

Comprendre à l'oral

- **Les jours de la semaine :**

Les enfants écoutent la chanson « *The Days of the Week Song* » (mallette pédagogique pour les assistants de langue à l'école primaire CIEP). Ils s'entraînent à la répéter quotidiennement pendant une semaine ou plus à la suite du rituel concernant la date. Des étiquettes jours sont présentées et utilisées chaque jour de classe.

- **Suivre le fil de l'histoire « *Today is Monday* » :**

Les élèves écoutent la lecture de l'album (directe ou enregistrée). Ils suivent l'histoire en regardant les images. A l'aide des mots transparents (*spaghetti, roast beef*), l'enseignant les amène à comprendre qu'il s'agit d'un plat par jour. Les jours de la semaine sont connus. Il peut montrer une fiche de menus de la cantine de l'école et commenter :

« *On Monday, blablabla, On Tuesday, blablabla...* »

Pour une écoute active, l'enseignant propose un jeu de «cartes nourriture» par groupe de 7 élèves et dit :

« - *Listen and put in the right order.* »

Au préalable, la classe a fixé au tableau les étiquettes jours dans l'ordre. Il relit alors l'album sans montrer les images. Au tableau, il pointe chaque jour au fil de sa lecture et propose une carte nourriture prise au hasard, suivie d'un point d'interrogation. Les élèves cherchent la bonne carte au sein de leur groupe et ils la posent sur une ligne. La correction se fera au cours d'une 3ème lecture de l'album. L'enseignant montrera les illustrations et vérifiera les réponses des enfants ; il dira à chaque groupe :

« *It's right.* » ou bien « - *It's wrong, turn this card face down.* »

On comptera en anglais « -*one, two ...* » 1point par bonne réponse.

D'autres jeux d'écoute active peuvent-être proposés avec les illustrations de l'album ou les cartes nourriture :

Listen and point!

Listen and draw ! (Les élèves ont une ardoise chacun)

Listen and say "Yes." or "No."

- **Le nom des animaux et des aliments présentés dans l'album :**

Pour aider à la mémorisation, le bingo (loto en français) et le bérét permettent de réentendre les mots fréquemment.

Pour le bingo, l'enfant dispose d'une planche de jeu sur laquelle figurent 8 images de nourriture ou d'animaux et d'un set des 8 mêmes images découpées. Il pose 4 images de son choix sur sa planche. L'enseignant donne le nom d'une image en anglais et l'enfant retourne les images dont il a entendu le nom. Le premier qui a retourné ses cartes annonce BINGO. Il doit redire le nom des images pour procéder à la vérification.

- **Le menu du jour :**

L'enseignant présente le menu de la cantine en anglais tous les jours à l'aide de fiches illustrées représentant les aliments. Les enfants répètent On Monday + le nom d'un ou deux aliments au menu.

On peut apprendre d'abord le nom des plats pour l'entrée ou le plat principal ou le dessert.

The starters: mixed salad, carrots, tomatoes, cucumber, pâté, soup...

The main courses : pork, beef, chicken, turkey, fish, omelette, peas, beans, potatoes, chips, spaghetti, pasta, rice, cabbage, cauliflower, spinach...

The desserts : cheese, yogurt, custard, cake, fruit, ice-cream, marmelade...

Progressivement les enfants prendront en charge cette activité. Les jeux d'écoute active avec des nouvelles cartes nourriture peuvent se répéter pour favoriser la mémorisation.

- **Le menu d'un animal :**

À partir d'images (illustrations d'album, photos ou posters) que l'enseignant commente en anglais, l'enfant découvre le régime alimentaire d'un animal.

« You can see a cat, mice and cheese. The cat is big/black. The mouse is small and grey/ white. Cats eat mice, X! Point to the cat/mice. Let's count the mice!

The mouse is scared. The cat is hungry. The mice eat cheese »

Avec l'habitude de ce type d'activité, les enfants commentent l'image eux-mêmes ; l'enseignant ne fait que reformuler et répéter.