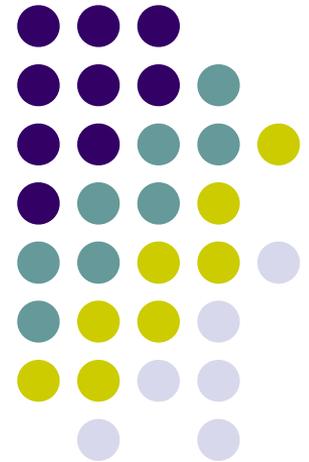


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Domaine 4 des programmes 2015

Deuxième partie



L'école organise des modalités spécifiques d'apprentissage

Apprendre en jouant

« L'enseignant donne à tous les enfants
un temps suffisant pour déployer leur activité de jeu. »

- Des jeux libres, où l'enseignant apprend à mieux connaître les enfants
- Des jeux structurés visant explicitement des apprentissages spécifiques

Apprendre en se remémorant et en mémorisant

« L'enseignant anime des moments
qui ont clairement la fonction
de faire apprendre. »

Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

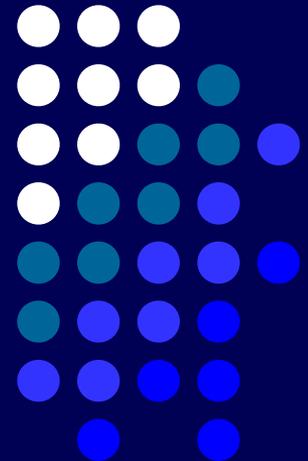
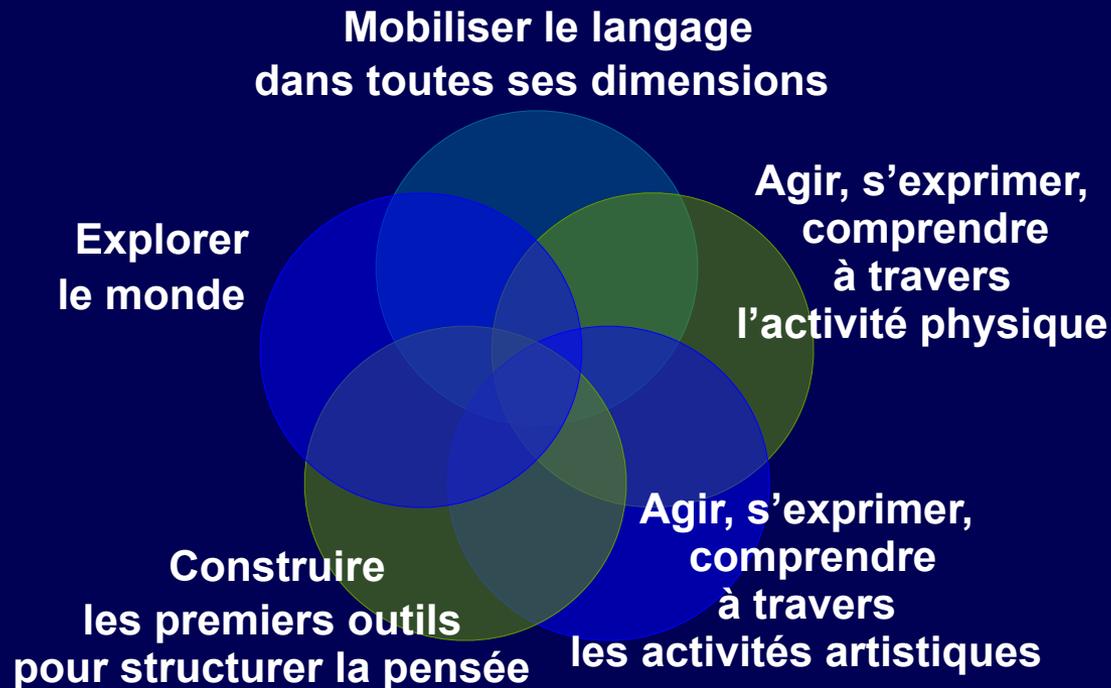
- Cibler des situations
- Poser des questions ouvertes
- Valoriser des essais
- Susciter des discussions

Apprendre en s'exerçant

- Des progrès non linéaires
- Du temps pour s'entraîner



5 domaines d'apprentissage



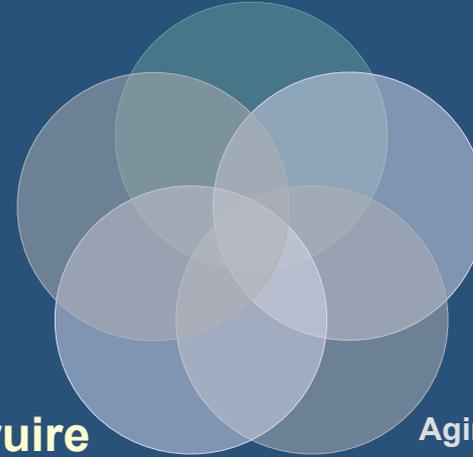


4^{ème} domaine

Mobiliser le langage
dans toutes ses dimensions

Explorer
le monde

Agir, s'exprimer,
comprendre
à travers
l'activité physique



**Construire
les premiers outils
pour structurer la pensée**

Agir, s'exprimer,
comprendre
à travers
les activités artistiques

Découvrir les
nombres et leurs
utilisations

Explorer des
formes, des
grandeurs, des
suites organisées

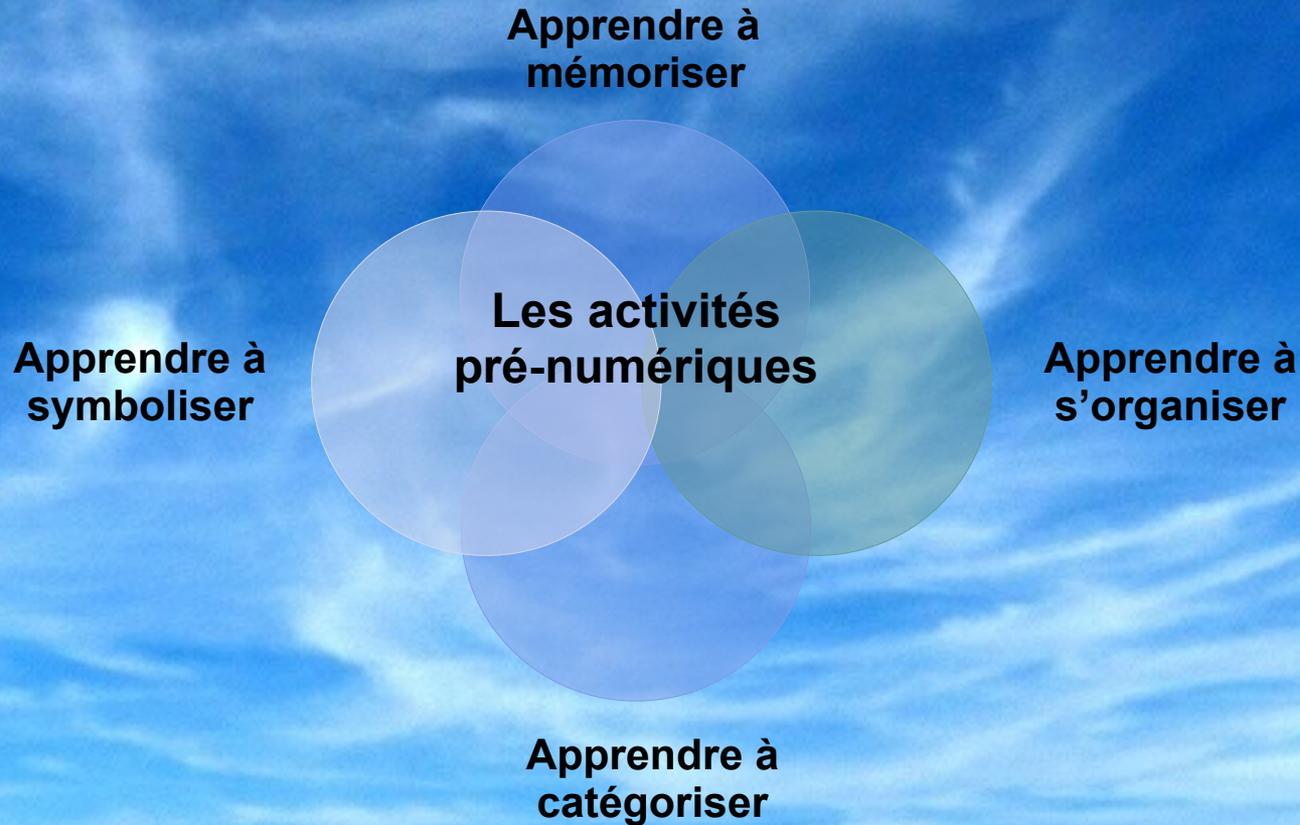
Le pré-numérique & le numérique



La construction du nombre demande du temps et la confrontation à de nombreuses situations impliquant **des activités pré-numériques** puis **numériques**.

BO spécial n°2 du 26 mars 2015

Les activités pré-numériques



A photograph of a bright blue sky filled with wispy white clouds. A bright sun is visible on the left side, partially obscured by a cloud, creating a lens flare effect. The text "Apprendre à mémoriser" is centered in the middle of the image.

