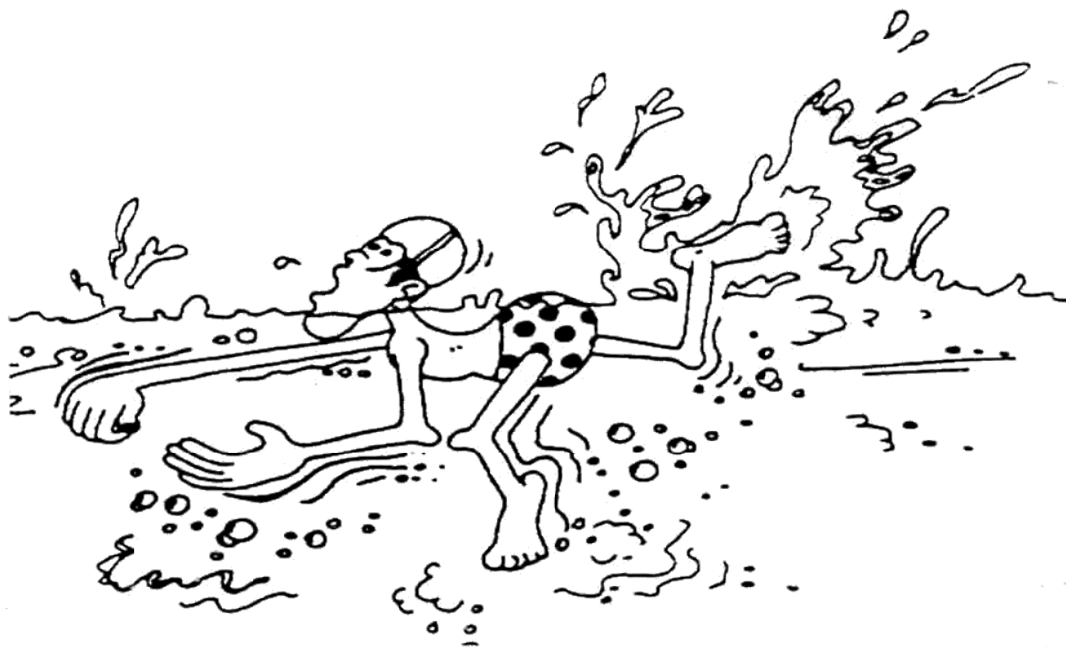


## L'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS AQUATIQUES à L'ÉCOLE PRIMAIRE



**Dossier départemental pour les activités aquatiques  
de la Charente-Maritime**

# **Évaluation des élèves des écoles primaires**

## **« Les activités aquatiques »**

### **en Charente-Maritime**

L'équipe EPS du département de la Charente Maritime a conçu un document spécifique pour l'évaluation des élèves. Il accompagne le document départemental « activités aquatiques ». Pour établir un bilan des acquisitions en natation, il est nécessaire d'harmoniser les modalités d'évaluation mises en oeuvre dans les différentes piscines.

Ces propositions permettent aux enseignants et aux MNS (et /ou aux BEESAN) d'établir après chaque module d'activités aquatiques les progrès de leurs élèves.

L'évaluation 3 sera faite systématiquement à la fin du dernier module proposé à l'école primaire pour renseigner les collèges, de façon plus précise, du niveau atteint par les élèves en natation, avant leur entrée en 6<sup>ème</sup>. (Attestations pour le collège page 12)

Le tableau suivant indique les évaluations possibles en fonction du niveau de classe et du nombre de modules de formation.

<b>Évaluation 1 (pages 3 et 4)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour des élèves n'ayant participé à aucun module d'enseignement dans le cadre scolaire.</li><li>• Son objectif est de faire un bilan initial des élèves.</li></ul>
<b>Évaluation 2 (pages 5 et 6)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour les élèves de cycle 2, à l'issue d'un ou de deux modules d'enseignement.</li><li>• 3 parcours sont proposés (parcours 1, 2, 3), toutefois en fonction des apprentissages des élèves, le choix du cadre de l'évaluation pourra se reporter sur le parcours 4.</li></ul>
<b>Évaluation 3 (page 7)</b>
L'épreuve qui définit le niveau d'autonomie (circulaire n°2004-139 du 13 juillet 2004) : « Parcourir environ 15 m en eau profonde, sans brassière et sans appui. »
<b>Évaluation 4 (pages 8, 9, 10 et 11)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3, à l'issue de plusieurs modules d'enseignement, sont proposés :<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 parcours de difficultés croissantes (parcours n°4, n°5),</li><li>- une épreuve de nage codifiée sur un temps donné,</li><li>- l'enchaînement caractérisant le «savoir nager» défini dans la circulaire du 13 juillet 2004.</li></ul></li></ul>

