

Découvrir la première de couverture (15 min)

- Distribuer un album à chaque enfant et demander de s'exprimer librement sur la couverture de l'album.
- Faire nommer et repérer les différents éléments de la couverture : le titre, Edition, l'illustration / photo. Est-ce une illustration ? Non c'est une photo.

Exercice projeté : Identifier uniquement les photos parmi ce qui est projeté.

Faire la différence entre illustration et photo.

- Faire décrire précisément la photo :

Qui ? un ours.

Où ? dans l'eau (d'une rivière, d'un lac)

Que fait-il ? il se baigne

Quand ? Laisser les élèves imaginer.

Découvrir la quatrième de couverture (20 min) et du sommaire (10 min)

- Observer la quatrième de couverture.
 - Faire repérer les différents éléments : les 4 photos, les questions et le résumé de l'album : découvrir la vie de l'ours au fil des saisons.
- Expliquer à quoi sert ce résumé au dos de l'album : il permet de savoir de quoi va parler le livre avant de commencer à le lire.

Exercice projeté : Retrouver chaque photo projetée dans l'album et donner la page de l'album.

La 4^{ème} de couverture nous dit que nous allons découvrir la vie de l'ours au fil des saisons.

Pouvez-vous me dire à quelle saison correspond chaque photo ?

Lien avec la découverte du sommaire (lecture par l'adulte).

Exercice oral : vrai / faux. Je peux trouver des informations sur l'ours :

- Au printemps à la page 14 → FAUX (L'ours au printemps – page 16 donc pages 16 à 19)
- En automne à la page 23 → FAUX (L'ours en automne – page 4 donc pages 4 à 9)
- En été à la page 20 → VRAI (L'ours en été – page 20 donc pages 20 à 24)
- En hiver à la page 12 → VRAI (L'ours en hiver – page 10 donc pages 10 à 15)
- En automne à la page 4 → VRAI (L'ours en automne – page 4)