



Les transports et déplacements

publié le 19/01/2009 - mis à jour le 04/08/2009

Descriptif :

Comment aborder les déplacements et transports au sein des collèges : les questions qui se posent, les pistes de résolution, les exemples et outils...

Sommaire :

- Les questions qui se posent
- Les pistes de résolution
- Les exemples
- Les données – outils à mutualiser

● Les questions qui se posent

Sachant que les transports représentent plus de la moitié des émissions de GES des collèges (53% à la Couronne)...

- **Comment les élèves et les personnels viennent-ils au collège ?**
 - pour avoir, dans chaque établissement, une lecture fiable de la situation sur ce point : enjeu initial
- **Comment sensibiliser ces élèves et personnels ?**
 - à la sécurité routière, à l'impact environnemental, aux temps et coûts des déplacements, à la nécessité de pratiquer le co-voiturage : problèmes d'inquiétudes à lever...)
 - pour développer les transports doux, alternatifs à l'automobile : enjeux environnemental, social et économique
- **Comment améliorer la facilité et la sécurité d'accès à pied, à vélo, en transports en commun ?**
 - pour sécuriser ces modes de transport (exemple du gilet et du casque cyclistes) : enjeux environnemental, social et économique
- **Comment améliorer les déplacements et l'accessibilité du collège pour les personnes handicapées ?**
 - pour favoriser l'égal accès de tous à l'éducation : enjeu social
- **Comment prendre en compte la différence urbain-rural (donc la dimension territoriale) ?**
 - pour lutter contre l'isolement et la désertification de certaines zones : enjeux environnemental et social
- **Comment organiser les transports scolaires (bus) ?**
 - pour réduire l'amplitude horaire ou en prenant en compte l'accompagnement éducatif : enjeux environnemental, social et économique

● Les pistes de résolution

- **Sensibilisation**
 - Après la phase d'enquête initiale (enquête sur les transports auprès de toutes les personnes de l'établissement)
 - Recherche de solutions par la concertation. Aménagement d'un garage à vélos, affichage des cartes du réseau de TC, des itinéraires cyclables, sécurisation des abords du collège, amélioration des liaisons bus/cars, parc à vélo, encouragement du co-voiturage
 - Débat avec les parents et la mairie : témoignages, freins, leviers...

- Semaine de la mobilité ou journée "au collège sans voiture"
- Education à la prévention routière
- Généraliser l'utilisation de l'éco-calculatrice ou du calcul d'empreinte écologique (Charente Nature ou site de l'Inspection Académique)
- Mettre en œuvre une semaine d'action "on essaie toutes les solutions pour moins polluer en venant au collège"

- **Accessibilité**

- Aménagements pour les personnes handicapées
- Achat d'équipements permettant d'accueillir les bicyclettes en sécurité
- Aménagements sécurisant l'entrée des piétons (et éloignant les automobiles)

- **Organisation**

- Adaptation des horaires et emplois du temps.
- Elaboration d'un Plan de Déplacement d'Etablissement.
- Recherche de fournisseurs plus proches (réflexion sur les plate-formes de distribution)
- Lancer une bourse de covoiturage au sein de l'établissement

- **Territoire**

- Travail sur l'implantation des collèges en Charente et/ou sur les circuits de ramassage
- Création d'un internat

● Les exemples

- **Sensibilisation**

- Jules Michelet : après enquête, semaine des transports (généraliser les TC, venir à pied ou à vélo)
- Organisation d'une table ronde (J Michelet) où chacun a pu exprimer ses difficultés, évoquer les pistes d'évolution...
- Quiz : "[Le coût écologique et financier de ton trajet quotidien vers l'école](#)" ↗
- Enquête "transports" du collège Anatole France d'Angoulême

- **Accessibilité**

- Acquisition de 20 vélos (SEGPA de Barbezieux) pour les déplacements pédagogiques

- **Territoire**

- Internat (Montemboeuf, Confolens)

- **Organisation**

- Achat locaux de produits d'entretien au collège de Montmoreau

● Les données – outils à mutualiser

- Enquête déplacements élèves, profs, autres personnels, fret. Cartographie.
- Bilan Carbone
- Dépliants sur l'écomobilité
- Formulaire d'enquête "transports" des collèges J Michelet et A France
- Quiz "transports" sur le site de l'IA et calcul d'empreinte écologique (Charente Nature)