

Semaine de la laïcité (2018)

Cycle 3

Laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

La République assure la **séparation des religions et de l'Etat**. L'Etat est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'Etat.

• • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

3 | La laïcité garantit la **liberté de conscience**. Tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect des autres et dans les limites de l'ordre public.

4 | La laïcité permet l'existence de la citoyenneté, en consacrant la **liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

5 | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle leur **préserve de tout prosélytisme et de tout prosélytisme** qui les empêcherait de faire leurs propres choix.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à une **culture commune et partagée**.

8 | La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite de son fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance de leurs parents et élèves.

11 | Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité**. Ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

• • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

12 | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde dans tout à l'école et à la prison des savoirs, aucun objet n'est à priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, prévues dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



Département de la Charente

Les classes du département de la Charente inscrites à la semaine de la laïcité reçoivent des supports et des ressources pour une mise en œuvre en classe (en totalité ou partiellement) selon la démarche : un jour / une action. Les actions pourront être valorisées dans l'école le vendredi 07 décembre 2018 puisque la journée nationale de la laïcité est le dimanche 09 décembre.

Article 15 de la Charte de la laïcité à l'école : « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement. »

Semaine de la laïcité

Cycle 3

PROGRAMME 2015 :

Enseignement Moral et Civique

« La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. [...] Ils découvrent les fondements du débat collectif. L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de vie en société. [...] Une première sensibilité aux expériences morales se construit. »

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

La sensibilité : soi et les autres :

- Respecter autrui et accepter les différences
- Comprendre le sens des symboles de la République

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres :

- Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer
- Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes
- Reconnaître les principes et les valeurs de la République

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre part à une discussion, un débat : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui
- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif

L'engagement : agir individuellement et collectivement :

- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité

DEROULEMENT POSSIBLE :

Visionner la vidéo introductrice avec les élèves. Pour les vidéos destinées au cycle 3, plusieurs visionnages seront sans doute nécessaires compte tenu de la rapidité avec laquelle sont données les informations.

Echanger collectivement sur la question proposée. L'enseignant orientera les échanges vers le débat, la discussion à visée philosophique et éventuellement les dilemmes moraux qui peuvent apparaître.

Garder une trace écrite (individuelle ou collective) de l'essentiel des échanges sous forme de synthèse.

Elaborer une affiche collective quotidienne pour chaque thème de réflexion. Chaque affiche pourra comporter les synthèses écrites, l'article de la Charte de la laïcité correspondant, et des illustrations.

Editer ces affiches sur le blog de l'école et/ou constituer une exposition à destination des autres classes et des familles pour la journée nationale de la laïcité. La presse locale peut valoriser ces actions.

Il est également possible d'envoyer des photos de vos affiches pour le Concours d'affiches laïcité, initié par les DDEN de la Charente, en vous inscrivant par un simple courriel à l'adresse suivante :

anim.tice.confolens@ac-poitiers.fr

Les exemples d'illustrations suivants pourront vous aider si besoin, mais les initiatives et les propositions de création des élèves seront prioritairement retenues. Les compositions plastiques collectives pour les affiches permettront d'explorer des domaines variés : dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, photographie, vidéo...



Jour	Support vidéo France TV Education	Article de la Charte de la laïcité	Illustrations
LUNDI	C'est quoi la discrimination ?	Article 9 9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.	Relever tous les mots-clés de la vidéo et concevoir un nuage de mots collectif ou une carte mentale. Créer des photo-montages en suivant l'exemple des publicités Benetton.

MARDI	C'est quoi la fraternité ?	<p>Article 4</p> <p>4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.</p>	<p>Reconstituer le mot fraternité avec des lettres prélevées dans toutes sortes d'écrits.</p> <p>Copier le mot fraternité en variant les tailles et les couleurs.</p> <p>Chercher tous les endroits où apparaissent les symboles de la République et assembler les photos de ces lieux et de ces symboles.</p>
JEUDI	C'est quoi vivre ensemble ?	<p>Articles 8 et 7</p> <p>8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.</p> <p>7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.</p>	<p>Dessiner pour représenter son école, ses copains, son enseignant, ce qu'on aime à l'école...</p> <p>Choisir une reproduction d'œuvre d'art, qui sera étudiée en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, impressions : peinture, sculpture, design, architecture, photographie...</p>
VENDREDI	Est-ce que tout le monde fête Noël ?	<p>Article 3</p> <p>3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.</p>	<p>Représenter différentes fêtes dans le monde : Noël, Nouvel an chinois, Ramadan, Aïd el Kebir...</p>

Articles de la Charte de la laïcité : relatifs aux vidéos proposées, utilisables pour vos illustrations.

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

8 | La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'**égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

3 | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire.** Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

A l'issue de cette semaine de travail thématique, vous pouvez participer au concours d'affiches mentionné plus haut, ou m'envoyer des photos ou des vidéos des travaux menés avec les élèves (laetitia.kadur@ac-poitiers.fr). Leur valorisation sur le site de la DSDEN permet une mutualisation des idées et des pratiques et vous y trouverez également de nombreuses idées d'exploitation concrète en classe : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article1290>

Si vous souhaitez prolonger le travail, vous pouvez utiliser les vidéos utilisées lors de la semaine de la laïcité 2017 en cliquant sur le lien suivant : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?rubrique291>