FICHE IDENTITE ANIMAL – Cycles II et III (pour le maître)

ANIMAL

Comment est-il ? Comment le reconnaître ?

- Allure générale, forme d'ensemble, proportions
- Taille, longueur totale, envergure, poids
- Corps couvert de…
- Autres particularités
  - Sabots, cornes ou bois, crêtes, défenses
- Diversité à l'intérieur de l'espèce
  - Mâle / femelle

Photos - Schémas - Nom

- Documents
  - Photos, textes, cartes
- Eléments caractéristiques de l'animal
  - Plumes, peau, pelage, bec, griffes
- Croquis de parties caractéristiques
- Schémas d'empreintes

Cadre de vie – Milieu naturel

- Localisation géographique
- Indication de milieu
  - Forêt, bord des eaux douces, désert…

Activités de construction

- Terrier, nid

Déplacement - locomotion

- Relations entre caractères des membres et modes de locomotion

Classification

- Comparaisons avec d'autres qui lui ressemblent à divers points de vue.
- Ebauche de classements

Rythmes de vie

- Au cours de la journée
  - Diurne, nocturne
- Au cours de l'année
  - Migrations, hibernations
- Longévité moyenne / potentielle

Reproduction

- Période de reproduction
- Reconnaissance de l'espèce
  - Chants, cris, parades, livrées…
- Mode de reproduction
  - Viviparité, oviparité
- Couvaison – gestation
  - Durée, modalités, nombres de petits…
- Soins donnés aux jeunes
  - Nourris par les parents, allaités par la mère…
- Evolution des jeunes
  - Stades, métamorphoses

Vie sociale – Comportement avec les animaux…

- De la même espèce
  - Vie sociale, défense du territoire
- D'autres espèces
  - Moyens de défense, d'attaque

Relations avec l'homme

- Domestication, acclimatation
- Diversification des races
- Mode d'utilisation
  - Utilité / nuisibilité pour l'homme

Nourriture – régime alimentaire

- Nature des aliments
  - Origine animale, végétale ou variée
- Mode de détection
  - Organes des sens
- Mode de prélèvement
- Mode de mastication de la nourriture
- Relation avec les caractères des membres, de la denture, des organes des sens