



Les arbres à l'école maternelle

publié le 08/12/2011

Descriptif :

Un compte-rendu du projet de la classe de maternelle de Jarnouzeau qui travaille durant l'année 2011-2012 sur la forêt, les arbres et l'écosystème.

Sommaire :

- De septembre à novembre
- Mi-novembre 2011, première séance en deux phases
- Au printemps

Dans le cadre de la "Découverte du monde", Rachel Weiss, enseignante de la classe de maternelle située à Jarnouzeau sur la commune de Saint-Laurent de Cognac, voulait que ses élèves approchent le concept de vivant et surtout, à leur niveau, les notions qui en découlent (reproduction, croissance, saisons, feuilles fleurs et fruits...) lorsque l'on s'intéresse aux arbres.



L'environnement proche (un bois situé sur le territoire communal) s'y prête bien.

Après contact avec le chargé de mission EDD de l'Inspection Académique, il fut donc décidé de mener un projet au fil des saisons autour des arbres.

● De septembre à novembre

Les élèves ont observé, décrit et touché les arbres de la cour de l'école.

Suite à leurs remarques sur les racines qui sortaient du sol, tout un travail a été entrepris autour des racines afin de mettre en évidence leur rôle et leur croissance, grâce à des expériences avec des plantes.



L'étude s'est ensuite portée sur le tronc des arbres : la croissance, l'écorce, la sève, la présence d'insectes, de traces d'animaux...

Avec l'arrivée de l'automne, les enfants ont pu découvrir des changements au niveau des couleurs des feuilles. Leur observation a permis de mettre en évidence les différentes formes de feuilles, de bordures, les feuilles simples et composées, leur constitution...

Un jeune pommier a également été planté dans le pré de l'école : il sera le référent pour nos observations.

● Mi-novembre 2011, première séance en deux phases

○ 1. Sur le terrain

La classe s'est rendue en forêt et a travaillé en deux groupes, alternant les activités :

- un groupe, en compagnie de Jérôme Beliet, animateur environnement de l'association PERENNIS, a cherché des traces et indices d'animaux et a travaillé autour de l'arbre (morphologie, éléments visibles, occupants

apparents).

- l'autre groupe, avec Jean-Christophe Hortolan, a travaillé sur le sol, ses habitants et les décomposeurs

○ 2. En classe

Le groupe de Jérôme a visionné un diaporama récapitulant ce qui avait été vu ou ce que l'on pourrait voir en forêt.



Avec Jean-Christophe, les élèves ont pu trier leurs découvertes, dessiner, nommer les insectes, champignons collectés dans le sol et la litière... puis ils sont passés aux plantations (glands, châtaignes) pour lesquels différentes hypothèses ont été émises quant aux conditions optimales pour leur développement ; certains vont donc être installés dehors, d'autres sur le rebord de fenêtre dans la classe... réponse au printemps !

Le trimestre s'est clos par une exposition sur le thème de l'arbre et la forêt en automne.

● Au printemps

Par la suite, les enfants étudieront les animaux de la forêt, des insectes aux mammifères en passant par les oiseaux et les reptiles.

Ils découvriront également les différents rôles et fonctions de la forêt ainsi que tous les risques qu'elle peut encourir (feu, déforestation, tempête...)

Au mois de juin, ils retraceront la vie de l'arbre à travers les saisons.

Documents joints

 [Plantation du pommier](#) (PDF de 451.4 ko)

 [Dans les bois](#) (PDF de 439.8 ko)

 [Les troncs](#) (PDF de 70.2 ko)

 [Les écorces](#) (PDF de 209.5 ko)

 [Les feuilles](#) (PDF de 409.5 ko)

 [De nouvelles plantes](#) (PDF de 530.6 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.