



Je joue et pourtant j'apprends

publié le 06/01/2017 - mis à jour le 09/01/2017

Descriptif :

Le groupe maternelle 17 propose, en s'appuyant sur les publications du site Eduscol, des situations de jeux libres dans lesquelles les élèves construisent des apprentissages.

Le jeu favorise la richesses des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et alimente tous les domaines d'apprentissage. (Programmes de l'école maternelle 2015)

Le document qui suit propose, en s'appuyant sur [les publications du site Eduscol](#), des situations de jeux libres dans lesquelles les élèves construisent des apprentissages.

Je joue... et pourtant j'apprends !

Le jeu favorise la richesses des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et alimente **tous les domaines d'apprentissage**.

Il permet aux enfants d'exercer leur autonomie, d'agir sur le réel, de construire des fictions et de développer leur imaginaire, d'exercer des conduites motrices, d'expérimenter des règles et des rôles sociaux variés.

Il favorise la communication avec les autres et la construction des liens forts d'amitié [...]

L'enseignant donne à tous les enfants **un temps suffisant** pour déployer leur activité de jeu.

Extrait des programmes de la maternelle, 2015, p. 2

▶ [Je joue et pourtant j'apprends](#)

Documents joints

 [Je joue et pourtant j'apprends](#) (PDF de 489.6 ko)

Diaporama au format pdf

 [Séquence Du jeu libre au jeu structuré](#) (PDF de 267.1 ko)

Je joue et pourtant j'apprends à l'école maternelle.