**Apprendre à
mémoriser**

Le jeu de la boîte...

PS MS Ecole RENOIR
ANGOULEME

Situation 1

Les animaux de la ferme

L'enseignant utilise les animaux pris dans le coin « ferme » pour faire l'activité



L'enseignant met cinq animaux dans la boîte.



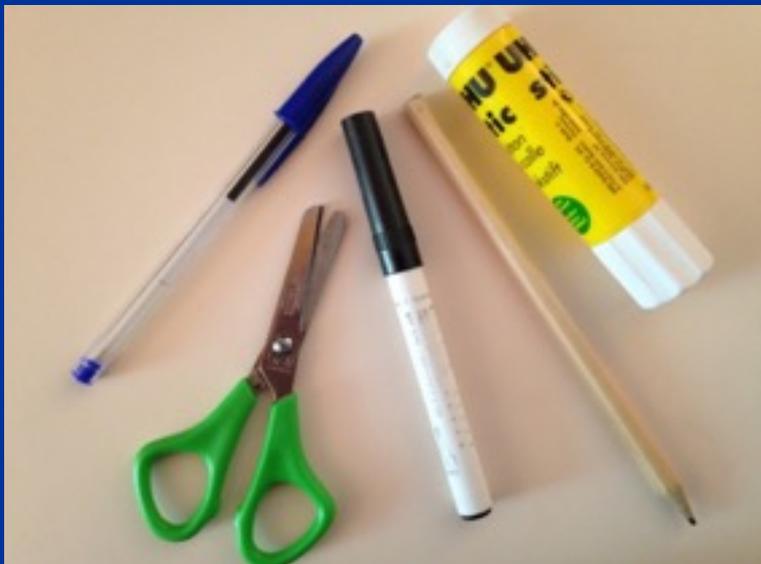
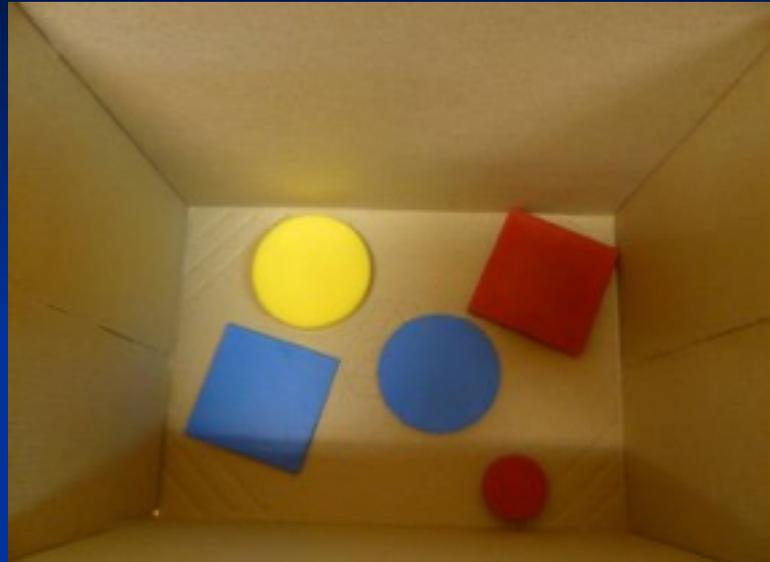
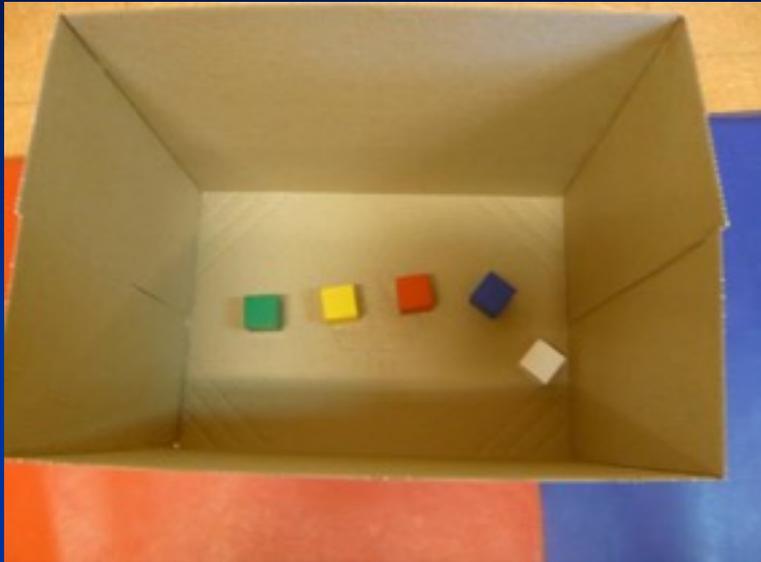
J'ai sorti la vache, le cheval et le mouton,
qui est encore dans la boîte?



On vérifie...



Quelques variations...



Le jeu de la ferme

PS MS

Ecole RENOIR ANGOULEME

L'activité se déroule autour de la ferme avec laquelle les enfants ont l'habitude de jouer dans la classe.



L'enfant observe une photo à distance de la ferme.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

**Il doit replacer les animaux en respectant
la disposition de la scène photographiée.**

Quelques photos présentées aux enfants...



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

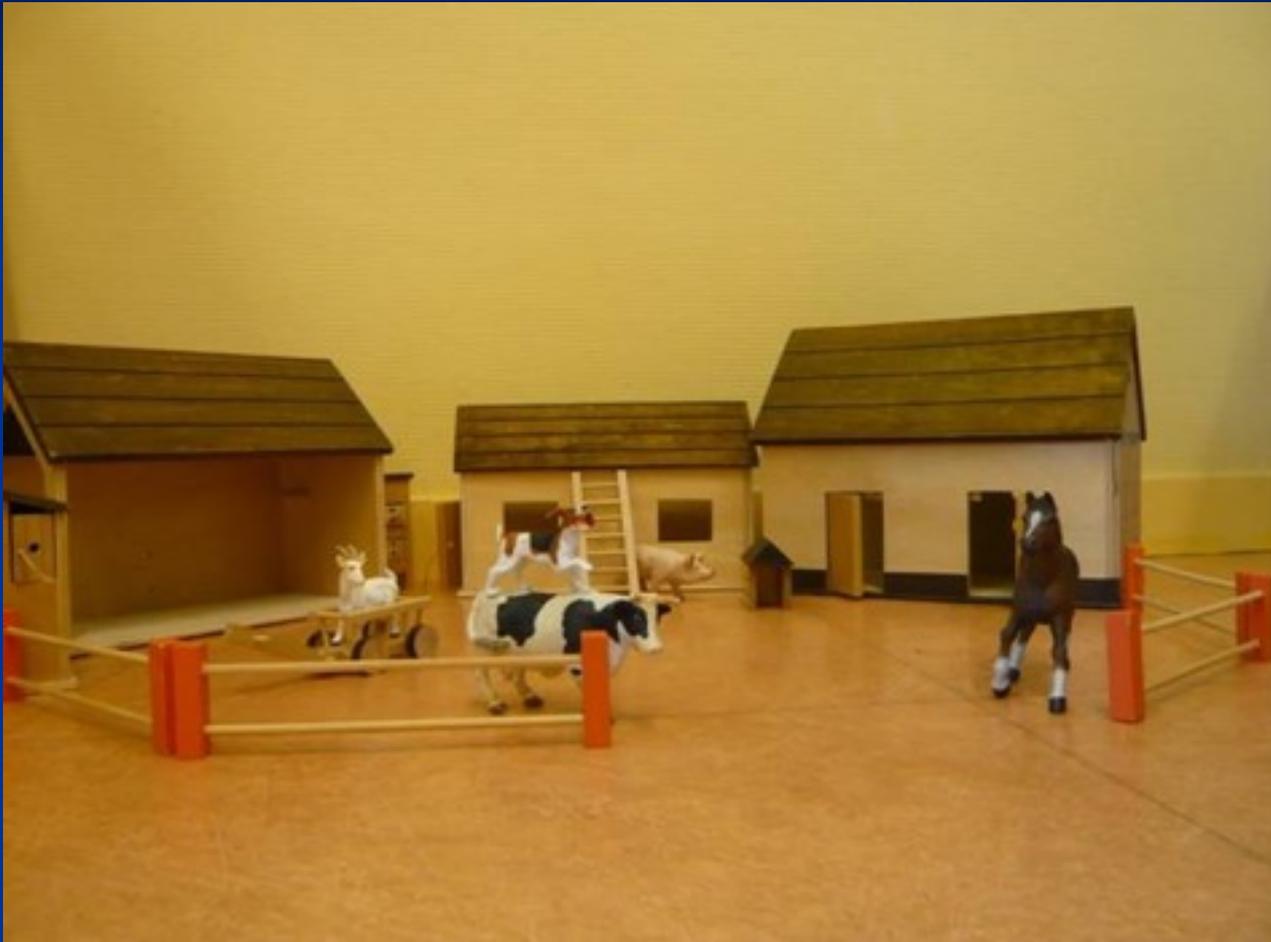
Quelques situations insolites plus facilement mémorisables...



