



Projet NEFLE du lycée Elie Vinet de Barbezieux Saint Hilaire

publié le 22/04/2025 - mis à jour le 25/05/2025

Classe flexible, Bonheur d'apprendre ou comment l'aménagement d'une classe favorise une pédagogie innovante et le goût de l'apprentissage

Descriptif :

Présentation du projet pour favoriser une pédagogie innovante et le goût pour l'apprentissage en portant une attention à l'aménagement d'une classe

Sommaire :

- Résumé
- Pour en savoir plus

● Résumé

Le projet "Classe flexible, Bonheur d'apprendre" vise à repenser l'aménagement de la classe pour favoriser une pédagogie plus inclusive et innovante, en mettant l'élève au cœur de son apprentissage. L'objectif principal est de créer un environnement propice au bien-être et à l'implication des élèves, en les rendant acteurs de leur savoir. Cela passe par une réorganisation de la classe pour que celle-ci s'adapte aux besoins des élèves, et non l'inverse.

Au travers de trois transformations majeures : Repenser le rôle de l'enseignant (qui devient un accompagnateur et un guide, facilitant les échanges et les contributions des élèves), repenser le rôle de l'élève (en lui offrant plus d'autonomie, de responsabilité et en développant ses compétences personnelles) et repenser l'espace et le temps (pour permettre un travail collaboratif et plus dynamique, loin du modèle traditionnel où tous les élèves travaillent de manière uniforme en position cathédrale) ; l'objectif est de stimuler la motivation et la confiance en soi des élèves, en leur permettant d'être plus impliqués dans leur apprentissage.

La classe flexible doit ainsi encourager la coopération, l'autonomie et le respect, en développant les compétences nécessaires pour répondre aux enjeux du XXIe siècle.

● Pour en savoir plus



(HTML de 11.7 Mo)