**Les tableaux récapitulatifs des évaluations de la fin du dernier module proposé à l'école primaire sont à envoyer à M ou Mme l'inspecteur de la circonscription**

## ÉVALUATION 1

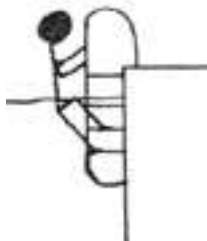
Nom :

Prénom :

Classe :

### Les entrées dans l'eau

1. Accepter de descendre à l'échelle





2. Sauter dans l'eau en tenant la perche





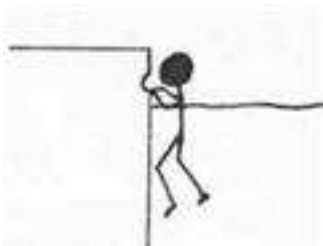
3. Sauter dans l'eau en tenant un ou des engins flottants (frites, haltères...)





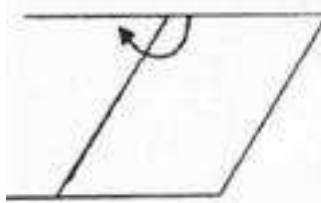
### Les immersions

1. Accepter de mettre son visage dans l'eau



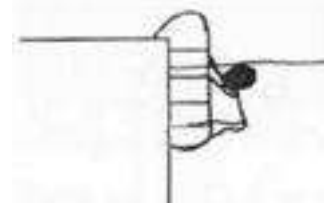


2. Passer sous une ligne d'eau ou un câble détendu





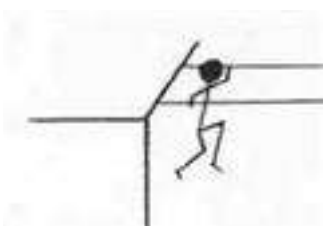
3. Descendre à l'échelle pour mettre la tête sous l'eau





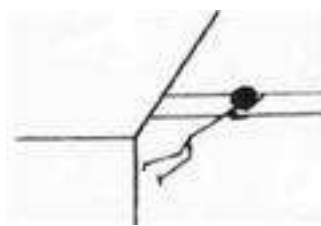
### Les déplacements

1. S'éloigner du bord de la piscine en tenant un câble double en position verticale (4 - 5 m)



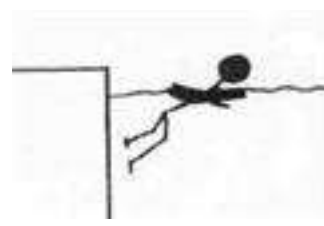


2. S'éloigner du bord de la piscine en tenant un câble double en position oblique (8 - 10 m)





3. S'éloigner du bord de la piscine en tenant un engin ou des engins flottants (frites, haltères...)





Je pense savoir faire

Je sais faire

# Évaluation 1

École :				Classe :			Date :			
Noms	Les entrées dans l'eau			Les immersions			Les déplacements			Parcours réalisé oui/non
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

## Évaluation 2

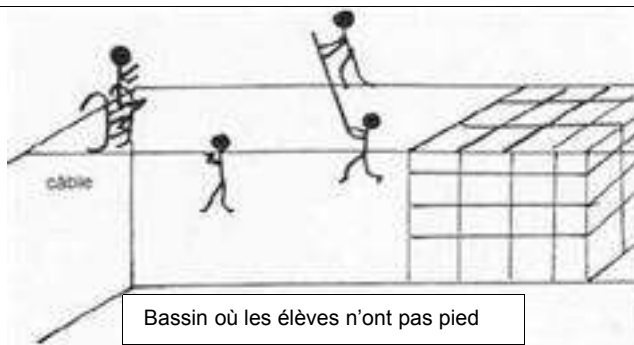
Nom :

