

## PROGRESSIONS ANGLAIS CP

CAPACITES	FORMULATIONS	CONNAISSANCES	Propositions de supports
		Culture et lexique, <b>phonologie</b> , grammaire	
1 <sup>ère</sup> période : Rentrée -Toussaint			
Saluer  Formule de politesse	<i>Hello</i>  <i>Good morning/ afternoon</i>  <i>Bye !</i>	<b><i>Hello</i></b>  Les différentes façons de dire “bonjour” dans la journée	“ <i>Hello song</i> ” C.Graham, Let’s chant, let’s sing 1 , OUP
Se présenter	<i>What’s your name</i>  <i>My name is...</i>	Prénoms anglais courants	Jeux avec les prénoms
Comprendre des consignes de classe	<i>Stand up, sit down,</i>  <i>Listen, repeat, look,</i>		Jeu : <i>Simon says</i>  « <i>Listen carefully</i> » C.Graham,

	<i>be quiet</i>		Let's chant, let's sing 1 , OUP
Répondre à des questions sur...et en poser  les couleurs	<i>It's blue</i>  <i>What colour is it ?</i>  <i>Is it red ?</i>  <i>Yes it, no it isn't</i>	<i>Red, blue, yellow, green, black, white, orange, purple, pink, brown</i>  La couleur rouge au Royaume-Uni : <i>bus, letter box, phone, flag</i>  <b>R : red, green, purple, orange</b>	Coloriage magique  Album " <i>Brown bear</i> " Eric Carle  " <i>Sing a rainbow</i> " Super songs, OUP
Répondre à des questions sur...et en poser  Halloween	<i>Happy Halloween !</i>  <i>Trick or treat ?</i>	Se déguiser et aller chercher des friandises  Witch, pumpkin, bat, cat, hat  <b>H : happy, hat</b>  <b>A : cat, bat, hat</b>	Album : " <i>Spot's Halloween</i> "  " <i>A scary story</i> " Initiation à l'anglais au cycle 2 RETZ
<b>2<sup>ème</sup> période :</b> <b>Toussaint - Noël</b>			
Répondre à des questions sur...  les nombres	1 to 12	Nombres de 0 à 12  Les numéros de téléphone : chiffre par chiffre  <b>Three</b>	Jeu : Bingo  Album : " <i>Spot's birthday party</i> "  Jeu du béret

		Fêter l'anniversaire : <i>cake, candle, present, card</i>	Saynètes, dialogues
Répondre à des questions ...et en poser sur Noël  Copier des mots isolés et des textes courts	<i>Merry Christmas !  Happy New Year !</i>	<i>Christmas tree, Christmas presents, Father Christmas, Christmas cards, Christmas cake, Christmas star</i>  Réalisation d'une carte de Noël, fabrication de « crackers », Christmas stocking  <i>Father, Happy</i>  <i>What is it ? It's a...</i>  Les jouets et les jeux : <i>doll, bike, skateboard, teddy bear, video games, ball, book</i>  <i>Bear, board</i> : attention aux diphtongues	<u>Album</u> : " <i>Spot's first Christmas</i> "  Vidéo Longman : " <i>We're kids in Britain</i> "  Jeux phonologiques  Comptine traditionnelle : « <i>Teddy bear, turn around</i> »
3 <sup>ème</sup> période : Noël – Pâques			
Répondre à des questions et en poser sur...  ce que l'on possède	<i>Have you got a pet ?/a cat/ a dog ?  Yes, I have  No, I haven't</i>	<i>Pets: cat, dog, goldfish, rabbit, hamster, horse, bird</i>  Importance des animaux familiers	Album : "Say hello to the animals" Whybrow/ MacMillan

Demander à quelqu'un de ses nouvelles	<i>How are you ?</i>  <i>I'm fine/ happy/ sad</i>  <i>Thank you</i>	<b>H: happy, how</b>  <b>Th : thank</b>	Chanson : "Hi, how are you ?" C.Graham,Let's chant, let's sing 1, OUP
Répondre à des questions ...et en poser sur...  La nourriture	<i>Do you like ... ?</i>  <i>Yes, I do. / No, I don't</i>  <i>Do you want...?</i>  <i>Ye,s please</i>  <i>No, thank you</i>	<i>Food : apple, banana, orange, pear, lemon, plum, tomato, chicken, chips, chocoate, egg, milk, ice-cream</i>  Spécialités : <i>fish and chips, jelly, cheese</i>  Onomatopées : <i>yum yum/ yuck</i>  <b>CH : chicken, chips, cheese, chocolate</b>	Album : "The very hungry caterpillar" E. Carle  Chanson "What do you like ?"  C.Graham,Let's chant, let's sing 1, OUP
4 <sup>ème</sup> période Pâques – été			
Répondre à des questions ...et en poser sur...  des sujets familiers	<i>What's the day today ?</i>	<i>Monday, Tuesday...</i> les jours de la semaine	Chanson : « Days of the week »
Répondre à des questions ...et en poser sur...  les animaux	<i>What is this ?</i>  <i>It is a ...</i>	<i>Cow, duck, pig, sheep</i>  <i>Big/ small</i>	Album : « Brown bear, what do you see ? » E. Carle
Suivre des instructions	<i>Touch your head</i>	<i>Head, nose, eye (s), mouth, knee(s), hand(s), shoulder(s),</i>	Jeu : Simon says

courtes et simples	<i>Clap your hands</i>	<i>toe(s)</i>	Chanson : <i>“Two little eyes”</i> Super songs OUP  Album : <i>“From head to toe”</i> E.Carle
--------------------	------------------------	---------------	--