



CRCN - Des outils pratiques pour le parcours numérique des élèves

publié le 20/01/2025 - mis à jour le 09/05/2026

Des outils pratiques pour tous les enseignants

Descriptif :

Des outils pratiques pour travailler et valider les compétences numériques : programmation d'école, progressions de cycle, feuille de positionnement pour le bilan obligatoire de fin de CM2, cahier numérique de classe, carnet de suivi élève, exemples d'activités...

Sommaire :

- Pour garder un historique des compétences numériques travaillées dans une cohorte d'élèves
- Pour évaluer les compétences des élèves
- Pour concevoir les parcours d'apprentissage sur toute la scolarité primaire des élèves

L'ENR16 met à votre disposition différents outils :

● Pour garder un historique des compétences numériques travaillées dans une cohorte d'élèves


- **LE CAHIER NUMÉRIQUE DE LA CLASSE** : [🔗](#) Ce cahier est un outil de suivi pour une cohorte d'élèves. Photocopié dès l'entrée à l'école élémentaire, il est renseigné chaque année par l'enseignant de la classe qui le transmet en fin d'année au collègue du niveau supérieur. Un moyen pratique de garder l'historique des compétences numériques travaillées ainsi que les outils, usages ou projets mis en œuvre. Ce cahier pourra être remis à l'entrée au collège.


● Pour évaluer les compétences des élèves

- **FEUILLE DE POSITIONNEMENT DE FIN DE CM2** : [🔗](#) L'enseignant ou l'élève coche les cases des niveaux atteints en fin d'année. C'est bien sûr possible de renseigner ces compétences directement dans le LSU. [Un tuto](#) [🔗](#) pour la saisie des compétences numériques dans le LSU est proposé par l'Académie de Paris.
- **LE CARNET NUMÉRIQUE INDIVIDUEL** : [🔗](#) Ce carnet individuel accompagnera l'apprenant jusqu'à la sixième. Chaque année, l'enseignant fait le point avec les élèves : il fait cocher les compétences travaillées et valide les compétences maîtrisées.

● Pour concevoir les parcours d'apprentissage sur toute la scolarité primaire des élèves

L'ENR16 met à votre disposition différents outils modifiables et adaptables :

 [Progressions de cycles](#) (PDF de 207.8 ko)

 [Programmations de cycles](#) (PDF de 630.3 ko)

 [Propositions d'activités du cycle 1 au cycle 3](#) (PDF de 536.6 ko)










Les sites institutionnels proposent aussi des

ressources.

- [Repères pour l'évaluation des compétences numériques par niveau](#) [🔗](#)
- [Repères pour l'évaluation des compétences numériques par domaine](#) [🔗](#)
- [Fiches de préparation de séances détaillées](#) [🔗](#)

Vous trouverez ci-dessous les versions éditables des documents. Elles faciliteront l'adaptation des outils au contexte de l'école qui pourront être discutées lors des conseils de cycle par exemple.

Documents joints

-  Cahier numérique de la classe (PDF de 707.2 ko)
-  Cahier numérique de la classe - version éditable (Word de 976 ko)
-  Carnet de suivi numérique de l'élève (PDF de 692.9 ko)
-  Carnet de suivi numérique de l'élève - version éditable (Word de 500.4 ko)
-  Feuille de positionnement élève de fin de CM2 (PDF de 449.5 ko)
-  Feuille de positionnement élève de fin de CM2 - version éditable (Word de 204.3 ko)
-  Fiches d'activités pour le primaire Eduscol (PDF de 943.7 ko)
-  Programmations de cycles - version éditable (Word de 199.8 ko)
-  Progressions de cycles - version éditable (Word de 146.2 ko)



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**