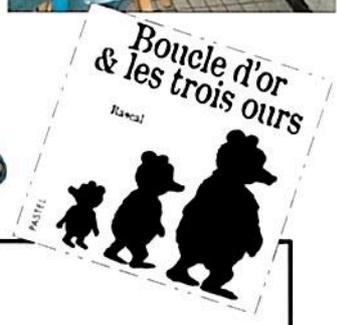
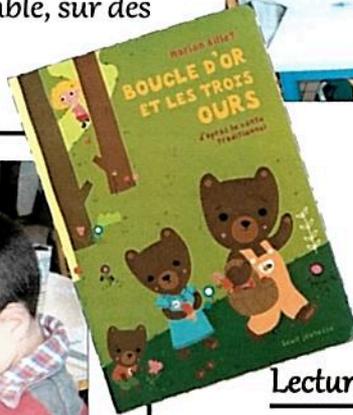


Notre mois de Septembre

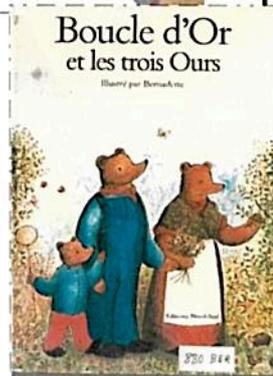
Graphisme :

Nous avons revu les lignes horizontales et verticales en nous entraînant avec de la pâte à modeler, dans du sable, sur des ardoises ou au tableau.



Lecture:

Nous avons lu plusieurs versions de *Boucle d'or et les trois ours* et avons travaillé la compréhension, la reconnaissance des lettres de l'alphabet dans différentes écritures, etc.



Ecriture :

Nous avons copié des mots en majuscules scriptes (titre du cahier de liaison, titre de l'oeuvre « *Nos P'tits Marronniers* ») et avons commencé à apprendre à écrire notre prénom en cursive.

Phonologie:

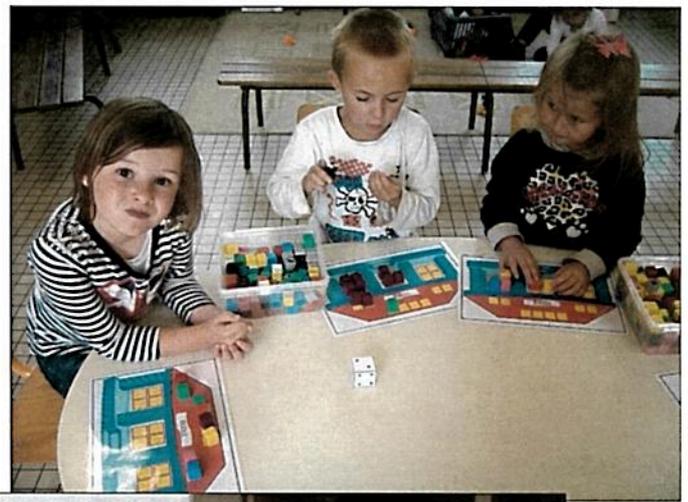
Nous avons commencé à chercher le son [a] dans les mots. Nous travaillons aussi sur les syllabes : nous nous entraînons à les dénombrer. Nous avons exercé notre oreille avec des lotos sonores.



Structurer sa pensée :

Nous avons commencé à revoir les nombres jusqu'à 8 : les dénombrer, les lire, les écrire, résoudre de petits problèmes.

Tout ça en s'appuyant sur les albums de Boucle d'or, ou bien en utilisant des jeux tels que Memory (connaître les différentes écritures des nombres), le jeu de la rentrée, une sorte de Uno, des boîtes à compter, etc. Nous avons aussi travaillé la réalisation de puzzles de différentes tailles.



Langage :

Nous avons commencé à produire un écrit autour de Boucle d'or.

Et avons listé le vocabulaire que l'on pouvait utiliser pour parler de la taille des choses (minuscule à gigantesque).

Nous avons aussi travaillé sur le vocabulaire de l'été avant que celui-ci ne soit terminé...



Arts visuels :

Nous avons découvert des œuvres de sept artistes très connus, ils sont tous associés à des groupes dans la classe et seront étudiés chacun leur tour dans l'année.

Nous avons peint un grand marronnier pour réaliser le panneau de l'école, et chacun a aussi peint un petit marronnier pour faire une grande fresque.



Arts visuels (suite) :

Nous avons dessiné des ours, et fini de peindre les jardinières de l'école.

Enfin, nous avons déchiré du journal pour réaliser les couvertures de nos Cahiers de liaison.



Explorer le monde :

Nous avons travaillé la représentation dans le temps en classant des images séquentielles. Et nous avons commencé à manipuler des jeux de construction en respectant un modèle.

