

Aider un élève en difficulté pour la maîtrise de l'item :

Compétence 1 : domaine LIRE

Item : Dégager le thème d'un texte

Nature de la difficulté Les obstacles	Les indications données par les grilles de référence	Exemples d'activités
<p>Lecture superficielle par l'élève Difficulté à localiser l'information Pauvreté lexicale Difficulté à prendre en compte la globalité du texte</p> <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Favoriser les situations qui permettent à comprendre l'intérêt de l'acte de lire- Veiller à l'alternance oral/écrit- Constituer des ateliers de lecture différenciés- Renforcer l'approche par l'oral	<p>Page 7 palier 2 Identifier de quoi parle un texte...</p>	<p>A l'oral</p> <ul style="list-style-type: none">- Relever des mots, des expressions qui rendent compte du thème abordé- Choisir le bon titre parmi une liste proposée- Choisir le bon résumé parmi plusieurs- Résumer oralement un texte lu- Raconter à l'oral un texte lu- Parler sur le texte- Faire jouer les interactions- Repérer les personnages, les lieux, les moments- Retrouver l'ordre des événements- Mettre en relation connecteurs et organisation du texte, sa chronologie- Entraîner l'élève à faire des retours au texte <p>Eviter l'association systématique texte à lire et questions de compréhension à l'écrit.</p>