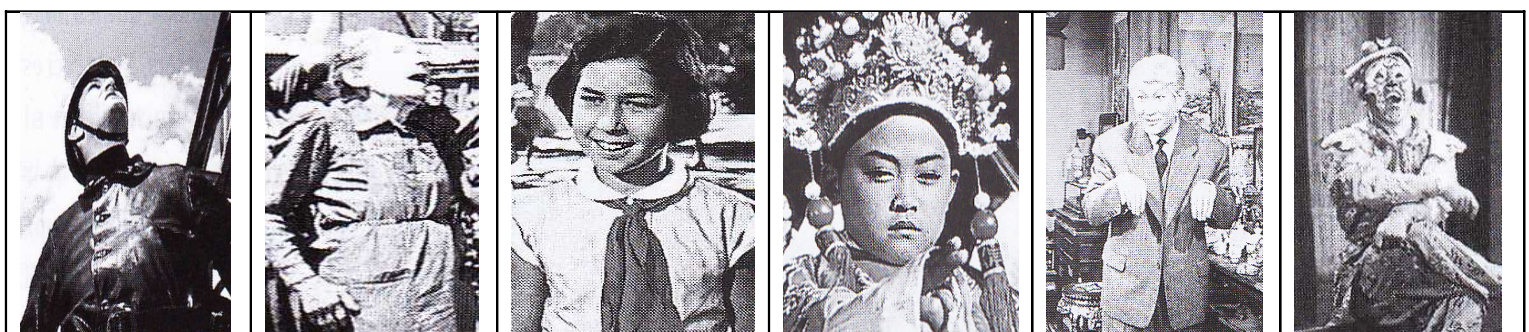


## Questionnaire de compréhension du film ( difficile )

### *Le cerf-volant du bout du monde*

- 1) Quels sont les deux pays où se déroule l'histoire ? ..... et .....
- 2) Dans quelles villes se déroule l'histoire ? ..... et .....
- 3) A quelle époque se déroule le film ?  au Moyen-Age  il y a 50 ans  de nos jours
- 4) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ? .....
- 5) Comment ont fait les enfants pour récupérer le cerf-volant ? .....  
.....
- 6) Qui a écrit le message trouvé sur le cerf-volant ? .....
- 7) Pourquoi les enfants ne parviennent-ils pas à lire ce qui est écrit sur ce message ?  
.....
- 8) Comment les enfants ont-ils pu savoir ce qu'il y avait écrit sur la lettre ?  
.....
- 9) A la fin du message qui contient un poème, que demande son auteur ?  
.....
- 10) Bébert possède quelque chose dont les autres enfants ont absolument besoin.  
De quoi s'agit-il ? .....
- 11) Quels sont les 3 personnages qui aident les enfants dans leurs recherches ?



12) Un seul personnage est magique. Qui est-il ? .....

13) Quel est le problème principal que rencontre Pierrot à l'étranger ?

.....

14) Durant son voyage, beaucoup de choses étonnent le héros.

Par exemple, .....

15) Quel objet donne le roi des singes à Pierrot pour l'aider ? .....

16) Est-ce que Pierrot est réellement parti ? ( Explique ta réponse )

.....

.....

.....

.....

17) Tous les enfants semblent réconciliés à la fin du film. Peux-tu expliquer pourquoi ?

.....

.....

18) D'après toi, pourquoi le film s'intitule Le cerf-volant du bout du monde ?

.....

.....

## Questionnaire de compréhension du film ( facile, QCM )

### *Le cerf-volant du bout du monde*

1) Quels sont les deux pays où se déroule l'histoire ?

Italie	France	Espagne	Chine	Japon
--------	--------	---------	-------	-------

2) Dans quelles villes se déroule l'histoire ?

Paris	Moscou	Rome	Tokyo	Pékin
-------	--------	------	-------	-------

3) A quelle époque se déroule le film ?  au Moyen-Age  il y a 50 ans  de nos jours

4) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

Jollivar	Bébert	Lajoie	Nicole	Pierrot
----------	--------	--------	--------	---------

5) Comment ont fait les enfants pour récupérer le cerf-volant ?

Ils ont grimpé dans l'arbre.	Ils ont fait intervenir les pompiers.	Ils ont utilisé une échelle.	Ils ont utilisé une canne à pêche.
------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

6) Qui a écrit le message trouvé sur le cerf-volant ?

un enfant de Paris	un enfant chinois	un vieux monsieur chinois	un professeur chinois
--------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------

7) Pourquoi les enfants ne parviennent-ils pas à lire ce qui est écrit sur ce message ?

C'est très mal écrit.	Le message a été effacé par l'eau.	C'est écrit en chinois.	C'est écrit trop petit.
-----------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

8) Comment les enfants ont-ils pu savoir ce qu'il y avait écrit sur la lettre ?