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

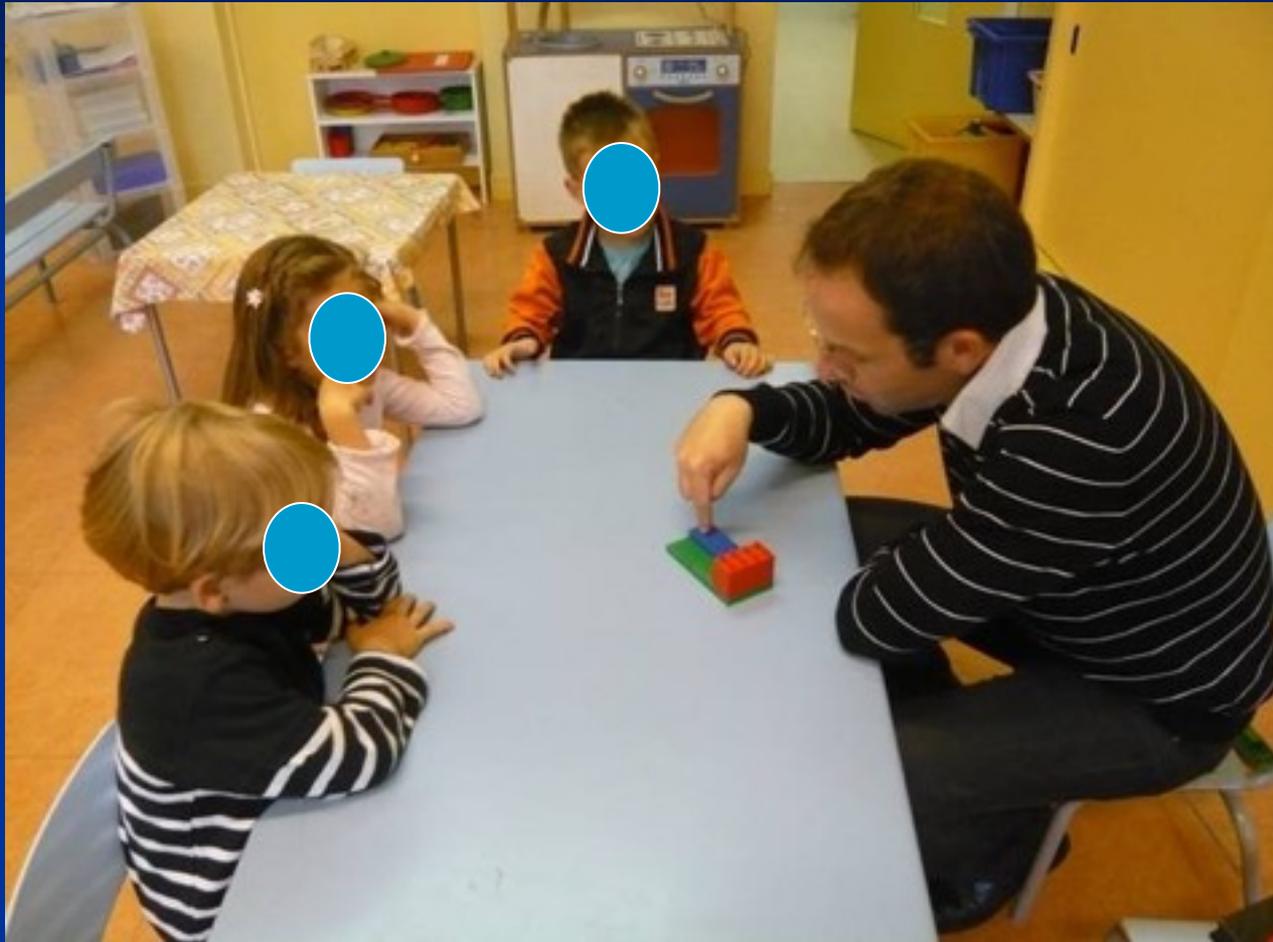
Mise en scène des animaux

PS MS

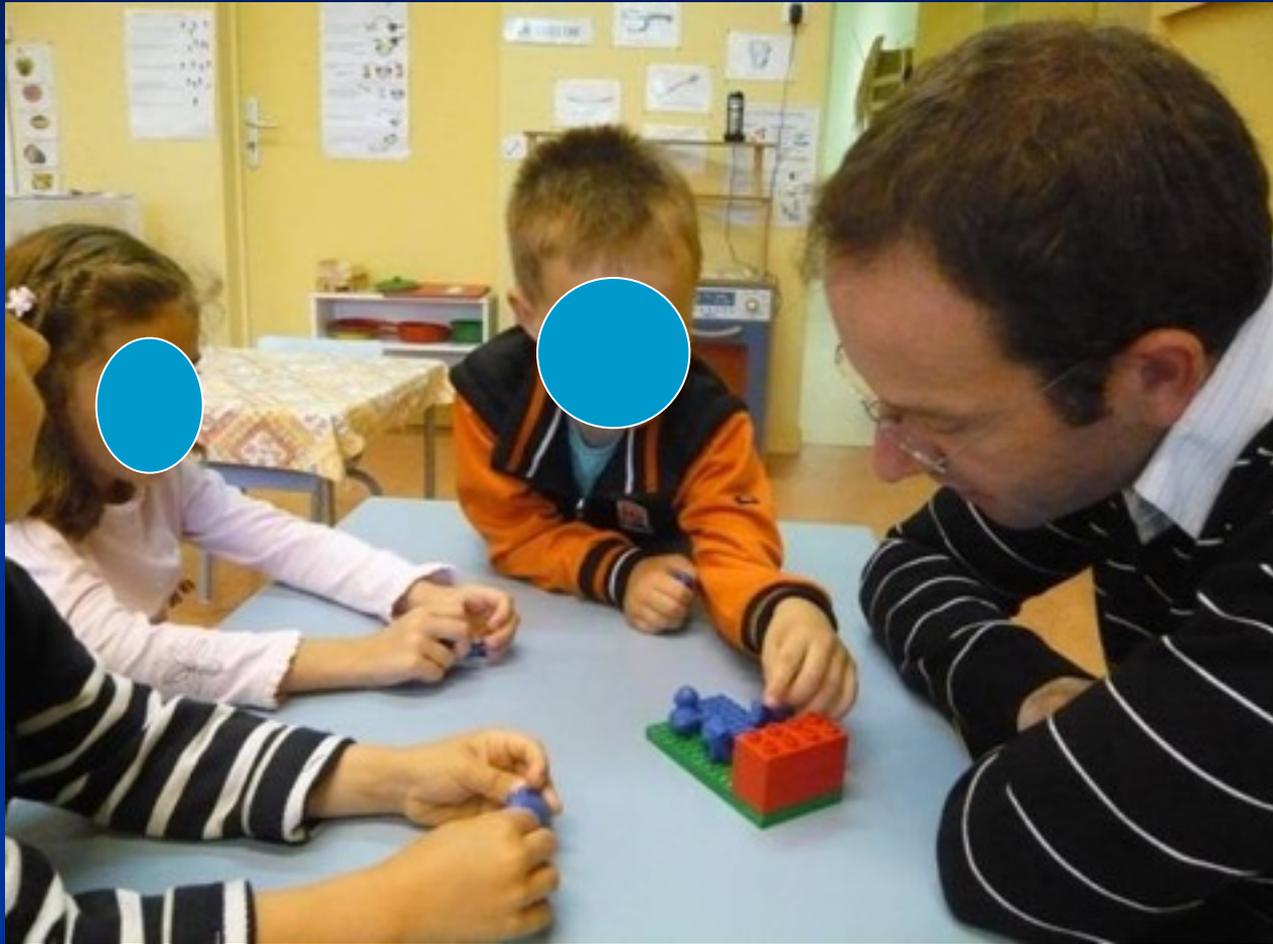
Ecole RENOIR

ANGOULEME

Le maître présente la structure qu'il a construite en légo.



