

Lecture 1: Texte courant

Faire des prédictions
(Stratégie 1)

- Sujet du texte
- Intention du texte
- Informations possibles du texte

10 minutes

Activer mes connaissances
(Stratégie 2)

- Sur le sujet
- Sur la structure du texte

Lecture à voix haute par l'enseignante

5 minutes

Vérifier mes prédictions
(Stratégie 1)

- Les confirmer/les infirmer et dire pourquoi
- Retour sur la structure du texte

5 minutes

Stratégie de vocabulaire
(Stratégie 3 ou 4)

- Introduire une stratégie pour comprendre un mot difficile (sens)

12 minutes

Écrire un mot difficile
(sens)

- Écrire le mot difficile, une courte définition ou un synonyme (ou une illustration ?)

Lecture 3: Texte courant

Rappeler les informations importantes du texte
(Strat. 1-2)

- Comparer avec le rappel de la lecture 2

10 minutes

Rappeler des stratégies
(Strat.5)

- Rappeler la stratégie de mot-clé

Lecture guidée 2

8 minutes

Comprendre un anaphore
(Strat. 6)

- Identifier un mot de substitution
- Se questionner sur son référent

8 minutes

Écrire une phrase

- Écrire une phrase contenant un anaphore avec son référent

6 minutes

Lecture 2: Texte courant

Rappeler les informations du texte
(Strat.1)

- Insister sur les informations importantes
- Compléter le rappel
- Modéliser le rappel

8 minutes

Rappel de la stratégie de vocabulaire
(Strat.2)

- Réviser la stratégie de vocabulaire de la lecture 1

Lecture guidée 1*

10 minutes

Trouver un mot clé
(Strat.5)

- Trouver un mot ou un groupe de mots pour représenter l'essentiel du paragraphe

8 minutes

Écrire un mot difficile à lire

- Écrire un mot ou des mots difficiles

5 minutes

Lecture 4 : Texte courant

Rappel du texte

Rappel de stratégies

Pratique autonome

Travail sur une stratégie

Écrire

*Plusieurs possibilités pour la lecture guidée : l'enseignante relit le texte avec les élèves, les élèves pratiquent un extrait, les élèves lisent en duo, les élèves écoutent le texte audio, etc.