Ils ont utilisé un dictionnaire.	Un professeur de chinois leur a traduit la lettre.	Un vieux monsieur chinois leur a traduit la lettre.
----------------------------------	--	---

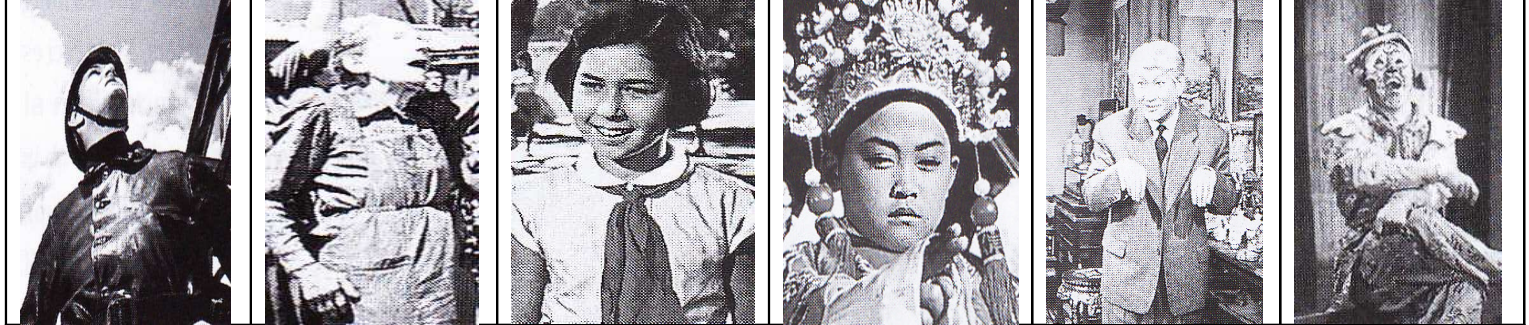
9) A la fin du message qui contient un poème, que demande son auteur ?

Il veut qu'on lui réponde.	Il veut qu'on vienne le voir.	Il veut qu'on l'invite.
----------------------------	-------------------------------	-------------------------

10) Bébert possède quelque chose dont les autres enfants ont absolument besoin.

de l'adresse	du numéro de téléphone	d'une carte	De quoi s'agit-il ?
--------------	------------------------	-------------	---------------------

11) Quels sont les 3 personnages qui aident les enfants dans leurs recherches ?



12) Un seul personnage est magique. Qui est-il ?

l'antiquaire	le roi des singes	le jeune empereur
--------------	-------------------	-------------------

13) Quel est le problème principal que rencontre Pierrot à l'étranger ?

Il ne sait pas où aller.	Il n'aime pas la nourriture du pays.	Il ne comprend pas la langue du pays.
--------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

14) Durant son voyage, beaucoup de choses étonnent le héros. Par exemple,

On mange avec des baguettes.	Les enfants sont habillés comme lui.	Il y a beaucoup de monde dans les rues.
------------------------------	--------------------------------------	---

15) Quel objet donne le roi des singes à Pierrot pour l'aider ?

un costume	un bâton	un arc	une bille
------------	----------	--------	-----------

16) Quel voyage a fait Pierrot ?

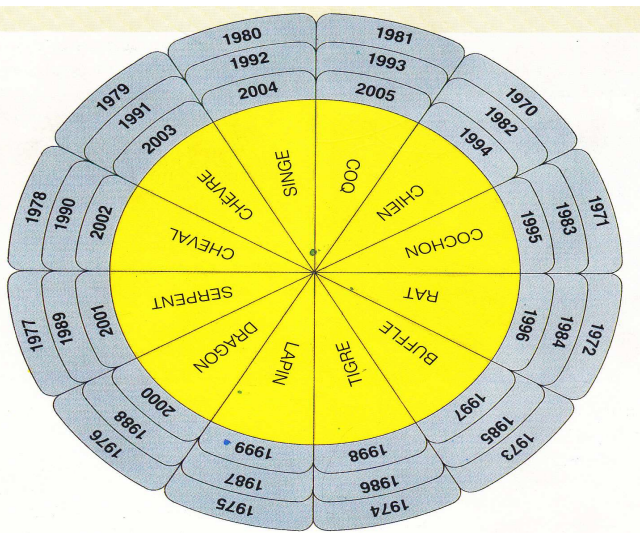
Il a rêvé.	Il est vraiment parti.	Il a raconté un mensonge.
------------	------------------------	---------------------------