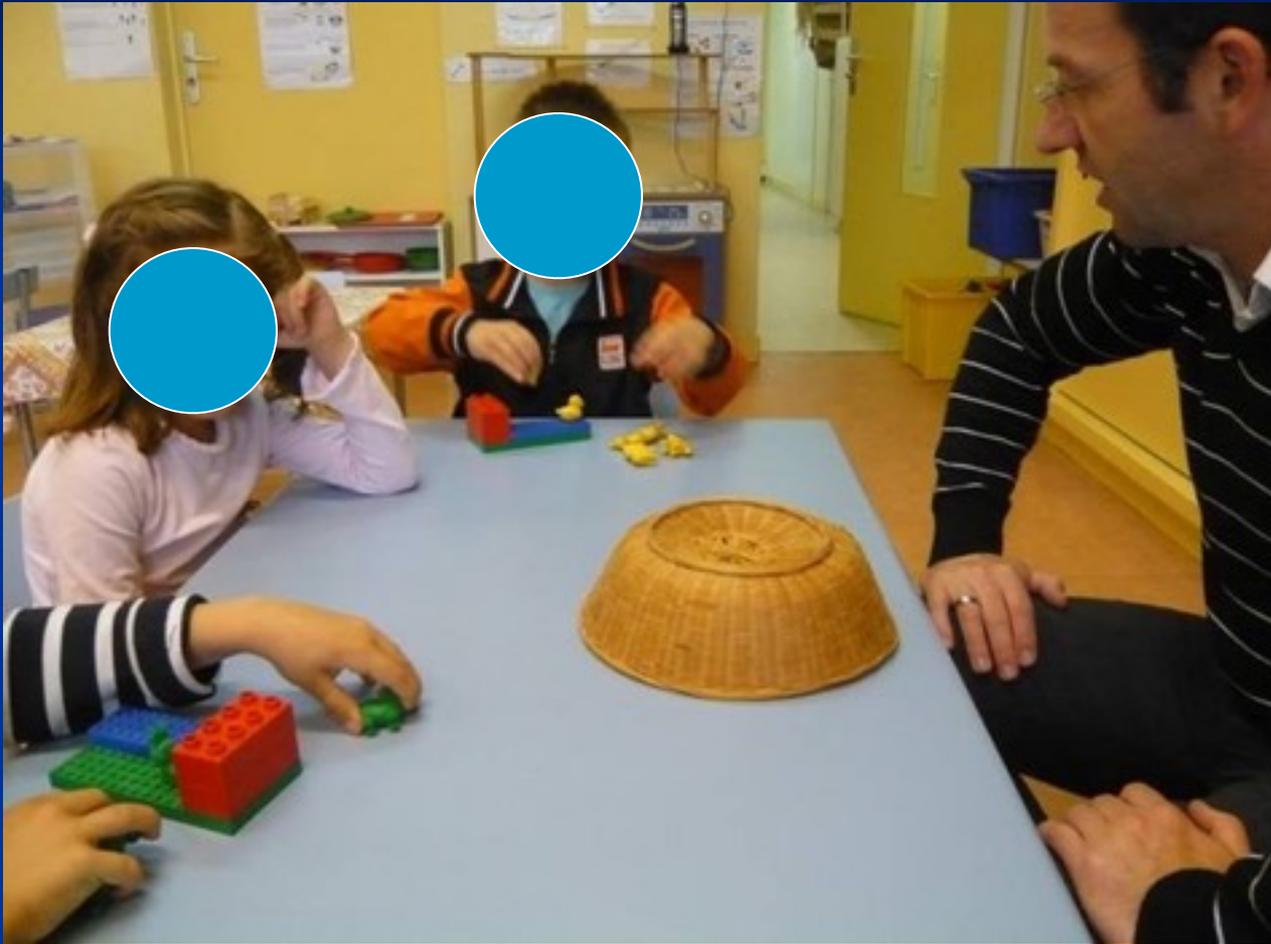
On place trois animaux sur cette structure.



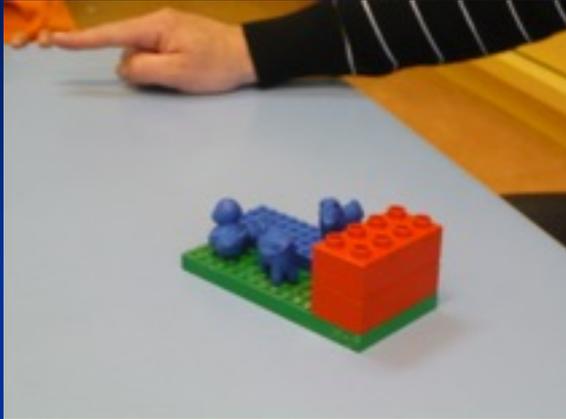
On donne une structure identique à chacun des enfants.

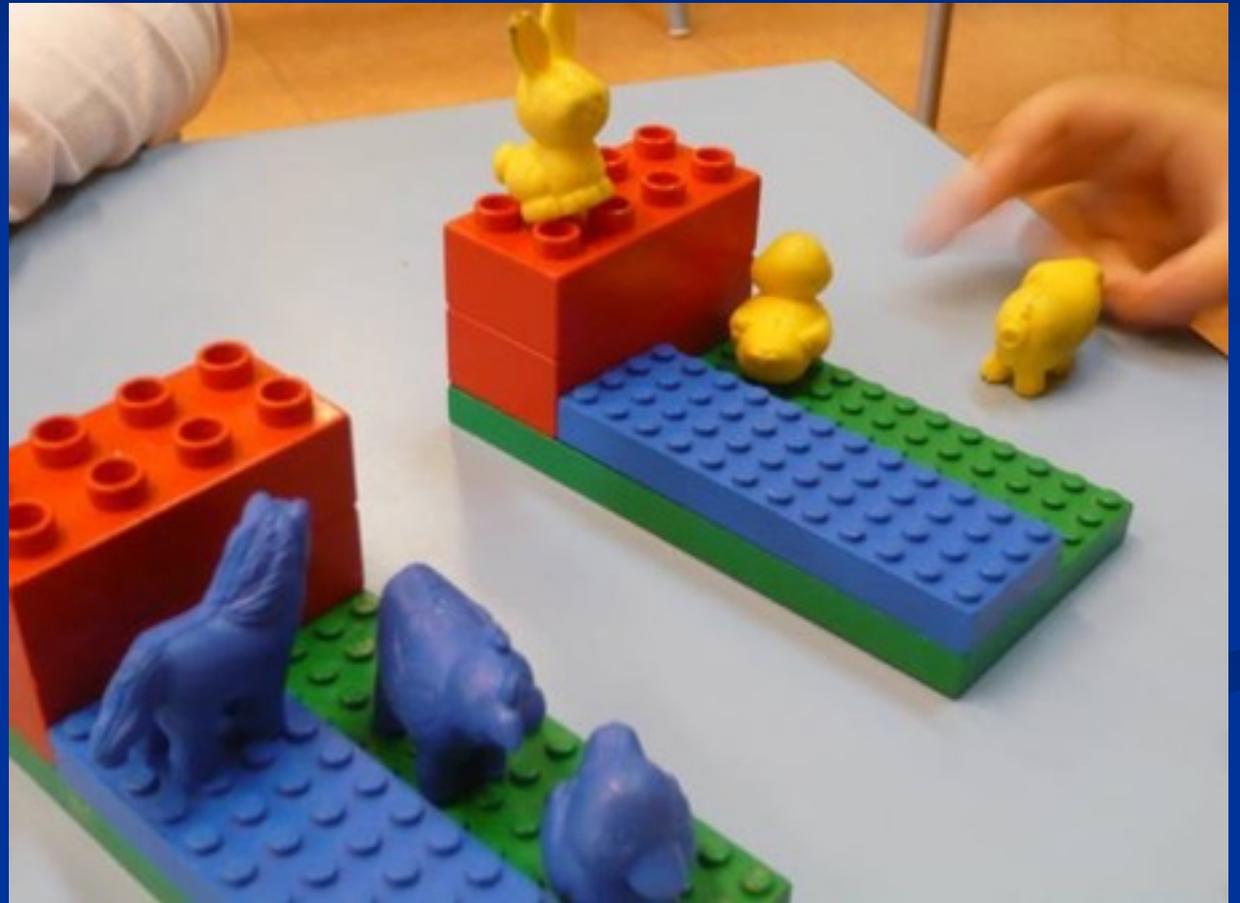
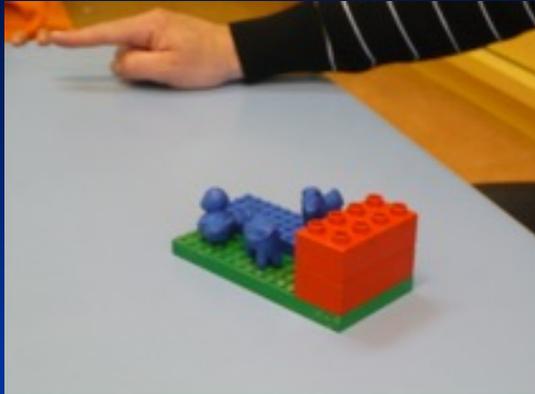


