

## Séquence: Two little witches ( Harriet Ziefert and Simms Taback)

### CE1

<p><b>Capacités (savoir faire):</b> Comprendre une histoire authentique lue Se présenter, répondre à des questions et en poser, décrire, compter Exécuter des consignes</p>	<p><b>Formulations travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is it ?</li> <li>- I'm + prénom . I'm a .+ adj + nom.</li> <li>- How many ... are there?</li> <li>- There is / there are ...</li> </ul>	<p><b>Connaissances ( lexique, grammaire, phonologie , culture)</b> Les déguisements de Hallowe'en Les nombres Les adjectifs La place de l'adjectif Les mots transparents Accent tonique et intonation de phrases</p>	<p><b>Evaluation prévue</b> capacité à restituer l'histoire à partir du livre album créé en fin de séquence</p>
---	--	---	---

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
<b>Activités langagières</b>	Interaction, compréhension orale	Interaction, compréhension orale parler en continu	Interaction, compréhension orale, parler en continu	Interaction, compréhension orale, parler en continu
<b>Capacités</b>	Comprendre une histoire authentique lue Se présenter , compter	Se présenter Compter	Répondre à des questions et en poser	Répondre à des questions et en poser Se présenter, se saluer Comprend des consignes pour réaliser un mini livre
<b>Formulations</b>	What is it? I'm + prénom . I'm a + nom.	What is it? I'm + prénom . I'm a + nom. Tongue twister	Tongue twister I'm + prénom . I'm a .+ adj + nom.	Tongue twister I'm + prénom . I'm a .+ adj + nom Cut, fold, stick, colour
<b>Connaissances</b>				
<i>Culture</i>	Quelques titres, auteurs de la littérature enfantine contemporaine.	Mots transparents Halloween		
<i>Lexique</i>	Nombres Déguisements de Hallowe'en	Nombres Déguisements de Hallowe'en	Adjectifs	Consignes
<i>Grammaire / phonologie</i>	Les mots transparents	Tongue twister	Place de l'adjectif	