# HISTOIRE – GEOGRAPHIE *Le cerf-volant du bout du monde*

## Recherche documentaire sur la Chine






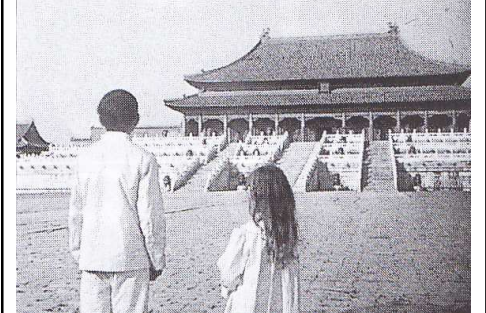
- 1) De quel continent fait partie la Chine ?
- 2) En ce qui concerne la superficie, combien « de fois la France » fait la Chine ?
- 3) Combien y a-t-il d'habitants en Chine en 2012 ?
- 4) Complète le surnom de la Chine ? « L'empire ..... »
- 5) Quelle est la langue officielle de la Chine ?
- 6) Quelle est la capitale de la Chine ?
- 7) Cite deux autres grandes villes chinoises.
- 8) Dessine et colorie le drapeau chinois.
- 9) Que signifient les étoiles ( une grande et quatre petites ) sur le drapeau ?
- 10) Cite deux animaux typiques de la Chine.
- 11) Cite un arbre très répandu en Chine.
- 12) Cite au moins deux inventions qui viennent de Chine.
- 13) Quel est l'aliment principal des Chinois ?
- 14) Quels sont les sports le plus populaires en Chine ?
- 15) Comment écrit-on en chinois ?
- 16) Quel est le véhicule le plus utilisé en Chine ?
- 17) Cite le monument le plus célèbre de la Chine.
- 18) Quelle région de Chine demande son indépendance ?
- 19) Cite quelques marques de produits chinois vendus en France.
- 20) Quel est ton signe, d'après le calendrier chinois ?





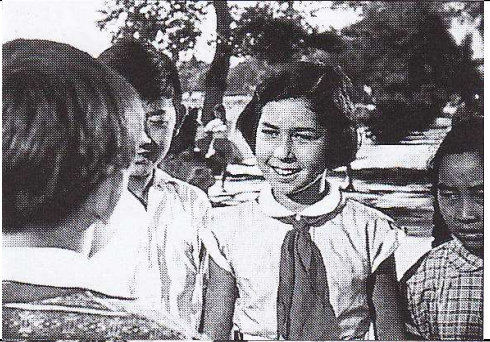
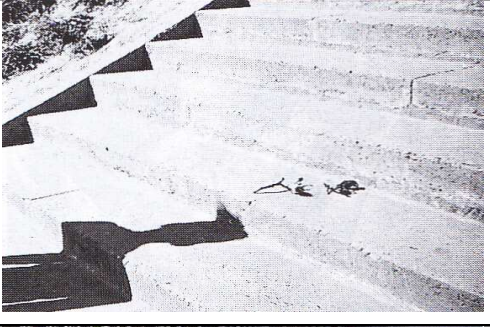

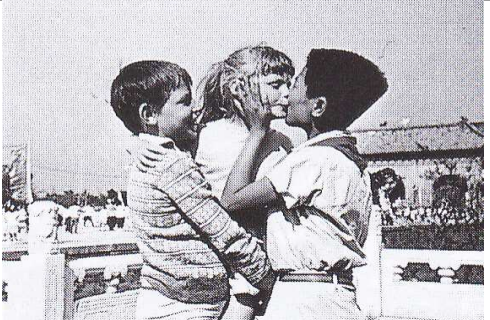
LECTURE *Le cerf-volant du bout du monde* ( Retrouver la chronologie du film )

1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
11		
12		

1	<p>Une dizaine d'enfants, allongés sur un muret, découvrent un magnifique cerf-volant accroché dans un arbre. Ils réfléchissent au moyen de s'en emparer.</p>	
2	<p>Pierrot, le chef de la bande, a trouvé un stratagème. Il fait grimper un chat dans un arbre. Les pompiers, qui ont été appelés, récupèrent l'animal puis le cerf-volant.</p>	
3	<p>Une dispute éclate entre deux groupes d'enfants au sujet du cerf-volant. Dans la bagarre, Bébert arrache un morceau de la queue du cerf-volant et s'enfuit.</p>	
4	<p>Pierrot et sa petite sœur Nicole demandent à un antiquaire chinois de leur traduire la lettre trouvée sur le cerf-volant. Le commerçant leur apprend qu'un enfant chinois, Song, en est l'auteur et qu'il attend qu'on lui réponde.</p>	
5	<p>Pierrot s'est endormi en pensant à la Chine et au petit garçon chinois qui a écrit la lettre. Soudain, le personnage dessiné sur le cerf-volant s'anime et s'adresse à Pierrot. Il va l'envoyer avec sa sœur, à Pékin, en Chine !</p>	
6	<p>Pierrot et Nicole, se retrouvent à Pékin, en pyjama, devant un palais, au temps des empereurs ! Peu après, sur l'ordre d'un jeune garçon, Pierrot est chassé par deux gardes. Il appelle à son secours le roi des singes.</p>	



