

## FICHE DE CANDIDATURE À LA LABELLISATION « ÉCOLE NUMÉRIQUE RESPONSABLE »

### 1- IDENTITÉ DE L'ÉCOLE OU DE L'ÉTABLISSEMENT.

Nom de l'école :  Commune :  Circonscription :

UAI de l'école :  Courriel académique de l'école :

Nom et prénom du directeur / de la directrice :

Nombre de classes :  Nombre d'élèves :

Dans notre établissement, il y a des élèves de  Cycle 1  Cycle 2  Cycle 3

Votre demande concerne  une première labellisation  un renouvellement de labellisation

Année de la labellisation précédente :

Si vous candidatez pour un niveau supérieur, indiquez le niveau de la labellisation **obtenu antérieurement** :

Niveau 1  Niveau 2  Niveau 3

Pour évaluer le niveau de maturité de l'école ou de l'établissement, il est nécessaire de :

- remplir l'enquête en ligne Schématic (intranet – mes applications – arena – enquêtes et pilotage – schématic)
- renseigner toutes les informations de cette page
- lister les actions déjà menées et celles à venir sur une ou plusieurs années (pages 2 et 3).

L'engagement sur plusieurs années dans des projets numériques départementaux, académiques ou nationaux sera valorisé.

### 2- LES INTERLOCUTEURS ÉCOLE ET COLLECTIVITÉ POUR LE NUMÉRIQUE.

Interlocuteur de l'école : Nom  Prénom  Courriel :

Interlocuteur collectivité : Nom  Prénom  Courriel ou tel :

Maintenance assurée par : société ou nom du contact  Courriel ou tel :

### 3- LE MATÉRIEL (indiquer le nombre d'équipements fonctionnels)

Vidéoprojecteurs interactifs :  Écrans numériques interactifs :  Vidéoprojecteurs mobiles :

Visualiseurs :  Photocopieur/Scanner :  Imprimante :

Ordinateur direction :  Ordinateur enseignant :  Connexion internet :

Ordinateurs élèves :  Tablettes :  Test débit (clic droit sur le lien : ouvrir dans un nouvel onglet) [ICI](#)

Combien d'ordinateurs et/ou tablettes (tout confondus) ont moins de 5 ans ?

Système de sauvegarde :  Sécurité proxy :

Matériel numérique sans écran : Robots  Bookinou  Tableaux bavards  Murs Sonores

Pincettes enregistreuses  Matériel pour l'algorithmique sans écran  Autres :

Année des derniers investissements en numérique :

### 4- LES USAGES DU NUMÉRIQUE PASSES ET PLANIFIÉS POUR LES ANNÉES A VENIR












L'école est dotée d'un espace de publication :  ENT One  Blog hébergé par le rectorat Autre :

L'équipe pédagogique connaît :  Primabord  L'espace pédagogique DSDEN16  Le blog ENR  Tête à Toto

CRCN : Un outil de positionnement de l'élève tout au long de sa scolarité est utilisé dans l'école :

Les compétences numériques sont indiquées sur le dernier bilan périodique de CM2 :

Les élèves à besoins particuliers : Les enseignants intègrent des solutions numériques adaptées.

