

Objectifs		<p>Culturel : Découvrir les pays germanophones. Les situer sur une carte. Musical : Mémoriser un chant, l'accompagner d'instruments : Glöckenspiel ou autres percussions selon les compétences des enfants. Linguistiques : Retenir des paroles du chant allemand Bruder Jakob Fixer ses connaissances par écrit dans un livret.</p>
Compétences langagières	C	<p>Se saluer, dire comment ça va. Chanter en allemand Bruder Jakob Donner une appréciation</p>
Structures linguistiques et lexique	L	<p>Guten Tag ! Hallo ! Auf Wiedersehen ! Tschüß! Wie geht's? Es geht mir gut/so-lala/schlecht. Les paroles de Bruder Jakob Kannst du Glöckenspielspielen? Sehr gut Bravo! Schön!</p>
Phonologie		
Organisation pédagogique		<p>Classe entière ou ½ classe</p>
Matériel		<p>La partition et les paroles de la chanson, quelques instruments de musique.</p>
Déroulement de la séance		<p>-Salutation: Guten Tag! Hallo! Wie geht's? Es geht mir gut/so-lala/schlecht. -Ecoute : présentation de la chanson Hört gut zu ! Was ist das? Dieses Stück Musik ist Bruder Jacob -Répétition en groupe et individuelle de chaque phrase, jusqu'à ce que les enfants connaissent les paroles. Répartition des élèves en 4 groupes, chaque groupe chante une phrase. A l'intérieur de chaque groupe quelques enfants peuvent jouer le rythme de leur phrase. Un enfant peut apprendre à jouer la mélodie au Glockenspiel. -Compréhension en situation authentique: Hörst du gern Bruder Jacob ? Ja (ich höre gern). Nein (ich höre nicht gern). -Trace écrite : les élèves collent la partition sur leur livret -Salutation: Auf Wiedersehen ! Tschüß !</p>