



Français - ressources d'accompagnement des programmes du Pôle Formation 16

publié le 25/06/2025 - mis à jour le 12/09/2025

Descriptif :

Télécharger des ressources d'accompagnement des programmes 2025 de la PS au CM2 sous forme de tableaux interactifs avec des liens vers des apports didactiques, des vidéos de classe, des programmations et des séquences d'apprentissage.

Sommaire :

- Document d'accompagnement
- Tableaux interactifs des 4 axes de travail ciblés

● Document d'accompagnement

Vous trouverez une présentation des documents d'accompagnement et les sommaires détaillés des axes de travail ciblés.

[Télécharger la présentation](#)

● Tableaux interactifs des 4 axes de travail ciblés

- Automatiser le décodage pour accéder à une lecture précise et sans effort
- Enseigner l'écriture cursive
- Articuler pour lire, dire, écrire
- Enseigner le lexique

Outil pour un travail en équipe école Assurer une continuité dans le parcours des élèves : l'apprentissage de l'écriture manuscrite, la graphomotricité facilite et amplifie les apprentissages, notamment orthographiques et rédactionnels. **Des liens sont associés aux écritures bleues, aux points d'exclamation, aux axes et aux flèches.**

Un parcours progressif : « Tout au long du cycle 3, le professeur prolonge l'entraînement aux gestes de l'écriture cursive qui ont été initiés au cycle 1 et systématisés au cycle 2. Sur la voie de l'automatisation de l'écriture qui se conquiert au cycle 4, les gestes de l'écriture sont de plus en plus brefs et gagnent en rapidité et en qualité. Des activités régulières de copie permettent cet entraînement indispensable. » Extrait Programme du cycle 3

Maitrise générale	Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3	
	Avant 4 ans	À partir de 4 ans	CP	CE1	CE2	CE3
Apprendre le geste d'écrire			Apprendre à écrire en cursive		Entrer à la main de manière fluide et efficace	
Maitrise fine			Automatiser l'écriture de toutes les lettres minuscules et majuscules en cursive		Préparer un texte personnel en reliant à la fluidité et à la mise en forme	
Exercices de graphisme			Travailler le tracé normé		Travailler le tracé personnalisé	
Guidage postériorique			Travailler le tracé normé des lettres majuscules cursives par familles de gestes		Travailler le tracé personnalisé des lettres minuscules cursives par familles de gestes	
Repères spatiaux sur les différents supports			Travailler le tracé normé des lettres minuscules cursives par familles de gestes		Travailler le tracé personnalisé des lettres minuscules cursives par familles de gestes	
			Travailler le tracé normé des lettres minuscules cursives par familles de gestes		Travailler le tracé personnalisé des lettres minuscules cursives par familles de gestes	
			Travailler le tracé normé des lettres minuscules cursives par familles de gestes		Travailler le tracé personnalisé des lettres minuscules cursives par familles de gestes	

Tous les jours :

- L'enseignant(e) écrit sous les yeux des élèves
- L'enseignant(e) accompagne verbalement ses tracés et ceux des élèves
- L'enseignant(e) enseigne explicitement l'enseignement de l'écriture cursive dès la MS.

Tous les jours chaque élève :

- Écrit à plusieurs moments de la journée (copie de lettres, de syllabes, de mots puis de phrases).
- Toutes les semaines chaque élève :
- Exerce son geste graphique
- Pratique des exercices de copie (au CP à partir de la période 4)

Tous les jours chaque élève :

- Copie des textes
- Toutes les semaines chaque élève :
- Exerce son geste graphique