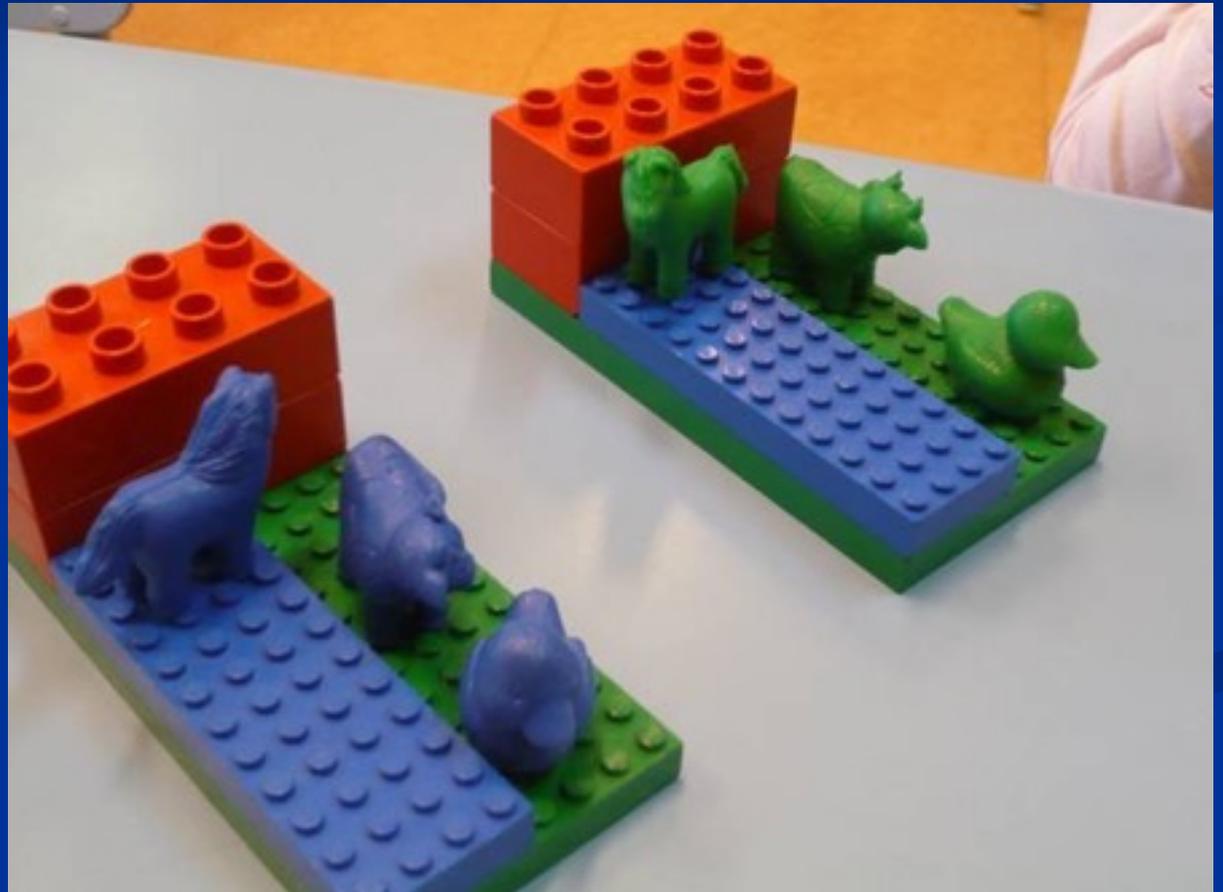
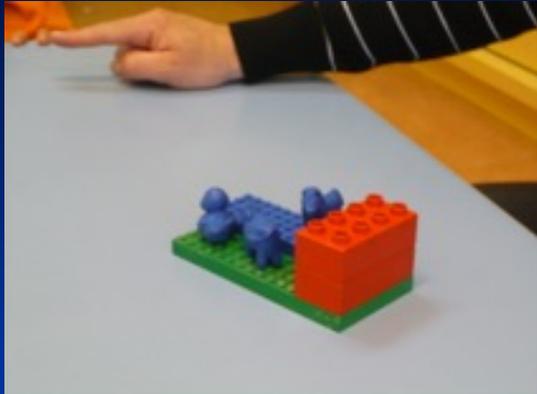
Le maître cache le modèle que les élèves doivent reproduire.



Quelques réponses...



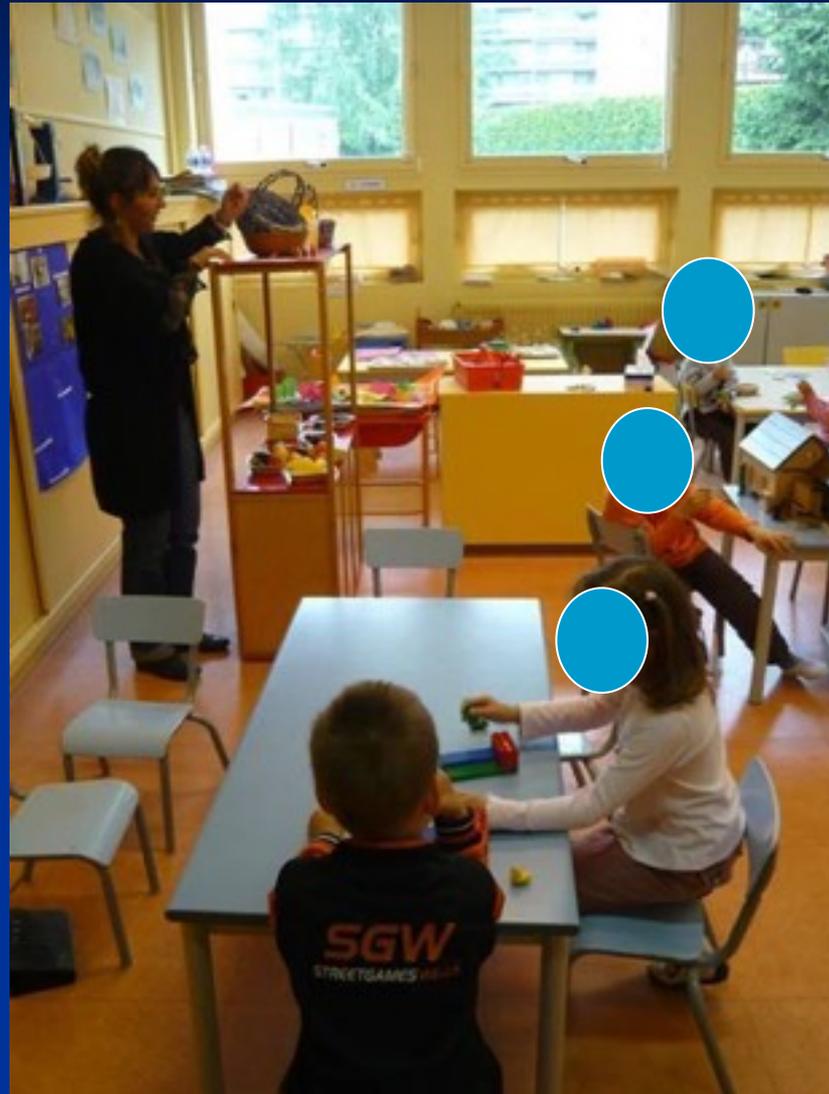




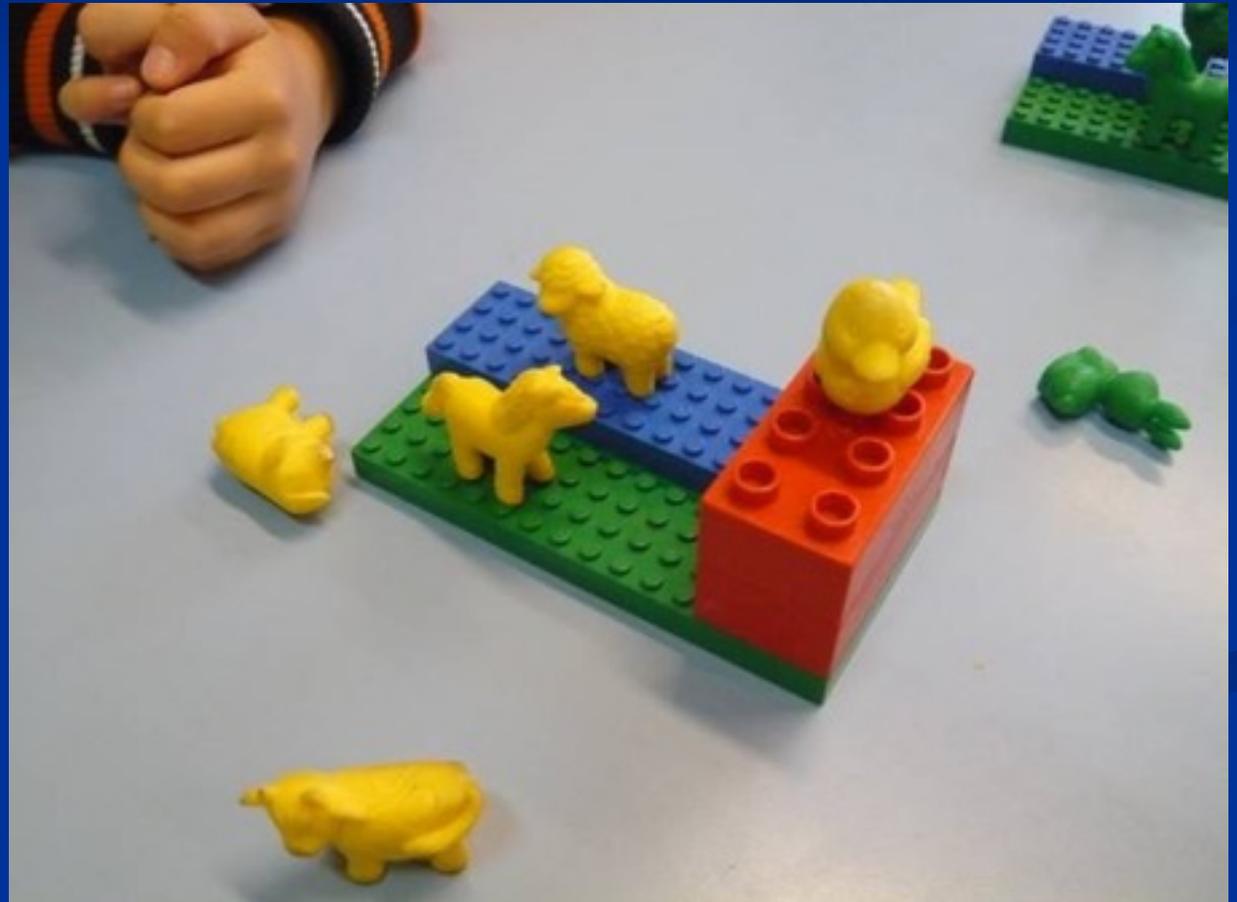
A présent, le maître place le modèle dans le coin poupées.

