

SEQUENCE : Exploitation d'album : From head to toe, Eric Carle

	SEANCE 1 (45')	SEANCE 2 (45')	SEANCE 3 (45')	SEANCE 4 (45')
Domaines de compétences :	CO / CE / PO / PE	CO / CE / PO / PE	CO / CE / PO / PE	CO / CE / PO / PE
Objectifs communicationnels (fonctions langagières) :	Décrire et nommer ce que l'on voit	Décrire et nommer ce que l'on voit	Décrire et dire ce que l'on possède	Décrire et dire ce que l'on possède
Objectifs linguistiques : - Structures linguistiques	What's this ? What are these ? This is / these are...	What's this ? What are these ? This is / these are...	What's this ? What are these ? This is / these are... I have got	What's this ? What are these ? This is / these are... I have got How many .. has he got ? He has got...
- Lexique	Animals	Animals, colours, adjectives	Body parts	Body parts
- Syntaxe et morphosyntaxe			A / an Pluriels réguliers et irréguliers	Verbe forme affirmative et interrogative au présent simple
- Phonologie	Accents toniques	Accents toniques	Intonation de la question	Intonation de la question
Objectifs culturels :	Mots transparents	Mots transparents		
Matériel :	Flashcards animaux Wordcards Fiche élève Cartes accent tonique	Flashcards animaux Wordcards Memory accent tonique Fiche élève accent tonique	Flashcards parties du corps Wordcards Fiche élève	Flashcards parties du corps Wordcards Phrases animées question / réponse Fiche élève

DEROULEMENT :	Première lecture de l'album Présentation lexicale Point to Repeat if it's true Accent tonique : bulles à placer sous les flashcards Mime Wordcards Fiche individuelle	Memory accent tonique Trace écrite accent tonique Relecture de l'album Mr Boggeyman	Mobilisation des connaissances lexicales Lecture de l'album Présentation du lexique nouveau Magic eye Read on my lips Simon says (collectif puis pair work) Wordcards Fiche individuelle	Présentation de la structure Répétition Devinettes Memory (collectif + pair work) Présentation des mots + phrase animée Texte à trous
----------------------	--	--	---	--

SEQUENCE : Exploitation d'album : From head to toe, Eric Carle

	SEANCE 5 (45')	SEANCE 6 (45')	Evaluation
Domaines de compétences :	CO / CE / PO / PE	CO / CE / PO / PE	CO / CE / PE
Objectifs communicationnels (fonctions langagières) :	Décrire Exprimer la capacité	Décrire Exprimer la capacité	tous
Objectifs linguistiques : - Structures linguistiques	What's this ? What are these ? This is / these are... I can... Can you ... ?	What's this ? What are these ? This is / these are... I can... / I can't Can you ... ?	tous
- Lexique	Body parts Verbs	Body parts Verbs	tout
- Syntaxe et morphosyntaxe			tout
- Phonologie	Intonation de la question	Intonation de la question	tout
Objectifs culturels :			tous
Matériel :	Flashcards parties du corps Wordcards Phrases animées question / réponse Fiche élève	Flashcards parties du corps + animaux Wordcards Phrases animées question / réponse Fiche élève (survey)	Fiche élève / document du maître
DEROULEMENT :	Lucky luke Lecture de l'album avec mime Mémorisation des actions Do it ! (collectif + pair work) Présentation wordcards Association animaux / actions	Simon says Présentation : I can't Questions réponses Survey Phrase animée Ecriture phrases personnelles	<u>Discrimination auditive</u> : Associer mots et schéma accentuel <u>Compréhension orale</u> Ecouter et entourer le mot Ecouter et numéroter les animaux <u>Compréhension écrite</u> Lire et remettre dans l'ordre <u>Production écrite</u> Légender Compléter le texte lacunaire