



Enseignants et ATSEM : une complémentarité nécessaire

publié le 11/09/2015

Descriptif :

Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme des deux adultes présents dans la classe : l'ATSEM et l'enseignant.

Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme des deux adultes présents dans la classe : l'ATSEM et l'enseignant.

Connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie est tout l'enjeu des documents proposés ici.

Issu du travail des enseignants et des ATSEM, réunis sur des temps de formation conjointe dans différentes circonscriptions de notre département, ces fascicules ont pour but de rappeler les fondamentaux du développement de l'enfant, d'offrir des propositions méthodologiques pour améliorer la communication interne, externe, la qualité des postures des adultes.

Documents joints

 [Enseignants et ATSEM : une complémentarité nécessaire](#) (PDF de 833.9 ko)

 [Les incidences des gestes professionnels des adultes dans le développement de l'enfant](#) (PDF de 258.1 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.