

Séquence: Wait and See (Sue Heap) CE1

Capacités (savoir faire): <i>*fonctions langagières</i> Se présenter, répondre à des questions et en poser, utiliser des formules de politesse	Formulations travaillées : <i>*structures langagières</i> - Are you a ... ? - Yes / No	Connaissances (lexique, grammaire, phonologie , culture)	Evaluation prévue
---	--	--	--------------------------

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Activités langagières	Interaction, compréhension orale	Interaction, compréhension orale	Interaction, compréhension orale, parler en continu	Interaction, compréhension orale
Capacités	Répondre à des questions et en poser	Répondre à des questions et en poser Se présenter	Répondre à des questions et en poser Se présenter	Répondre à des questions et en poser Se présenter, se saluer
Formulations	- Are you a ... ? - Yes / No	- Are you a ... ? - Yes / No - I'm a...	- Are you a ... ? - Yes / No - I'm a...	- Hello, hi, yo, good morning
Connaissances				
<i>Culture</i>	Quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine contemporaine.	Quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine contemporaine.	Quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine contemporaine.	- Se saluer : gestes, mimiques et formules (selon l'interlocuteur).
<i>Lexique</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>
<i>Grammaire / phonologie</i>				
Matériel	flashcards animaux	flashcards animaux, petites images animaux.	flashcards animaux, leurs images animaux, album.	album, cartes animaux individuelles
	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu
Présentation de la nouvelle notion	Le magicien Devinettes	Ranger dans l'ordre	Lecture de l'album	Lecture de l'album
Pratique guidée, entraînement	Devinettes L'oeil magique	Ranger dans l'ordre		Move and greet Who's who?
Production autonome			Le Zoo	
Prolongements de la séquence, interdisciplinarité				

*ancien terme

	Séance 5	Séance 6	Séance 7-8	
Activités langagières	Interaction, compréhension orale, Parler en continu	Interaction, compréhension orale, Parler en continu	Interaction, compréhension orale, Parler en continu	
Capacités	Répondre à des questions et en poser Se présenter, se saluer	Répondre à des questions et en poser Se présenter, se saluer	Répondre à des questions et en poser Se présenter, se saluer	
Formulations	- Hello, hi, yo, good morning - My name's...	- Hello, hi, yo, good morning - My name's...	- Hello, hi, yo, good morning - My name's...	
Connaissances				
<i>Culture</i>	quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine contemporaine.	Se saluer : gestes, mimiques et formules (selon l'interlocuteur).	Quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine contemporaine.	
<i>Lexique</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>	Les animaux : <i>bear, dog, horse, cat.</i>	
<i>Grammaire/phonologie</i>				
Matériel	album, une grande feuille cartonnée et colorée avec les contours d'un grand arbre (affichée sur un mur de la classe), modèle de feuille d'arbre (fabriquée par l'enseignant), photocopies feuilles d'arbre, leurs photos d'identité.	album, arbre des présentations, jeux de memory	album, fiches illustrations pour le livre zigzag, bandes de papier (moitiés de feuilles A3 découpées sur la longueur), modèle de livre zigzag (construit par l'enseignant), masques.	
	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu	
Présentation de la nouvelle notion	Devinettes Hadicraft: les feuilles d'arbre		Handicraft: Livre ZigZag	
Pratique guidée, entraînement	Devinettes L'oeil magique	The tree		
Production autonome	Une affiche d'arbre en automne	Memory	Théâtralisation	
Prolongements de la séquence, interdisciplinarité				