7	<p>Le roi des singes apparaît alors. Il habille Pierrot d'un short, d'une chemisette et d'un pull puis il lui offre une bille magique qui a le pouvoir d'aider à résoudre des problèmes.</p>	
8	<p>Revenus dans le temps présent, Pierrot et Nicole se promènent dans les rues de Pékin. Ils cherchent à expliquer ce qu'ils sont venus faire mais comment se faire comprendre en français !</p>	
9	<p>Des enfants chinois emmènent Pierrot et Nicole dans un parc pour qu'ils rencontrent une petite fille chinoise, qui parle très bien français. Celle-ci va pouvoir les aider à retrouver plus facilement Song.</p>	
10	<p>Les enfants apprennent qu'on a trouvé Song. Tout le monde court pour le voir. Pierrot s'aperçoit que sa petite sœur a disparu, laissant derrière elle deux petits oiseaux en papier sur une marche d'escalier. Pierrot est inquiet.</p>	
11	<p>Tout cela n'était qu'un rêve ! Allongé dans l'herbe, Pierrot raconte à ses copains son aventure imaginaire. Bébert a rapporté l'adresse de Song. Tous se réconcilient. Ils vont pouvoir écrire une lettre à Song.</p>	
12	<p>Comme dans un rêve, Pierrot et Nicole sont à nouveau à Pékin. Ils reconnaissent le cerf-volant représentant le roi des singes, que tient Song, leur « ami » chinois. Les trois enfants s'embrassent. Ils se sont enfin rencontrés.</p>	

Bandes de textes à replacer ( pour les élèves)



Pierrot et sa petite sœur Nicole demandent à un antiquaire chinois de leur traduire la lettre trouvée sur le cerf-volant. Le commerçant leur apprend qu'un enfant chinois, Song, en est l'auteur et qu'il attend qu'on lui réponde.

Pierrot, le chef de la bande, a trouvé un stratagème. Il fait grimper un chat dans un arbre. Les pompiers, qui ont été appelés, récupèrent l'animal puis le cerf-volant.

Tout cela n'était qu'un rêve ! Allongé dans l'herbe, Pierrot raconte à ses copains son aventure imaginaire. Bébert a rapporté l'adresse de Song. Tous se réconcilient. Ils vont pouvoir écrire une lettre à Song.

Des enfants chinois emmènent Pierrot et Nicole dans un parc pour qu'ils rencontrent une petite fille chinoise, qui parle très bien français. Celle-ci va pouvoir les aider à retrouver plus facilement Song.

Pierrot s'est endormi en pensant à la Chine et au petit garçon chinois qui a écrit la lettre. Soudain, le personnage dessiné sur le cerf-volant s'anime et s'adresse à Pierrot. Il va l'envoyer avec sa sœur, à Pékin, en Chine !

Comme dans un rêve, Pierrot et Nicole sont à nouveau à Pékin. Ils reconnaissent le cerf-volant représentant le roi des singes, que tient Song, leur « ami » chinois. Les trois enfants s'embrassent. Ils se sont enfin rencontrés.

Le roi des singes apparaît alors. Il habille Pierrot d'un short, d'une chemisette et d'un pull puis il lui offre une bille magique qui a le pouvoir d'aider à résoudre des problèmes.

Une dispute éclate entre deux groupes d'enfants au sujet du cerf-volant. Dans la bagarre, Bébert arrache un morceau de la queue du cerf-volant et s'enfuit.

Une dizaine d'enfants, allongés sur un muret, découvrent un magnifique cerf-volant accroché dans un arbre. Ils réfléchissent au moyen de s'en emparer.

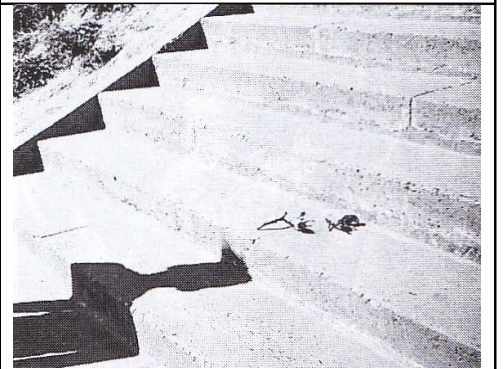
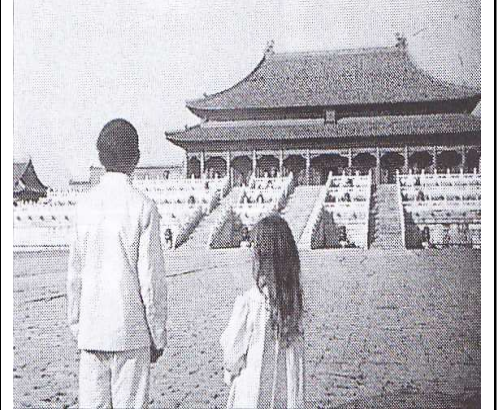
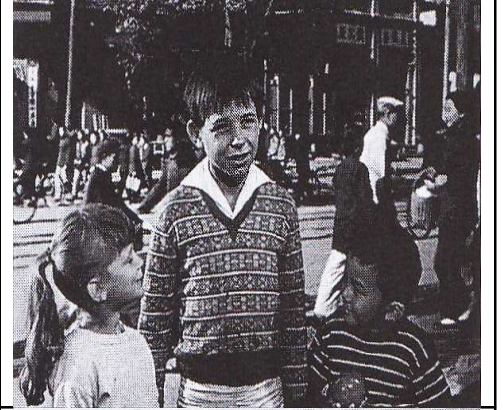
Les enfants apprennent qu'on a trouvé Song. Tout le monde court pour le voir. Pierrot s'aperçoit que sa petite sœur a disparu, laissant derrière elle deux petits oiseaux en papier sur une marche d'escalier. Pierrot est inquiet.