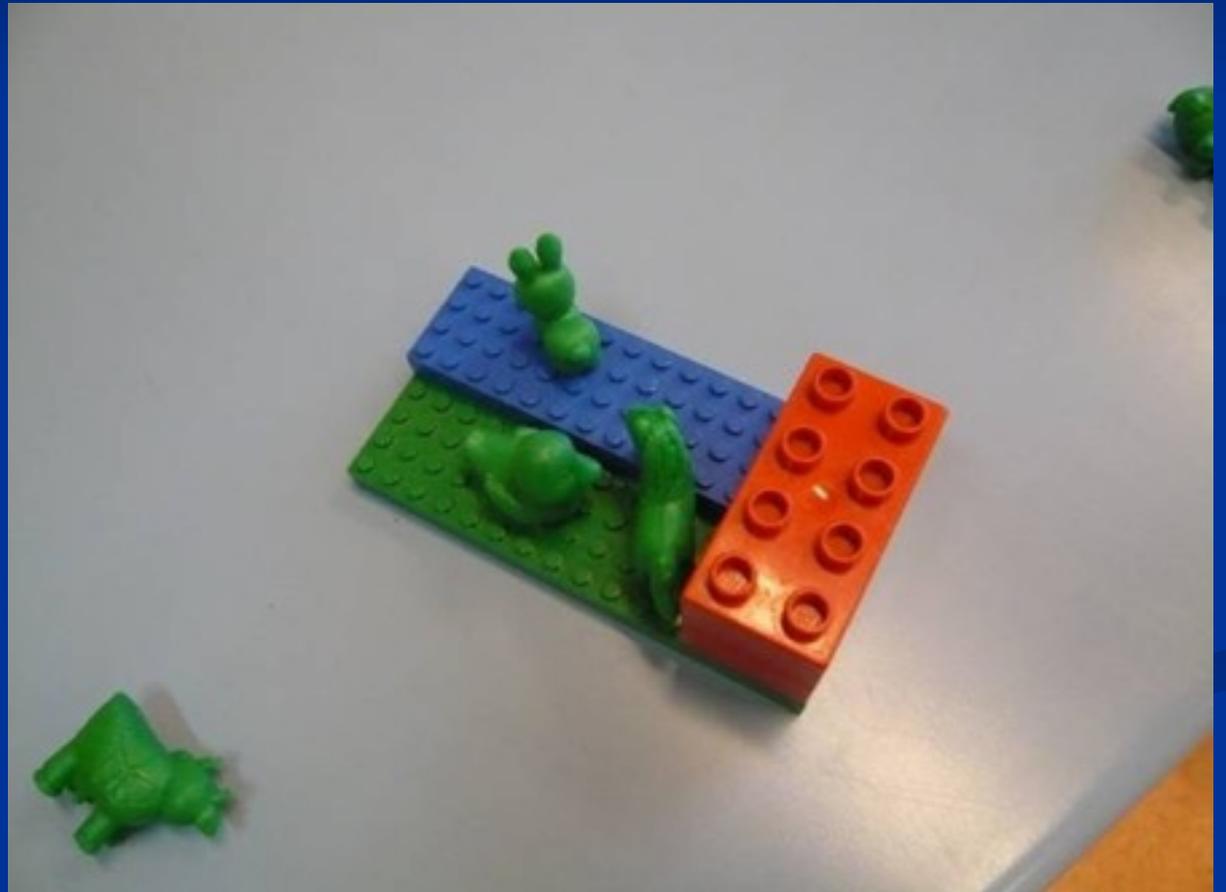


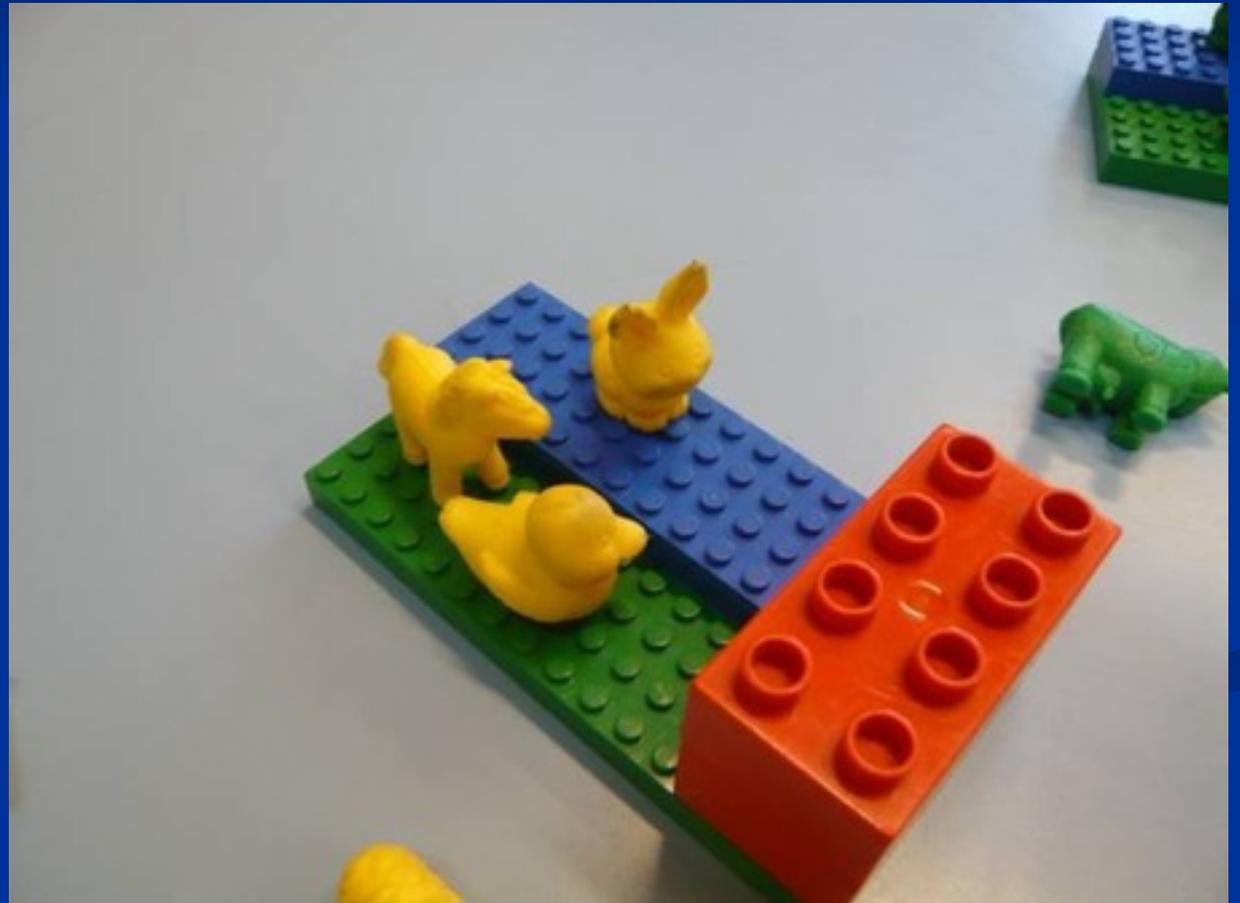
Les élèves vont reproduire le modèle à distance.



Quelques réponses...







Les activités pré-numériques

Apprendre à
mémoriser

Apprendre à
symboliser

Les activités
pré-numériques

Apprendre à
s'organiser

Apprendre à
catégoriser



A photograph of a bright blue sky filled with wispy white clouds. A bright sun is visible on the left side, partially obscured by a cloud, creating a lens flare effect. The text "Apprendre à s'organiser" is centered in the middle of the image.

**Apprendre à
s'organiser**

Un nounours par boîte...

Ecole maternelle RENOIR
Classe de PS-MS
Aurélie Castelletti
15/12/2009

D'abord les enfants jouent avec le matériel.



Le maître donne la consigne

« Tu dois mettre un nounours dans chaque boîte. Mais attention, une fois que tu as mis un nounours tu n'as plus le droit d'ouvrir la boîte. »



Élève 1 (*4 ans 5 mois*)

Elle prend les boîtes au hasard
comme elles se présentent et
rapidement elle ouvre une boîte qui
contient déjà un ours.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



