

Programmation des compétences du B2i sur les 3 cycles

Compétences du B2i		CYCLE 1			CYCLE 2		CYCLE 3			
		PS	MS	GS	CP	CEI	CE2	CM1	CM2	
1 informatique de travail S'approprier un environnement	Je peux montrer et dire à quoi sert :	<i>Clavier</i>								
		<i>Touche</i>								
		<i>Souris</i>								
		<i>Appareil photo numérique</i>								
		<i>Unité centrale</i>								
		<i>Moniteur, Ecran</i>								
		<i>Imprimante</i>								
		<i>Haut-parleur</i>								
		<i>Mémoire</i>								
		<i>Clé usb</i>								
		<i>Disquette/Lecteur de Disquette</i>								
	<i>Cédéroms/lecteur de Cédérom</i>									
	<i>Le scanneur</i>									
	Je peux dire à quoi sert un disque dur.									
	Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique.									
	Je sais démarrer et quitter un logiciel.									
J'utilise la souris pour	déplacer le pointeur									
	fixer la position du curseur									
	Sélectionner un choix.									
	valider un choix.									
Je sais ouvrir et fermer un dossier ou répertoire.										
Je sais ouvrir et fermer un fichier.										
Je sais enregistrer un fichier dans un dossier.										

Compétences du B2i		CYCLE 1			CYCLE 2		CYCLE 3		
		PS	MS	GS	CP	CEI	CE2	CM1	CM2
1 Adopter une attitude responsable	Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC dans mon école.								
	Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électronique.	je sais que je ne dois pas utiliser la photo d'une personne sans son autorisation.							
		Ne pas être grossier ni injurieux							
		ne pas donner d'information personnelle sans l'avis d'un adulte responsable							
	Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions.								
Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.									

Compétences du B2i		CYCLE 1			CYCLE 2		CYCLE 3		
		PS	MS	GS	CP	CEI	CE2	CM1	CM2
4 S'informer, se documenter	Je sais utiliser (dans un document électronique)	les fenêtres							
		L'ascenseur, les boutons de défilement							
		les liens, icônes et onglets							
		les listes déroulantes							
	Je sais repérer les informations à l'écran :	un sommaire							
		un titre							
		une fenêtre de saisie							
		une fenêtre publicitaire							
	Je sais saisir une adresse Internet et naviguer dans un site :	je sais saisir une adresse Internet dans un navigateur							
		Je sais naviguer dans un site							
		je sais revenir à la page d'accueil							
	Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.								

Compétences du B2i		<i>CYCLE 1</i>			<i>CYCLE 2</i>		<i>CYCLE 3</i>			
		PS	MS	GS	CP	CEI	CE2	CM1	CM2	
3 Créer, produire, traiter, exploiter des données	Je sais produire et modifier :	un texte								
		une image								
		un son								
	Je sais saisir :	les caractères en minuscule/majuscule.								
		Les différentes lettres accentuées usuelles								
		Les signes de ponctuation.								
	Je maîtrise suffisamment le clavier	pour déplacer le curseur								
		pour valider								
		pour effacer								
	Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes :	Je modifie la taille, la police des caractères.								
		Je corrige, j'efface ou je change des mots.								
		Je mets des mots en,gras, en italique, en couleur.								
		Je sépare les paragraphes								
	Je sais utiliser les fonctions :	J'aligne les paragraphes (à gauche, à droite, au centre)								
		copier - coller								
		couper - coller								
	Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.	glisser - déposer								
Je sais imprimer un document.										

Compétences du B2i		<i>CYCLE 1</i>			<i>CYCLE 2</i>		<i>CYCLE 3</i>		
		PS	MS	GS	CP	CEI	CE2	CM1	CM2

Communiquer au moyen d'une messagerie électronique

	Je sais envoyer et recevoir un message.								
Je sais dire :	de qui provient un message								
	à qui il est adressé								
	Je sais trouver le sujet d'un message.								
	Je sais trouver la date d'envoi d'un message.								