Prénom :

Classe :

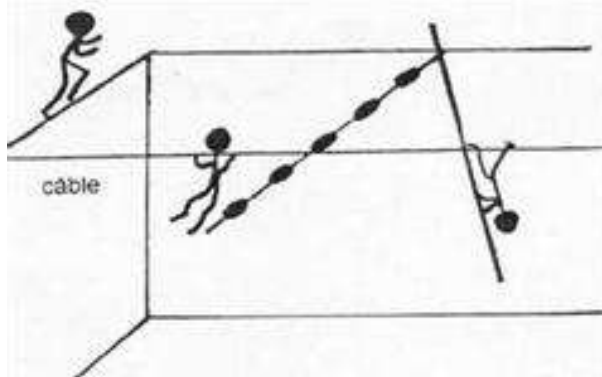
### Parcours n°1 niveaux 4 / 5

- Se laisser tomber dans l'eau sans support
- Se déplacer sur 3 m jusqu'à une perche ou une cage
- Prononcer son nom et son prénom sous l'eau
- Revenir en se tenant au câble



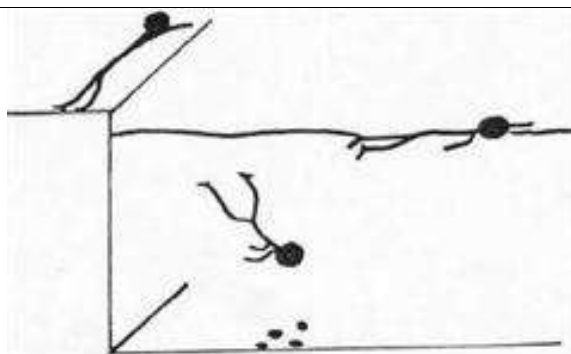
### Parcours n°2 niveaux 5 / 6

- Sauter dans l'eau sans support.
- Se déplacer sur 7 / 8 m jusqu'à la ligne d'eau
- Descendre la tête la première à une profondeur de 1 m 50
- Revenir en se tenant au câble



### Parcours n°3 niveaux 6 / 7

- Entrer dans l'eau en position de plongeur
- Récupérer un objet au fond de l'eau (1 m 80) puis le remonter à la surface
- Se déplacer sur 15 m en position ventrale puis lors d'une autre tentative en position dorsale.



**Réussir au moins 2 fois le parcours sur plusieurs tentatives**

Je pense savoir faire le parcours

n°1

n°2

n°3

J'ai réussi le parcours

n°1

n°2

n°3

# Évaluation 2

École :				Classe :					Date :					
Noms	Parcours 1				Réalisé Oui/non	Parcours 2				Réalisé Oui/non	Parcours 3			Réalisé Oui/non
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	