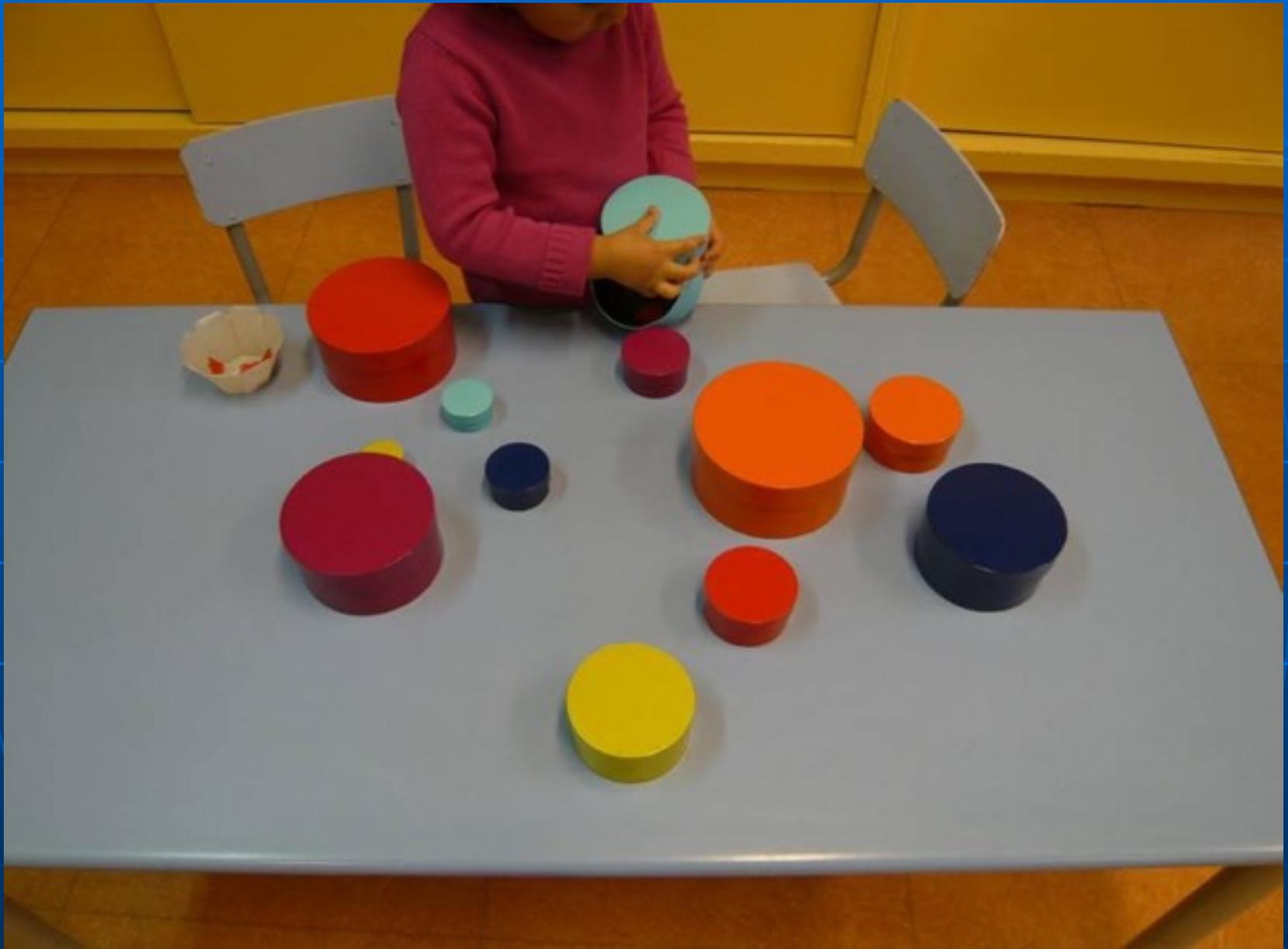
Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud

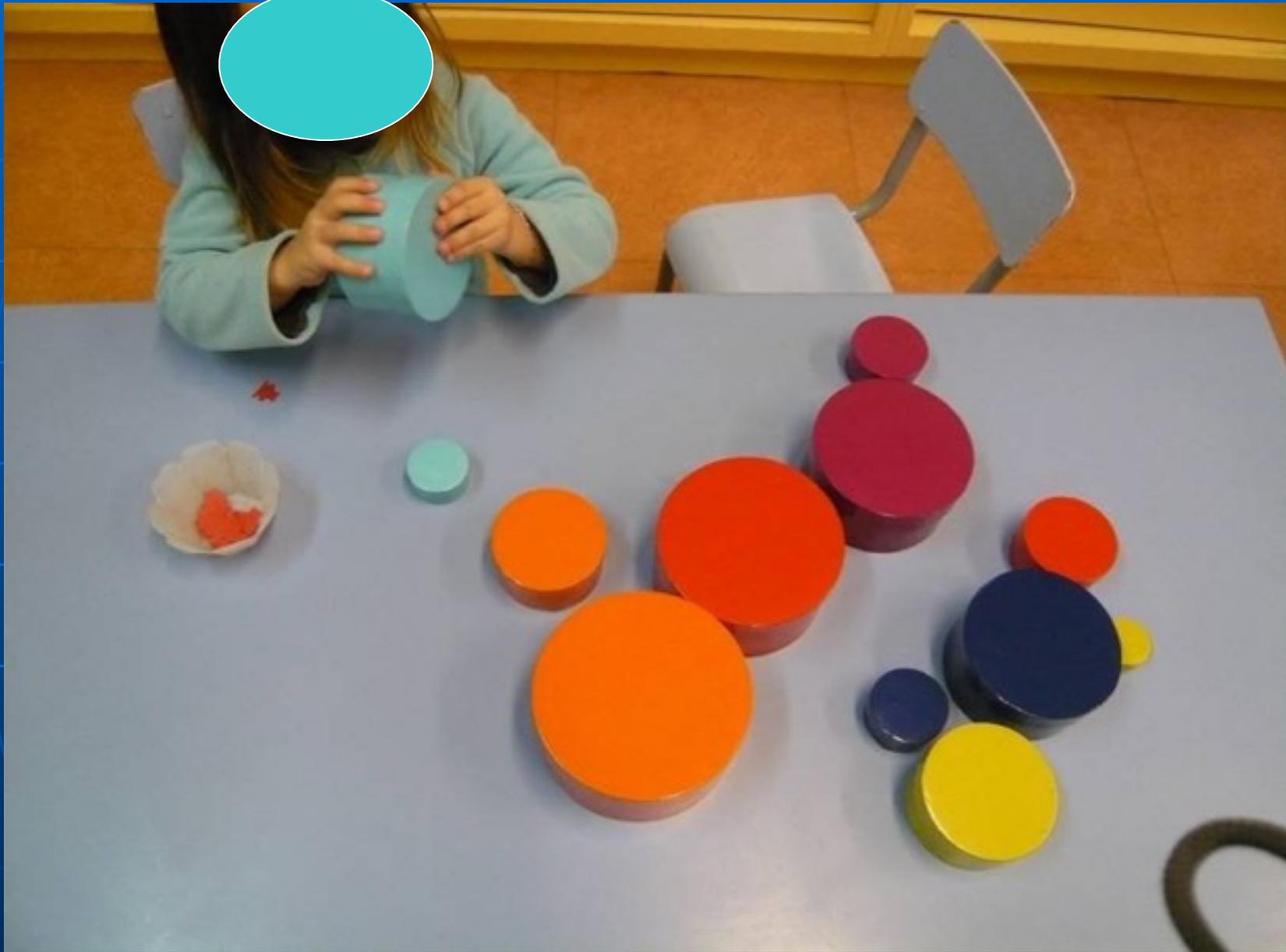


Il y a déjà un nounours !

élève 3 (4 ans 1 mois)

Elle commence par les boîtes les plus proches pour terminer par les boîtes les plus éloignées.

Elle réussit la tâche.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud

élève 4 (4 ans 9 mois)

Elle construit une tour avec les boîtes remplies, ce qui lui permet de ne pas reprendre deux fois la même boîte.
Elle réussit la tâche.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Ang. Sud

Les activités pré-numériques

Apprendre à
mémoriser

Apprendre à
symboliser

Les activités
pré-numériques

Apprendre à
s'organiser

Apprendre à
catégoriser





**Apprendre à
catégoriser**

**Apprendre à catégoriser
dès la toute petite section.**

Les figurines « Nathan » (TPS)

Des moyens de transport

Des animaux

Des fruits



Des violets

Des oranges

Des rouges

Des verts

Des bleus

Lors d'une activité libre, les premiers classements apparaissent...





Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Certains viennent compléter des collections.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Certains ne veulent pas partager...



The background is a solid dark blue. In the bottom right corner, there are several overlapping, wavy, light blue lines that create a sense of movement and depth.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les bouchons (PS)

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

The image features a solid blue background. In the bottom right corner, there are several overlapping, wavy, light blue lines that create a sense of movement and depth. These lines are smooth and curved, resembling stylized waves or a modern graphic design element.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les activités pré-numériques

Apprendre à
mémoriser

Apprendre à
symboliser

Les activités
pré-numériques

Apprendre à
s'organiser

Apprendre à
catégoriser



A photograph of a bright blue sky filled with wispy white clouds. A bright sun is visible on the left side, partially obscured by a cloud, creating a lens flare effect. The text "Apprendre à symboliser" is centered in the middle of the image.

**Apprendre à
symboliser**

Apprendre l'abstraction...

A partir d'une activité de légo...