Revenus dans le temps présent, Pierrot et Nicole se promènent dans les rues de Pékin. Ils cherchent à expliquer ce qu'ils sont venus faire mais comment se faire comprendre en français !

Pierrot et Nicole, se retrouvent à Pékin, en pyjama, devant un palais, au temps des empereurs ! Peu après, sur l'ordre d'un jeune garçon, Pierrot est chassé par deux gardes. Il appelle à son secours le roi des singes.



Images à coller ( chronologie du film )





## *Le cerf-volant du bout du monde*

Objectif : raconter un passage du film en décrivant notamment ce qui est dans le hors-champ.



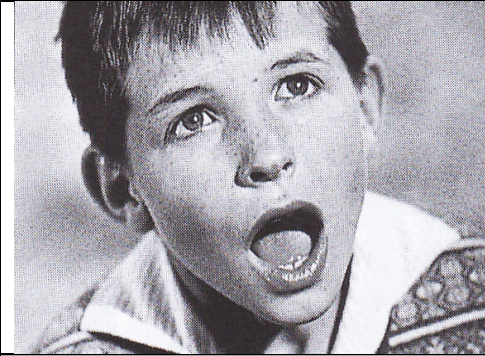
séquence 1

Les enfants découvrent le cerf-volant accroché dans un arbre. Ils l'admirent et cherchent un moyen de le récupérer.



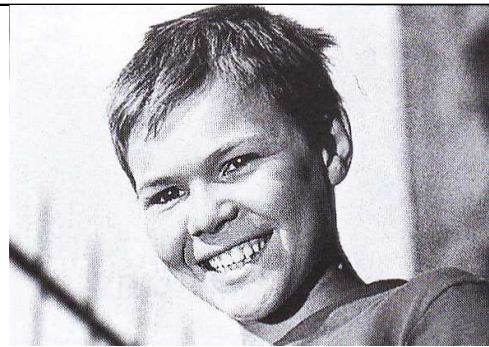
séquence 7

Le capitaine des pompiers cherche du regard le cerf-volant que Nicole lui demande de récupérer.



séquence 18 ( Pierrot )

Pierrot a peur que Bébert mette le feu à la queue du cerf-volant car il y a l'adresse de Song à l'intérieur.



séquence 18 ( Bébert )

Bébert a échappé à la bande de Pierrot. Il menace de brûler la queue du cerf-volant sans savoir qu'elle contient l'adresse de Song.



séquence 24

Un très jeune empereur chinois regarde d'un air menaçant Pierrot qui lui a demandé s'il connaissait Song.



séquence 25

Souen Wou Kong, le roi des singes, offre une bille magique à Pierrot, qui l'a appelé au secours alors qu'il était chassé par deux gardes.





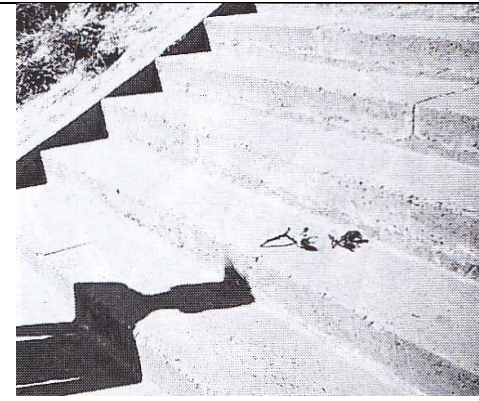
séquence 27

Pierrot cherche à se faire comprendre des enfants qu'il rencontre mais il ne parle pas chinois.



