



Au fil du Son sonnette

publié le 03/07/2009

Descriptif :

A partir d'un débat philosophique, les élèves de GS-CP-CE1 de l'école de Saint Front ont entamé une réflexion sur le temps. C'est au fil de l'eau, plus exactement du "Son sonnette" dans les environs de l'école de Saint-Front qu'ils ont recherché l'inspiration pour un travail sonore, instrumental et vocal...

Sommaire :

- 1ère étape
- 2ème étape
- 3ème étape
- 4ème étape

A partir d'un débat philosophique, les élèves de GS-CP-CE1 de l'école de Saint Front ont entamé une réflexion sur le temps.



C'est au fil de l'eau, plus exactement du "Son sonnette" dans les environs de l'école de Saint-Front qu'ils ont recherché l'inspiration pour un travail sonore, instrumental et vocal.

La mise en lien de textes, de chants et de sons s'effectue sur quatre chemins parcourus jusqu'à une cage à fils agrémentée d'instruments. Nathalie Novak a aidé à tisser les fils du projet par ses inventions vocales et ses propositions sonores.

Déroulement du projet :

● 1ère étape

Exploration sonore en ateliers pour illustrer des petits contes découverts dans des bouteilles !

Les grenouilles, les coquillages, les sirènes, les escargots et les cordes...s'échappent de bouteilles à la mer pour raconter le temps écoulé au fil du courant de notre rivière.



• **Coquilles St Jacques** (MP3 de 391 ko)



• **Sirènes** (MP3 de 219.2 ko)

● 2ème étape

Promenade sur le chemin du Son-Sonnette, en quête de la richesse des sons du possible. Les élèves sont amenés à vivre des acoustiques et des environnements sonores différents.

Ils récitent leurs poésies inventées (atelier d'écriture) près du lavoir, dans la forêt, inventent des rythmes avec leurs bambous dans une ruelle étroite, à l'intérieur de l'église du village, un parcours essentiel pour enrichir la production des bruits et des voix..



• **Lavoir Eau bambou nature** (MP3 de 417.1 ko)



• **Lavoir Claire fontaine** (MP3 de 399.6 ko)



• **Eglise Claire fontaine** (MP3 de 399.6 ko)



• **Eglise poésie** (MP3 de 173.1 ko)

● 3ème étape

Nathalie propose les textes inventés par les enfants mis en musique. Les élèves travaillent le jeu vocal et l'interprétation collective des chansons.



• **Il fait beau** (MP3 de 891.5 ko)



• **Jeu vocal** (MP3 de 434.3 ko)



• **Le soleil est en haut** (MP3 de 247 ko)

● 4ème étape

Mise en lien du travail sonore, des chansons et de la cage à fils fabriquée par les élèves.

Le travail est présenté devant d'autres élèves du projet fédérateur.



Jeu chanté mimé (Flash Video de 1.1 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.