



Pourquoi et comment susciter l'attention conjointe et collective de tous et de chacun à l'école maternelle ?

publié le 21/09/2010 - mis à jour le 11/09/2015

Descriptif :



Pistes de réflexion et modalités de mise en œuvre des séances pour comprendre les enjeux liés à l'écoute dans les apprentissages à l'école maternelle

Il n'est pas naturel pour un jeune enfant d'écouter un adulte qui ne s'adresse pas à lui seul. Tel est le postulat posé par le groupe de réflexion du pôle maternelle qui s'est intéressé aux processus mobilisés dans la dynamique de l'écoute.

En nous appuyant sur des pratiques de l'école maternelle, nous proposons des pistes de réflexion et des modalités de mise en œuvre des séances allant jusqu'à l'aide personnalisée pour comprendre les enjeux liés à l'écoute dans les apprentissages.

L'objet du documents joint est de s'interroger sur les processus cognitifs en jeu ainsi que sur les postures professionnelles pouvant favoriser l'écoute active chez nos élèves.

Document joint



Pourquoi et comment susciter l'attention conjointe et collective de tous et de chacun à l'école maternelle ?

(PDF de 124.5 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.