Continuité pédagogique

Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences

**Proposition d’activités autour de la biodiversité – de l’évolution du paysage – de la gestion des déchets – de la gestion de l’environnement**

* Profiter de la promenade quotidienne dans le quartier ou dans le jardin pour observer ce qui nous entoure.
	+ Choisir un endroit / espace (dans le jardin ou au cours d’une promenade) pour :
		- observer la biodiversité : énumérer, décrire toutes les petites et grosses bêtes qui y vivent, les plantes qui s’y développent
			* Pour la maternelle le déplacement des animaux observés (en volant, en marchant, en rampant, en nageant)
		- décrire – faire un dessin d’observation du même arbre, d’une même plante, d’une même fleur chaque semaine pour observer son évolution au cours des jours/semaines
* Faire une enquête sur la gestion des déchets au quotidien
	+ Noter sur une feuille les différents déchets générés par la vie quotidienne à la maison
		- Classer ces déchets (recyclables ou non) – observer les étiquettes des emballages
		- Lire des documents pour s’informer sur le cycle de recyclage du verre et du métal (par exemple)
		- Fabrication d’un composteur (si cela est possible)
* Sensibiliser aux gestes éco-citoyens
	+ Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l’eau, l’électricité, le chauffage
	+ Participer au tri des déchets ([document](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/doc-le-tri-selectif.pdf))

**Education à la citoyenneté**

Tous les jours une actualité à commenter avec l’enfant – les enfants

1 jour – 1 actu : <https://www.lumni.fr/marque/1-jour-1-question>

Plusieurs thématiques au choix (démocratie – discrimination – recyclage – égalité filles-garçons – solidarité – droits des enfants…)

**Propositions pour 4 semaines (voir les propositions en annexe)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisation de la semaine | Cycle 2 | Cycle 3 |
| **Activité 1** : faire un dessin d’observation | Durée : de 20 à 30 minutes1 fois par semaineAccompagné·e | Durée : de 20 à 30 minutes1 fois par semaineSeul·e ou accompagné·e |
| **Activité 2** : s’informerlire un ouvrage documentaireregarder une vidéo/émission scientifique | Au moins 1 fois par semaineSeul·e ou accompagné·e | Au moins 1 fois par semaineSeul·e ou accompagné·e |
| **Activité 3** :Faire une expérienceFabriquer un objetRéaliser un défi | 1 fois par semaineAccompagné·e  | 1 fois par semaineAccompagné·e |

**Guide pour les adultes**

**CYCLES 2 & 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CYCLE 2** | **CYCLE 3** |
| Activité 1 : dessin d’observationMatériel : feuille blanche – crayon à papierLe format de la feuille pourra dépendre de ce qui sera observé/dessiné | Il est important de:- faire nommer les éléments, faire commenter pour noter la légende correspondant à l’intention de l’enfant;- mettre l’accent sur des zones à observer plus finement : «Regarde bien à tel endroit»;- pour les GS, encourager à comparer, corriger, améliorer (précision des tracés, position des éléments).- faire dessiner à partir de photos afin de «gommer» la 3D qui peut être un obstacle;Dessine cette feuille, cet animal, de manière à la-le reconnaitre parmi d’autres feuilles, d’autres animaux |
| Activité 2 : s’informer | Des ouvrages présents à la maison à lire ou à relireLes émissions de [« C’est pas sorcier »](https://www.youtube.com/channel/UCENv8pH4LkzvuSV_qHIcslg) Un site à consulter : <https://www.lumni.fr/> | Des ouvrages présents à la maison à lire ou à relireLes émissions de [« C’est pas sorcier »](https://www.youtube.com/channel/UCENv8pH4LkzvuSV_qHIcslg) Un site à consulter : <https://www.lumni.fr/>Les émissions [« Le monde de Jamy »](https://www.france.tv/collection/1270565-jamy-gourmaud/) <https://www.lumni.fr/programme/les-essentiels-de-jamy>Les vidéos sur le site de « [Curionautes des sciences](https://www.curionautes.com/videos/)»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 3 :** **expérience – défi - fabrication** | **Cycle 2** | **Cycle 3** |
| **Expérience**  | **Réalise l’expérience 1** Matériel : 3 bassines (1 eau froide – 1 eau tiède – 1 eau chaude)Mettre une main dans la bassine chaude l’autre dans la bassine froide pendant quelques minutes puis mettre les deux mains dans la bassine d’eau tiède (au milieu).Écris sur une feuille : * 1- Que constates-tu ?
* 2- Comment peux-tu l’expliquer ?

**Réalise l’expérience 2**A ton avis, une fois les glaçons fondus, le verre va-t-il déborder ?On place des glaçons dans un verre que l’on remplit d’eau à ras bord.Que va-t-il se passer quand les glaçons vont fondre ? 1. Ecris tes hypothèses sur une feuille avant l’expérience (dictée à l’adulte possible).
2. Réalise l’expérience
3. Ecris ce que tu as constaté à la fin de l’expérience lorsque les glaçons ont tous fondus (dictée à l’adulte possible).
 | Comptage des insectes ([fiche](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/comptage-insectes_cycle3.pdf)) Guette l’arrivée du printemps ([fiche](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/arrivee-printemps_observation_cycle3.pdf)) |
| **Fabrication**  | Pliage : boite en papier (suivre les consignes [ici](http://www.petitestetes.com/bricolage/boite-en-pliage.html))Réaliser un objet en pâte à modeler ([fiche](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/fiche-pate-a-modeler-2.pdf)) | Mesurer d’où vient le vent : une girouetteFabrication à partir d’une [vidéo](http://www.cea.fr/comprendre/jeunes/Pages/6-12-ans/videos-experiences/sciences-de-la-terre/dispositif-girouette.aspx) |
| **Défi**  | L’ombre à deviner et à faire deviner ([document](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/enigme-ombres-2.pdf))Prendre une photo de l’ombre d’un objet choisi par l’enfant et le faire deviner aux frères et sœurs ou l’envoyer à d’autres personnes par mail (école – famille – amis)Réaliser la **tour la plus haute possible** (kaplas, legos…). La mesurer et se prendre en photo à côté.Fabriquer un avion en papier et faire un concours en famille pour le lancer le plus loin | L’ombre à deviner et à faire deviner ([document](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/enigme-ombres-2.pdf))Prendre une photo de l’ombre d’un objet choisi par l’enfant et le faire deviner aux frères et sœurs ou l’envoyer à d’autres personnes par mail (école – famille – amis)Réaliser la **tour la plus haute possible** (kaplas, legos…). La mesurer et se prendre en photo à côté.Fabriquer un avion en papier et faire un concours en famille pour le lancer le plus loin. |