Continuité pédagogique

Explorer le monde

**Proposition d’activités autour de la biodiversité – de l’évolution du paysage – de la gestion des déchets – de la gestion de l’environnement**

* Profiter de la promenade quotidienne dans le quartier ou dans le jardin pour observer ce qui nous entoure.
  + Choisir un endroit / espace (dans le jardin ou au cours d’une promenade) pour :
    - observer la biodiversité : énumérer, décrire toutes les petites et grosses bêtes qui y vivent, les plantes qui s’y développent
      * décrire le type de déplacement des animaux observés (en volant, en marchant, en rampant, en nageant)
    - décrire – faire un dessin d’observation du même arbre, d’une même plante, d’une même fleur chaque semaine pour observer son évolution au cours des jours/semaines
* Faire une enquête sur la gestion des déchets au quotidien
* Relever sur une feuille (dictée à l'adulte) les différents déchets générés par la vie quotidienne à la maison
* Classer ces déchets (en fonction de la matière: carton - plastique - verre - ...)
* Observer les étiquettes des emballages et classer les emballages (recyclable ou non)
* Fabrication d’un composteur (si cela est possible)
* Sensibiliser aux gestes éco-citoyens
  + Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l’eau, l’électricité, le chauffage
  + Participer au tri des déchets

**Des ressources pour tous les niveaux**

<https://www.lumni.fr/>

**Propositions pour 4 semaines (voir les propositions en annexe)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisation de la semaine** | **Cycle 1** |
| **Activité 1** : faire un dessin d’observation | Durée : de 15 à 30 minutes  1 fois par semaine  Accompagné·e |
| Matériel : feuille blanche – crayon à papier | Le format de la feuille pourra dépendre de ce qui sera observé/dessiné |
| **Activité 2** : s’informer  lire un ouvrage documentaire  regarder une vidéo/émission scientifique | 1 fois par semaine  Accompagné·e |
| **Activité 3** :  Faire une expérience  Fabriquer un objet  Réaliser un défi | 1 fois par semaine  Accompagné·e |

**Guide pour les adultes**

Activité 1 : dessin d’observation

Il est important de:

- faire nommer les éléments, faire commenter pour noter la légende correspondant à l’intention de l’enfant;

- mettre l’accent sur des zones à observer plus finement : «Regarde bien à tel endroit»;

- pour les GS, encourager à comparer, corriger, améliorer (précision des tracés, position des éléments).

- faire dessiner à partir de photos afin de «gommer» la 3D qui peut être un obstacle;

Pour les PS : L’enfant décrit, dicte ce qu’il voit à l’adulte qui dessine – L’adulte peut poser des questions pour aider l’enfant à être plus précis

*Propositions d’activités pour les enfants*

1. Dessine-toi
2. Dessine ce que tu vois

Une feuille d’arbre, plante ou une fleur posée sur une table devant l’enfant (elle peut être choisie avec l’enfant dans le jardin, à l’extérieur au cours d’une promenade)

Un objet courant comme une fourchette – une carte à jouer -

1. Dessine ta maison – Dessine un jardin
2. Dessine ton jardin imaginaire – Dessine ton animal imaginaire

En lien avec le dessin d’observation

*Kim toucher*

PS/MS : montrer une sélection de 4 objets, les cacher sous un tissu puis les reconnaître par le toucher.

GS : même jeu et demander à l’enfant de nommer le matériau.

* L’enfant sélectionne 4 objets à faire reconnaitre à un adulte.

Activité 2 : s’informer

Des ouvrages présents à la maison à lire ou à relire avec l’adulte

Un site à consulter pour s’informer

<https://www.lumni.fr/>

Activité 3 : relever un défi / fabriquer un objet

|  |  |
| --- | --- |
| **Défi ou énigme** | **Fabrication** |
| **Réaliser la** **tour la plus haute possible** (kaplas, legos…). La mesurer et se prendre en photo à côté.  Envoyer la photo pour la classe. | **Fabriquer une marotte**. Prendre une photo de la ou les marottes.  Inventer une histoire – Reproduire l’histoire d’un album  [Voir la fiche de fabrication de la marotte](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/fiche-marotte.pdf) |
| **Trouver l’ombre des objets** proposés dans le document intitulé [« enigme-ombres ».](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/enigme-ombres.pdf)  **Prendre une photo** de l’ombre d’un objet choisi par l’enfant et le faire deviner aux frères et sœurs ou l’envoyer à d’autres personnes par mail | **Fabriquer de la pâte à sel** pour créer un objet. Prendre une photo de l’objet réalisé  [Voir la fiche de fabrication de la pâte à sel](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/fiche-pate-a-sel.pdf) |
| Qui est vivant ? Qui est non-vivant ?  **Classer les images** proposées dans le document intitulé [« enigme\_vivant\_non-vivant](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/enigme_vivant_non-vivant.pdf) | **Fabriquer de la pâte à modeler** pour créer un objet. Prendre une photo de l’objet réalisé  [Voir la fiche de fabrication de la pâte à modeler](http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/fiche-pate-a-modeler.pdf) |