	ENGAGEMENT DANS LE DISPOSITIF OU LE PROJET...	ANNÉES PASSÉES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Numérique responsable</b> (EN LIEN AVEC LE PARCOURS CITOYEN ET LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ)	<a href="#">Charte élèves d'usage du numérique et d'internet</a> annexée au règlement intérieur et signée par les élèves et leurs parents. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projet EMI <a href="#">Mediatice, citoyen du Web</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projet EMI <a href="#">Safer internet day</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projet EMI <a href="#">Classe investigation junior</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projet EMI <a href="#">Semaine de la presse</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projet EMI dans un projet <a href="#">Webradio</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projet EMI sur les <a href="#">fausses informations</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sensibilisation : <a href="#">Permis internet</a> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sensibilisation : <a href="#">Gérer son identité numérique</a> (sur un ENT notamment) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sensibilisation : <a href="#">Les bons usages des écrans</a> (intervention du CPC numérique, d'une infirmière ou de MAIF prévention) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Lili cool</a> (CPS, confiance en soi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Projet IOTA</a> (CRCN et CPS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Cordée numérique</a> (l'égalité filles-garçons dans les métiers du numérique) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Communication et pilotage</b>	Utilisation de l' <a href="#">ENT</a> pour favoriser la communication école-famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilisation d'un espace de stockage partagé et d'un outil de visioconférence ( <a href="#">ENT</a> ou <a href="#">Apps Education</a> ) pour faciliter les échanges des membres de l'équipe éducative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adoption d'une charte d'usage du numérique et d'internet pour les enseignants (les bonnes pratiques du numérique en terme de sécurité, RGPD, éthique professionnelle...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilisation de ressources complémentaires au LSU (par exemple <a href="#">Edumoov</a> , <a href="#">Primschool</a> ...) Lesquelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Apprentissages fondamentaux et différenciation</b>	Intégration de ressources numériques dans les apprentissages fondamentaux des élèves (par exemple <a href="#">Tacit</a> , <a href="#">Rallye Lecture</a> , <a href="#">Lilote</a> , <a href="#">Plume</a> , <a href="#">Cornelle</a> , <a href="#">MATHebdo</a> , <a href="#">Maths en vie</a> , <a href="#">J'peux pas j'ai maths</a> , <a href="#">How Many</a> , <a href="#">Mathena</a> , <a href="#">Scratch Junior</a> , <a href="#">Domino</a> ... Indiquer la ou les ressources utilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Différenciation en français avec les outils numériques P2IA mis en avant sur <a href="#">Eduscol</a> ( <a href="#">Lalilo</a> , <a href="#">Navi</a> ) Indiquer la ou les ressources utilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Différenciation en mathématiques avec les outils numériques P2IA mis en avant sur <a href="#">Eduscol</a> ( <a href="#">Adaptiv'Math</a> , <a href="#">MathIA</a> , <a href="#">Smart Enseigno</a> ) Indiquer la ou les ressources utilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ENGAGEMENT DANS LE DISPOSITIF OU LE PROJET...	ANNÉES PASSÉES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Participation à des projets pédagogiques avec du numérique</b> (les fondamentaux, l'oral et l'écrit, l'algorithmique, les PEAC, différenciation)	<a href="#">Concours académique de calcul mental</a>	les fondamentaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Num'en fêtes</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Les Z'orateurs</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Webradio</a> (productions orales et écrites au travers de podcasts ou de Webradio)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Twoulopo</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Twictée</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Robot challenge</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Programmation et algorithmique débranchée	les fondamentaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Programmation et algorithmique connectée		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Blog scolaire ( <i>rédaction par les élèves d'information à visée communicative sur un blog de l'ENT ou un blog hébergé par le rectorat</i> )		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correspondance scolaire par support numérique ( <i>messagerie, ENT, visio</i> )		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anglais : les projets de Poppy <a href="#">Together for One</a> C2 C3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Poppy around the world</a> C1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Booky Reviews</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eTwinning <a href="#">Planet and health in danger</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Arts <a href="#">Web Art Project</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Projet multimédia (BD numérique, film d'animation, reportage, cinéma, capsules vidéos, diaporama vidéo...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Autre : <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autre : <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autre : <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 5- VALORISATION DES ACTIONS DANS ET HORS DE L'ÉCOLE OU DE L'ÉTABLISSEMENT.

Vous pouvez décrire vos actions dans le cadre-ci-dessous, indiquer des liens d'accès à des projets passés (adresse du site internet de l'école, productions) et joindre les documents que vous jugerez nécessaires (vos chartes, outils de suivi, compte-rendu de comités de pilotage, extraits de presse, photographies...)

### 6- BESOINS QUE VOUS SOUHAITERIEZ PORTER À NOTRE CONNAISSANCE (BESOINS DE FORMATION OU D'ACCOMPAGNEMENT, BESOINS MATÉRIELS)