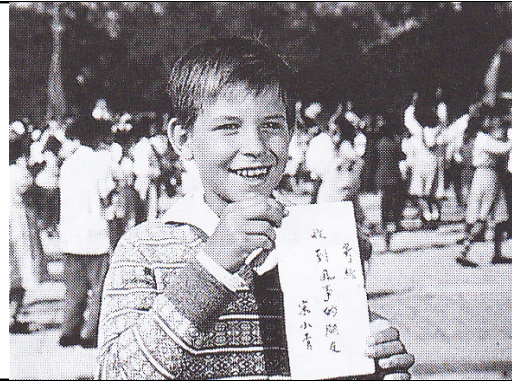
séquence 32

En haut d'une pagode. Bébert nargue Pierrot. Il met le feu à la queue du cerf-volant qui contient l'adresse.



séquence 37

Pierrot s'aperçoit que sa petite sœur a disparu laissant derrière elle deux petits oiseaux en papier sur une marche d'escalier.



séquence 43

Pierrot a trouvé son ami chinois, Song. Il lui montre la lettre qu'il a reçue par l'intermédiaire du cerf-volant.



## **Rédaction 1 : imaginer la suite du début du film**

Dans le quartier parisien de Montmartre, à la fin des années 1950, pendant les vacances d'été, une bande d'enfants d'une dizaine d'années découvre un cerf-volant accroché dans un arbre.

Nicole, la petite sœur de Pierrot, le chef de la bande, joue avec un autre enfant qui tient dans ses bras un petit chat blanc.

Dans le quartier, il y a les ateliers des artisans dans lesquels il y a leurs outils.

***J'imagine comment les enfants vont s'y prendre pour tenter de récupérer le cerf-volant.***

## **Rédaction 2 : le voyage**

Pierrot a rêvé qu'il est allé en Chine grâce à l'aide du personnage représenté sur le cerf-volant, le roi des singes.

***Si tu pouvais, comme par magie, aller dans un autre pays, maintenant, où irais-tu ? Pourquoi ? Que ferais-tu là-bas ?***

## **Rédaction 3 : l'accueil**

***Si un enfant d'un autre pays venait chez moi, quels endroits ( autour de chez moi, dans la région, en France ) j'aimerais lui faire découvrir ? Pourquoi ?***

**Rédaction 4 : légènder des bulles ( paroles des personnages dans le film )**

## Retrouver l'itinéraire du cerf-volant

A l'aide des images du générique du début et de fin, tracer l'itinéraire du cerf-volant sur une carte.



Manque une image de Prague

VOCABULAIRE

*Le cerf-volant du bout du monde*

L'Argot dans le film

Dans le film, les enfants utilisent parfois certains mots au sens figuré et emploient parfois des expressions qu'on n'entend plus aujourd'hui, c'est de « l'Argot. »  
Essaie de retrouver ce qu'ont voulu dire les enfants.

→ ( **signifie** )

1. « Grouille-toi ! » →

2. « Et si ta sœur se dégonfle ! » →

3. Le Pierrot, il est drôlement fortiche ! » →

4. « Tu peux toujours courir pour que je t'emène en Chine ! » →

5. « Il ne ferait pas de mal à une mouche ! » →

6. « Attention, les gars, ça va se gâter ! » →

7. « T'as rien dans les bras ! » →

8. « Ca m'ferait mal ! » →

9. « Je l'ai envoyé chez les empereurs, ça lui fera les pieds ! » →

Je trouve un synonyme dans la liste pour compléter les phrases de la deuxième colonne afin que les phrases des deux colonnes aient le même sens.

découvrent	persuadé	traduire	convoient
implore	admirent	éprouve	effrayé
une ruse	stupéfait	se réconcilient	une mission

Les enfants <u>regardent avec émerveillement</u> le cerf-volant.	Les enfants ..... le cerf-volant.
Les enfants <u>désirent avoir</u> le cerf-volant.	Les enfants ..... le cerf-volant.
Pierrot a trouvé <u>un stratagème</u> pour récupérer le cerf-volant.	Pierrot a trouvé ..... pour récupérer le cerf-volant.
Pierrot a confié à Nicole <u>une tâche</u> difficile : convaincre le chef des pompiers de récupérer le cerf-volant.	Pierrot a confié à Nicole une ..... difficile : convaincre le chef des pompiers de récupérer le cerf-volant.
Les enfants <u>trouvent</u> une lettre cachée dans le cerf-volant.	Les enfants ..... une lettre cachée dans le cerf-volant.
L'antiquaire <u>raconte</u> ce qui est écrit dans la lettre.	L'antiquaire ..... ce qui est écrit dans la lettre.
Pierrot est <u>extrêmement surpris</u> lorsqu'il voit le roi des singes.	Pierrot est ..... lorsqu'il voit le roi des singes.
Pierrot est <u>horrifié</u> quand il est poursuivi par deux gardes.	Pierrot est ..... quand il est poursuivi par deux gardes.
Sous la menace des gardes, Pierrot <u>demande avec insistance</u> l'aide du roi des singes.	Sous la menace des gardes, Pierrot ..... l'aide du roi des singes.
Dans son rêve, Pierrot était <u>sûr</u> de pouvoir trouver Song.	Dans son rêve, Pierrot était ..... de pouvoir trouver Song.
Bébert et Pierrot « <u>s'entendent</u> » à nouveau.	Bébert et Pierrot .....
Pierrot <u>ressent</u> une grande joie quand il rencontre Song.	Pierrot ..... une grande joie quand il rencontre Song.

