



Cadre de l'usage de l'IA à l'école

publié le 25/11/2025 - mis à jour le 30/11/2025

Descriptif :

Résumé de la charte sur ce qu'on peut faire ou non avec l'IA avec les élèves.

Sommaire :

- Un document cadre concernant l'usage de l'IA à l'école.
- En résumé

● Un document cadre concernant l'usage de l'IA à l'école.

Référence institutionnelle :

 [L'IA en éducation : cadre d'usage](#) (PDF de 332.9 ko) ●

● En résumé

○ Sensibilisation des élèves

Dès le premier degré, les élèves sont sensibilisés aux connaissances de base sur les IA" (c'est-à-dire qu'on enseigne des notions fondamentales sur ce qu'est l'IA) mais ils ne doivent pas manipuler directement des services d'IA générative

○ Usage responsable par les enseignants

- L'utilisation de l'IA (notamment des IA génératives) dans un contexte professionnel (pédagogique ou administratif) est autorisée, mais "sous réserve d'un strict respect du cadre d'usage" défini dans le document.
- Les enseignants doivent utiliser l'IA de façon "responsable et réflexive" : l'IA peut assister leur travail, mais ne doit pas le remplacer.
- Le cadre recommande de privilégier des solutions libres (open source) quand c'est possible.

○ Protection des données dans les outils grand public

- Si des IA accessibles au grand public sont utilisées, aucune donnée confidentielle ou à caractère personnel ne doit y être saisie : seuls des contenus "rendables publics" peuvent être utilisés (textes officiels, ressources libres, données anonymisées, etc.).
- Il est explicitement interdit de demander aux élèves du primaire de créer un compte personnel sur ces outils d'IA grand public.

○ Impact environnemental

- Le cadre demande un usage "frugal" de l'IA : il faut prendre en compte son coût écologique.
- Il est recommandé de renoncer à l'IA (ou de ne pas l'utiliser) si une autre solution, moins "coûteuse écologiquement", suffit (par exemple une simple recherche sur le Web).

○ Transparence

- Toute utilisation de l'IA dans des décisions (pédagogiques, administratives) doit être clairement indiquée, en expliquant comment l'IA a été utilisée et quel type d'outil.

O Esprit critique

- Les enseignants doivent exercer un regard critique sur les résultats fournis par l'IA : vérifier l'exactitude, croiser avec d'autres sources, être conscient des biais possibles.
- Le cadre recommande de privilégier des "solutions libres" permettant un meilleur contrôle sur les données utilisées et sur les processus de traitement.
- Il recommande d'intégrer des séquences pédagogiques sur l'IA dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté, aux médias, etc., même au primaire, pour développer l'esprit critique des élèves.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.