

Séquence: Handa's surprise (Eileen Browne) CE1

Capacités (savoir faire):	Formulations travaillées :	Connaissances (lexique, grammaire, phonologie , culture)	Evaluation prévue
<i>*fonctions langagières</i> Comprendre une histoire authentique lue Se présenter, répondre à des questions et en poser, décrire, compter, interroger sur les goûts	<i>*structures langagières</i> - Are you a ... ? - Is it a...? / - Yes it is. / No it isn't? - How many ... are there? - There is / there are ... - Do you like ...? - Yes I do / No I don't.	Les animaux Les fruits Les couleurs les nombres La place de l'adjectif Les question tags Accent tonique et intonation de phrases L'Afrique anglophone	

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Activités langagières	Interaction, compréhension orale	Interaction, compréhension orale	Interaction, compréhension orale, parler en continu	Interaction, compréhension orale
Capacités	Répondre à des questions et en poser	Répondre à des questions et en poser	Répondre à des questions et en poser	Répondre à des questions et en poser Se présenter, se saluer
Formulations	How many fruits are left? What colour is it? What is it?	What colour is it? It is... What is this? This is a... I win It's your turn	What colour is it? It is... Is it a... Yes it is . / No it isn't.	What colour is it? It is... What is it? It is a... Yes it is / No it isn't. It's a + colour + animal
Connaissances			Question tags	Question tags
<i>Culture</i>	Quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine contemporaine.	Mots transparents		
<i>Lexique</i>	Fruits Animals Colours	Animals Colours	Animals Colours	Animals Colours
<i>Grammaire / phonologie</i>	Le son [h] de Handa	Accents toniques	Accents toniques	Accents toniques
Matériel	Album <i>Handa's Surprise</i>	Album <i>Handa's Surprise</i> Flashcards animaux Flashcards couleurs Memory cards	Album <i>Handa's Surprise</i> Flashcards animaux Flashcards couleurs	Album <i>Handa's Surprise</i> Flashcards animaux Flashcards couleurs Fiche élève animaux à colorier
	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu
Présentation de la nouvelle notion	Lecture interactive de l'album	Lecture de l'album point to	Découverte du chant	Renforcement des notions travaillées
Pratique guidée, entraînement	Définition du projet d'étude	Magic Eye Memory	Apprentissage du chant	Picture dictation
Production autonome		Memory	Récitation du chant.	
Prolongements de la séquence, interdisciplinarité				

	Séance 5	Séance 6	Séance 7-8	
Activités langagières	Interaction, compréhension orale, Parler en continu	Interaction, compréhension orale, Parler en continu	Interaction, compréhension orale, Parler en continu	
Capacités	Décrire son environnement: Dire ce que quelqu'un aime	Répondre à des questions et en poser Parler de ses goûts	Répondre à des questions et en poser Parler de ses goûts	
Formulations	How many fruits are left? What colour is it? What is this? This is a...	Are you a / an... Are you.. Do you like ...? Yes I do. / No I don't.	Are you a / an... Are you.. Do you like ...? Yes I do. / No I don't.	
Connaissances				
<i>Culture</i>	Les fruits d'Afrique Les mots transparents			
<i>Lexique</i>	Fruits Animals Colours Numbers	Fruits Animals Colours Numbers	Fruits Animals Colours Numbers	
<i>Grammaire/phonologie</i>	Accents toniques	Question tags / Intonation de la question	Question tags / Intonation de la question	
Matériel	Album <i>Handa's Surprise</i> Flashcards animaux Flashcards couleurs Flashcards fruits	Album <i>Handa's Surprise</i> Flashcards animaux Flashcards couleurs Flashcards fruits	Album <i>Handa's Surprise</i> Flashcards animaux Flashcards couleurs Flashcards fruits Grille d'enquête	
	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu	
Présentation de la nouvelle notion	Lecture interactive de l'album Stand up	Jeu de questions réponse	Renforcement: read on my lips	
Pratique guidée, entraînement	Mr Boggeyman Match	Interview	The ball	
Production autonome			Survey	

Prolongements de la séquence, interdisciplinarité				
--	--	--	--	--