## **Lecture de textes informatifs sur la Chine**

Texte 1 : Combien la Chine compte-t-elle d'habitants ?

Texte 2 : Comment se déroule la journée à Pékin ?

Texte 3 : Y a-t-il beaucoup de paysans chinois ?

Texte 4 : Le pouvoir économique de la Chine

Texte 5 : Quel est le véhicule le plus répandu des véhicules chinois ?

Texte 6 : Quel est le rôle des « Anciens » ?

Texte 7 : Pourquoi l'écriture chinoise est-elle différente de la nôtre ?

Texte 8 : Que mangent les Chinois ?

Texte 9 : Comment sont gouvernés les Chinois ?

**Combien la Chine compte-t-elle d'habitants ?**



La population chinoise a, de tout temps, été très nombreuse. Au VII<sup>ème</sup> siècle déjà, plus d'un million de personnes vivaient à Pékin. Depuis, cette population n'a fait que croître. Un bébé y naît toutes les deux secondes. Aujourd'hui, la Chine abrite un quart de l'humanité.

Pour tenter de freiner cette croissance, le gouvernement chinois a mis en place une politique de limitation des naissances. Depuis 1980, il est vivement recommandé de n'avoir qu'un seul enfant par famille. Suivre cette règle offre certains avantages comme l'obtention d'un logement plus spacieux et la priorité pour inscrire son enfant dans une crèche.

Aujourd'hui, et malgré ce contrôle imposé aux familles chinoises, il devient difficile de loger et de nourrir tout le monde.

## **Comment se déroule la journée à Pékin ?**

Dans les rues, dans les écoles, à l'usine, seul ou en groupe, les Pékinois commencent leur journée en pratiquant une gymnastique aux mouvements très lents. C'est le spectacle matinal qu'offrent la plupart des villes de Chine avant le petit-déjeuner. Ce dernier, chaud, ressemble à un menu complet.

Ensuite, les citoyens se rendent à leur travail. Après huit heures de travail, ils rentrent chez eux...pour se consacrer à leur deuxième métier ! Depuis quelques années, en effet, les petits commerces et les entreprises privées sont réapparues en Chine. Il reste donc peu de temps pour les loisirs.

Le dimanche, les Pékinois aiment se retrouver au contact de la nature. Si le temps le permet, ils flânent dans les parcs publics. Sinon, ils se réunissent devant la télévision ou autour d'une tasse de thé.

## **Y a-t-il beaucoup de paysans chinois ?**

On ne peut aborder la Chine sans prendre en compte le monde paysan. Dans un pays où fleuves et montagnes se disputent plus des trois quarts du territoire, il ne reste que peu de terres cultivables. Et pourtant, sept cents millions de paysans y vivent et travaillent...

Selon les régions, on cultive le riz, le blé, le soja, le thé ou le coton. Là où s'arrêtent les rizières et les champs, on élève des chevaux, des chameaux ou des yacks.

Pour augmenter les rendements agricoles, le gouvernement chinois a décidé de ne plus enlever la totalité des récoltes aux paysans, comme l'Etat le faisait auparavant.

Désormais, les agriculteurs peuvent vendre eux-mêmes une partie de leurs produits.

Ainsi sont nés les marchés libres. Cette richesse récente du paysan chinois dépend bien sûr de la région où il vit, de ce qu'il cultive et du nombre d'enfants que compte sa famille.

## **Le pouvoir économique de la Chine**

Si le niveau de vie est nettement moins élevé qu'en France, La Chine est devenue au cours des trente dernières années un pays extrêmement riche. La Chine exporte ( c'est-à-dire vend ses produits à l'étranger ) des milliers de marchandises à travers le monde. Comme la main d'œuvre ne coûte pas cher, les produits sont vendus à très bas prix et donc achetés plus facilement par les consommateurs du monde entier, même si ces produits sont rarement de bonne qualité.

La Chine a des centaines de milliards d'euros en réserve et achète un peu partout dans le monde ce dont elle a besoin comme des usines – une usine de moteurs de tracteurs à Saint-Dizier par exemple, à une centaine de km de Vesoul - , des ports marchands comme le port du Pirée en Grèce et même des terres en Afrique !

Les salariés chinois n'ont que deux semaines de vacances par an. Il y a encore peu, ils n'avaient jamais de vacances. Certains commencent à voyager dans le monde.

## **Quel est le véhicule le plus répandu des véhicules chinois ?**

Quand Pékin était encore la capitale de l'empire, les mandarins ( ministres et personnages importants ) se déplaçaient en palanquin, une sorte de chaise à porteurs. A l'occasion des mariages, c'est en palanquin qu'on emmenait la jeune fille dans la famille de son mari, un homme qu'elle n'avait pas choisi ! On l'appelait « le palanquin des larmes ».