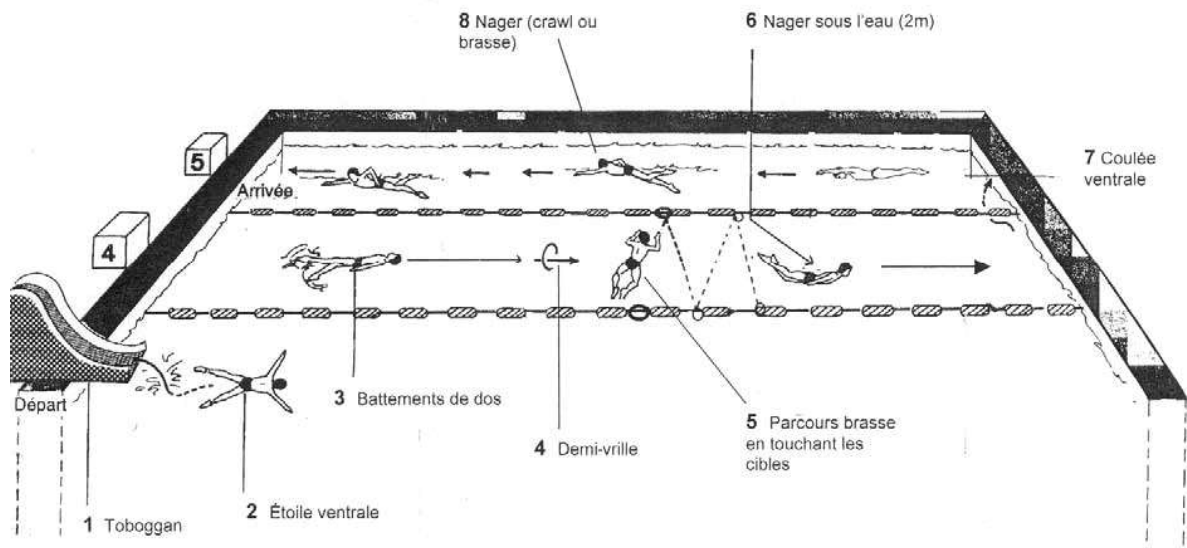
## Évaluation 3

« Parcourir environ 15 m en eau profonde, sans brassière et sans appui. »

École :	Classe :	Date :
Noms des élèves	<b>Autonomie aquatique</b>	
	<b>OUI</b>	<b>NON</b>

# Évaluation 4.

## Parcours 4



Nom :		Prénom :		Date :	
Tâches		Description		Réalisation	
1	Départ toboggan	Glisser sur le toboggan		Allongé sur le dos	
				Allongé sur le ventre	
				Assis	
				Autres	
2	L'étoile	Rester en position ventrale visage dans l'eau 5 secondes		Réussie	
				Non réussie	
3	Battements de pieds sur le dos	Se déplacer sur le dos en battant des pieds		Bras allongés dans le prolongement du corps (vers l'avant)	
				Bras allongés le long du corps	
4	Demi-vrille	Effectuer une demi-vrille pour se rétablir en position ventrale		Réussie	
				Non réussie	
5	Parcours brasse en zig-zag	Se déplacer en brasse pour aller toucher successivement les cibles		Nombre de cibles touchées	
6	Nager sous l'eau	Parcourir une distance (2 m au minimum) sous l'eau en nageant		Réussi	
				Non réussi	
7	Coulée ventrale	Pousser sur le mur et glisser à la surface de l'eau		Réussie	
				Non réussie	
8	Nage en crawl ou en brasse	Se déplacer sur toute la longueur en expirant dans l'eau		Réussie	
				Non réussie	

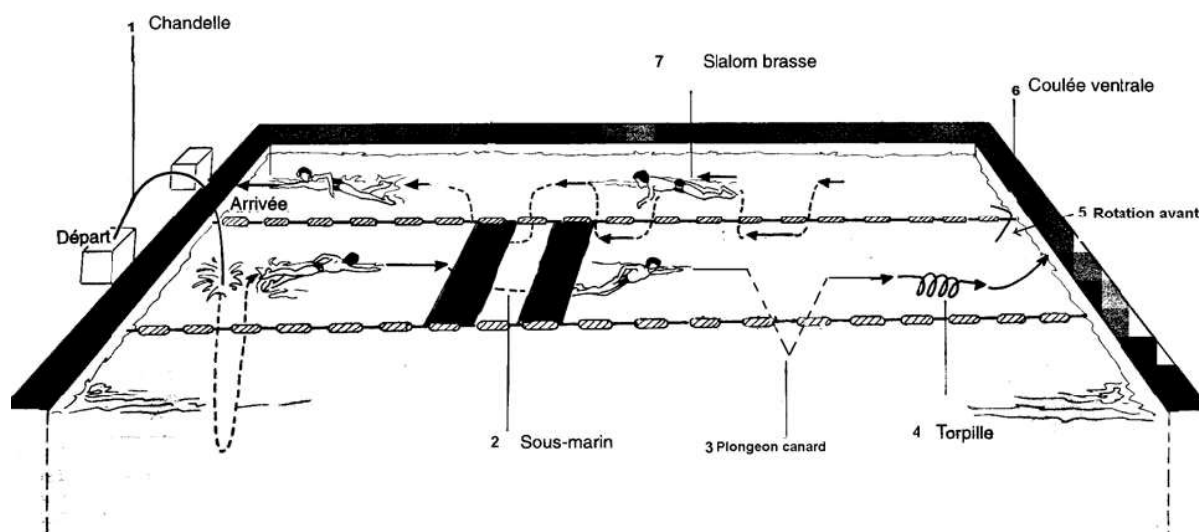
### Épreuve de nage codifiée

Nager sans arrêt <b>2 minutes</b> avec expiration dans l'eau	Distance parcourue :
--------------------------------------------------------------	----------------------



