



# Action et Développement Durable: la gestion du temps

publié le 14/12/2009

---

## Descriptif :

Comment gérer le temps dans les actions de développement durable : les questions qui se posent, les pistes de résolution, les exemples et outils...

---

## Sommaire :

- Les questions qui se posent
- Les pistes de résolution
- Les exemples
- Les données – outils à mutualiser

---

### ● Les questions qui se posent

- Comment trouver des temps de concertation avec l'ensemble des acteurs ?
- Comment faire en sorte que les projets DD menés avec une classe ou un groupe ne perturbent pas les emplois du temps ?
- Comment trouver le temps de parler de DD dans des programmes déjà très chargés ?
- Comment ne pas surcharger l'emploi du temps des élèves ?
- Comment maintenir l'engagement de l'ensemble de l'établissement dans la durée ?
- Comment constituer un comité de pilotage pérenne ?
- Quel temps de travail avec les familles ?

### ● Les pistes de résolution

- Formation à la demande des établissements permet de créer un espace-temps pour réfléchir collectivement (enseignants, perso technique, administration) avec l'appui de formateurs extérieurs (Education nationale et partenaires)
- Travail interdisciplinaire qui favorisera la mise en commun de temps de classe "au service" de l'EDD
- L'organisation des emplois du temps avec des plages horaires mises en commun entre plusieurs classes et/ou plusieurs enseignants volontaires pour favoriser la mise en œuvre de projets
- Trouver des liens entre programmes disciplinaires et DD
- Repérer des enseignants volontaires (par niveau, par discipline) qui pourront assurer la diffusion et le partage des informations
- Mettre en place des lieux de partage d'information sur les actions DD : panneaux d'affichage, espace numérique collaboratif, ...
- Travail avec la vie scolaire pour proposer des activités entre 12H et 13H30
- Travail en grand partenariat avec le CDI
- Sensibiliser les élèves à l'économie de papier en proposant certaines corrections sur le site internet de l'établissement plutôt que sur photocopies
- Création d'IDD, en 5ème et 4ème particulièrement
- Création d'un club "DD"

- Atelier dans le cadre de l'accompagnement éducatif, du soutien...
- Activités de la section sportive (canoë, VTT...)
- S'appuyer sur le travail des documentalistes et sur le site internet pour diffuser l'information
- Intégrer le DD dans le CESC
- Entrée par les thèmes de convergence

### ● Les exemples

- L'organisation des emplois du temps au Lycée Perrochon à Parthenay : une après-midi "banalisée" pour les 1ères pour réaliser les TPE
- Les "exercices DD" proposés dans certains manuels
- Journée EDD organisée en mars au collège de Saint Amant de Boixe : transports doux, exposition, échanges sur les projets EDD menés par les classes.
- IDD "eau" au collège de La Couronne en sciences physiques et SVT
- IDD "déchets" au collège de La Couronne
- Productions à caractère culturel au collège de La Couronne : saynètes, affiches, jeu
- Travail interdisciplinaire en 6ème autour de l'album "Timéo, les pieds sur Terre" (collège de Mansle)
- Mise en place d'un groupe spécifique "DD" dans le CESC au collège de Villefagnan
- Mise en place pérenne d'un AST au collège de Villefagnan
- Animations biodiversité régulières avec Katia Jacquel (Les Jardins d'Isis) et Charente Nature au collège Pierre Mendès France de Soyaux
- Journées banalisées "DD" au collège Jules Michelet

### ● Les données – outils à mutualiser

- [L'EDD dans les programmes disciplinaires](#) ↗