De nos jours, le palanquin n'existe plus : c'est le cyclo-pousse qui l'a, en quelque sorte remplacé.

Toutes les villes de chine offrent ce moyen de transport qui reste pratique, rapide et bon marché, comparativement aux bus bondés ou aux taxis hors de prix. Mais c'est le vélo qui l'emporte ! Adopté par la majorité des Chinois, il résiste à toutes les situations qu'on lui impose. De la promenade familiale au transport de marchandises, il fait partie intégrante de la vie chinoise. Dans chaque ville, d'immenses parkings pour vélos sont réservés aux vélos.

Une véritable armée de deux-roues envahit dès l'aube, les larges avenues de Pékin ou d'ailleurs.

## **Quel est le rôle des « Anciens » ?**

Qu'elle soit riche ou pauvre, sous un même toit se regroupaient trois générations : enfants, parents, grands-parents, entourés des oncles et tantes, cousins, cousines, belles-sœurs... Du patriarche, chef de famille, au plus modeste serviteur, tout le monde avait sa place à tenir, selon un ordre bien établi.

Ainsi est-il fréquent, surtout dans les campagnes, de voir les grands-parents s'occuper de leurs petits-enfants et de toute la maisonnée, pendant que les parents sont à l'usine ou aux champs. Les maisons de retraite n'ont pas encore vu le jour en chine, où il serait très inconvenant d'abandonner ses vieux parents...

# **Pourquoi l'écriture chinoise est-elle différente de la nôtre ?**

Artistes, les Chinois ont d'abord dessiné ce qu'ils voulaient communiquer. Au fil du temps, le dessin s'est modifié en signes, puis en idéogrammes. Ce sont eux les « caractères » de l'écriture chinoise. Il existe près de trente mille idéogrammes. Mais doit-on parler d'écriture ? Ne s'agit-il pas plutôt de peinture ? Ou plus exactement de calligraphie, cet art du trait où chaque individu s'exprime selon son talent et la maîtrise qu'il possède à faire courir sur le rouleau de papier, le pinceau trempé d'encre de Chine...

Ciment de l'unité nationale, l'écriture chinoise est partout identique, alors que la variété des dialectes parlés fait qu'un habitant de Canton aura parfois du mal à comprendre un natif de Pékin. Ainsi la télévision, qui émet des programmes en mandarin ( la langue officielle de Pékin ), a recours au sous-titrage pour se faire comprendre dans chaque région du pays.

## **Que mangent les Chinois ?**

Le relief accidenté n'explique pas tout, mais il reste vrai qu'en Chine, les deux tiers du territoire sont difficilement cultivables. Le manque de larges étendues ne permet pas la culture massive du blé ou d'autres céréales. Ce type d'exploitation supposerait d'ailleurs de laisser reposer les sols, chose impensable dans un pays où la population à nourrir est si nombreuse. A plus forte raison, aucune terre exploitée n'est abandonnée à l'herbage pour y faire paître des bovidés.

C'est donc le riz qui domine l'activité rurale de la Chine et reste l'aliment de base de la majorité des habitants. Cultivé sur de petites parcelles inondées, il ne nécessite jamais que le même espace de culture d'une récolte à l'autre. Une main d'œuvre importante est indispensable, pour entretenir les canaux, préparer les semis et repiquer les plants. L'essentiel du travail se fait à la main, avec l'aide de temps à autre d'un buffle.

Si les Chinois ne consomment que peu de laitages, de fromage ou de viande, c'est parce qu'ils n'ont pas la possibilité d'en produire. La viande est rare, sauf celle du porc, animal peu encombrant qui se nourrit de déchets. La cuisine chinoise ne dédaigne aucune autre viande animale, comme celle de l'âne, du chien ou du rat !

## **Comment sont gouvernés les Chinois ?**

La Chine est un immense pays. Il ne se gouverne pas facilement. Pourtant, la Chine est un pays centralisé qui se gouverne depuis Pékin. Le parti communiste qui est le seul réel parti politique du pays, assure l'encadrement idéologique de la société. Le gouvernement « diffuse » vers la base les mots d'ordre. Les opposants politiques, depuis Mao Zédong (qui a instauré la République populaire de Chine en 1949), sont emprisonnés, conduits dans des camps de travail forcés ou exécutés ! Si la Chine reste officiellement communiste ( le communisme est une idéologie qui prône l'égalité entre les hommes et le partage des richesses ), le pays a une politique économique libérale ( la concurrence existe entre les entreprises ). Comme dans les pays non communistes, il existe des milliardaires et des gens extrêmement pauvres. La Chine est une démocratie de façade mais une dictature dans la réalité. La presse est soigneusement surveillée. Il est interdit de critiquer le gouvernement.



# Recherche documentaire sur la Chine

Mène ton enquête sur ces documents se rapportant à la Chine. De quoi s'agit-il ?