# Évaluation 4

## Parcours n°5



Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

	Tâches	Description	Réalisation	
1	<b>Chandelle</b>	Saut vertical, les bras le long du corps	Réussie Non réussie	
2	<b>Sous-marin</b>	Parcours sous-marin en franchissant le plus d'espaces (1,5 m d'écart) possibles	3 espaces 2 espaces 1 espace	
3	<b>Plongeon canard (1m80)</b>	Aller toucher le fond à partir d'un plongeon canard	Réussi Non réussi	
4	<b>Torpille</b>	Effectuer 2 vrilles sans arrêt le corps étant allongé à la surface de l'eau	Non réussie 2 vrilles 1 vrille	
5	<b>Coulée ventrale</b>	Pousser sur le mur et glisser sous l'eau, passer sous la ligne sans la toucher	Réussie Non réussie	
6	<b>Boule</b>	Se mettre en boule (7 secondes)	Réussie Non réussie	
7	<b>Slalom Brasse</b>	Franchir la ligne d'eau 5 fois sur une distance de 15 m	Réussie Non réussie	

### Épreuve de nage codifiée

Nager sans arrêt **3 minutes** expiration dans l'eau | Distance parcourue

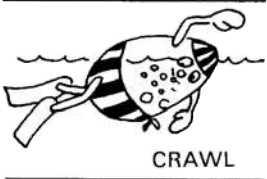
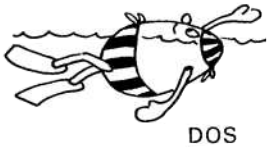
# Évaluation 4

## Test évaluant le « Savoir-nager »

« un plongeon suivi d'un parcours de 50 m de nage, en grande profondeur, sans reprise d'appui, déplacements effectués alternativement en position dorsale et ventrale (10 mètres au moins devront être parcourus dans chaque position) suivi d'un maintien sur place de 10 secondes et de la recherche d'un objet immergé à 2 m de profondeur environ. »

Enchaîner ces actions, en grande profondeur et sans reprise d'appui.

### 1. Plonger



### 2. Parcourir 50 m, en position dorsale et ventrale (10 m au moins devront être parcourus dans chaque position)

### 3. Se maintenir sur place pendant 10 secondes



### 4. Aller chercher un objet immergé à 2 m de profondeur



## Évaluation 4

<b>École :</b>	<b>Classe :</b>	<b>Date :</b>	
Noms des élèves	Parcours réalisé		
	N°4	N°5	Test Savoir nager

## NATATION SCOLAIRE

Attestations à insérer dans le dossier d'entrée en 6<sup>ème</sup>

NOM : .....

PRÉNOM : .....

NÉ(E) LE : .....



CIRCONSCRIPTION DE ..... PISCINE DE .....

ÉCOLE DE ..... CLASSE DE : .....

..... a réussi l'épreuve « **d'AUTONOMIE AQUATIQUE** »

"parcourir environ 15 m en eau profonde, sans brassière et sans appuis"

Fait le : ..... L'enseignant : ..... Cachet de l'école

.....a réussi l'épreuve de « **SAVOIR NAGER** »

" Un plongeon suivi d'un parcours de 50 m de nage en grande profondeur, sans reprise d'appui, déplacements effectués alternativement en position dorsale et ventrale (10 m au moins dans chaque position) suivi d'un maintien sur place de 10 secondes et la recherche d'un objet immergé à 2 m de profondeur environ "

Fait le : ..... L'enseignant : ..... Cachet de l'école

**ATTESTATIONS UNIQUEMENT VALABLES DANS LE CADRE DE LA NATATION SCOLAIRE**