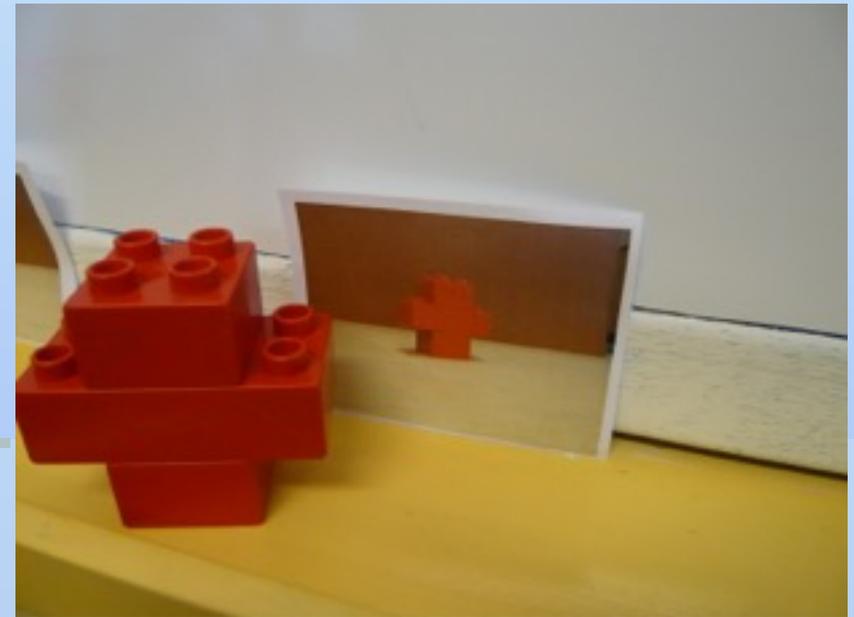
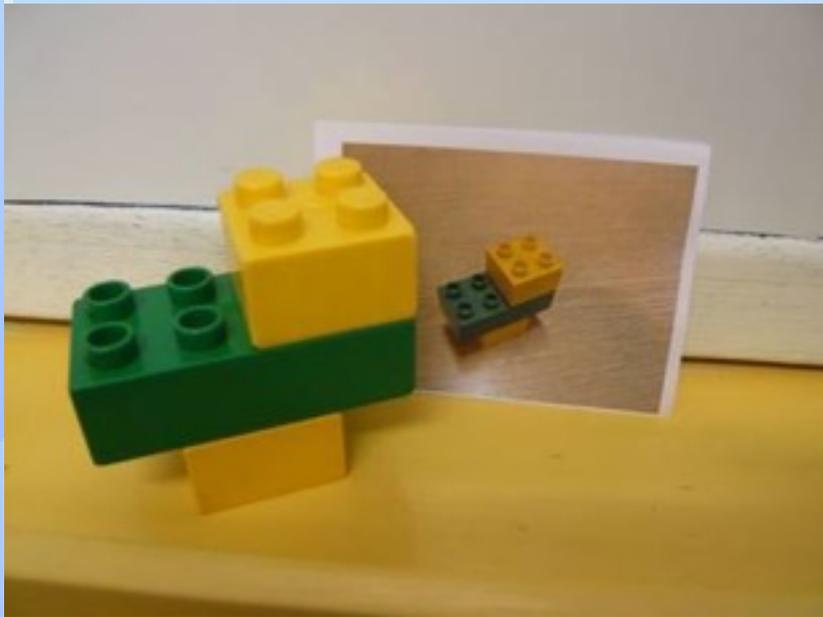
- Dans une classe de MS de l'école RENOIR à Angoulême
- Dans une classe de PS MS à Juignac
- Dans une classe de MS à Chalais

Les enfants jouent aux légos dans le coin jeux de construction.

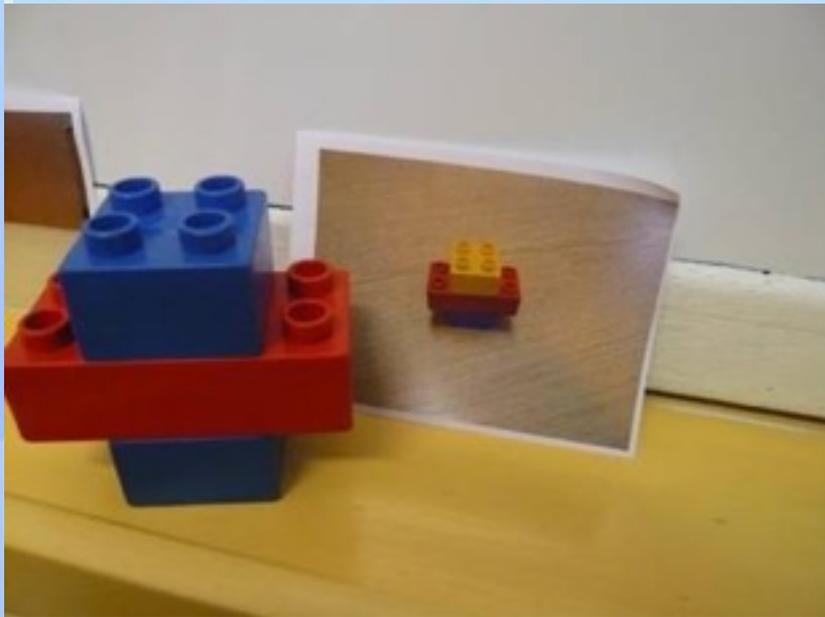


Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Pendant l'activité, des photos sont présentées aux enfants. Il leur est demandé de construire les mêmes objets que sur les photos.

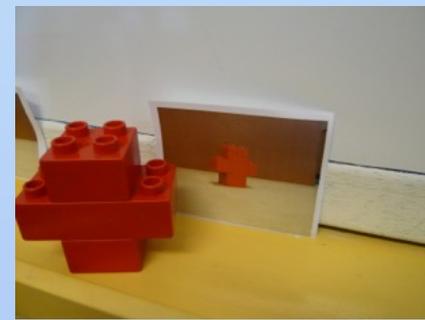


Certaines constructions sont erronées, le maître fait parler l'enfant sur sa production et sur la photo.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les productions corrigées des enfants sont exposées devant les photos.



Ensuite les photos sont déplacées et les enfants doivent retrouver les objets correspondants.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Lors d'une 2ème séance, le maître dispose des photos d'objets dans la classe. Les photos sont éloignées du coin jeux de construction.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les enfants choisissent une photo dans la classe, mais ils n'ont pas le droit de la déplacer. Ils retournent au coin jeux de construction pour réaliser l'objet.



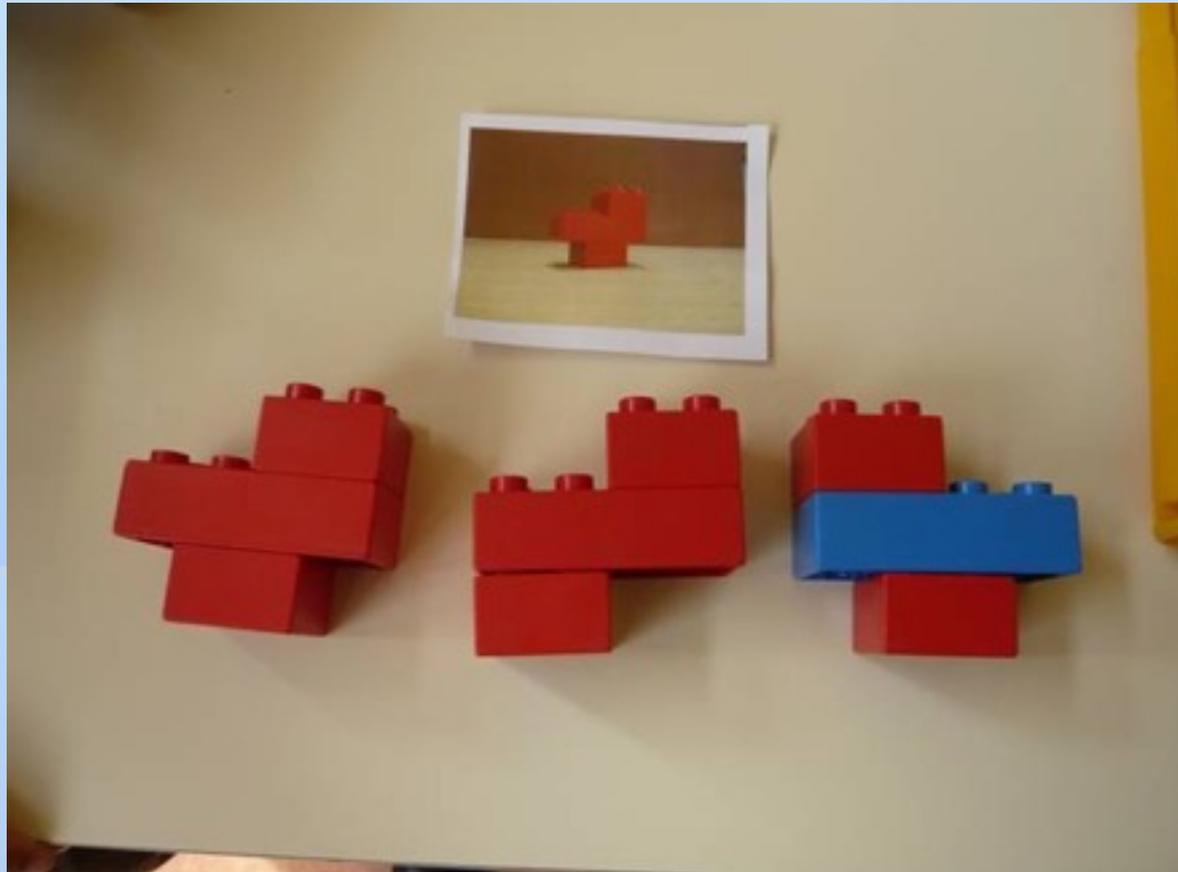
Une fois que l'objet est réalisé, l'enfant l'apporte près de la photo.

S'il estime que sa production est satisfaisante il la laisse près de la photo.



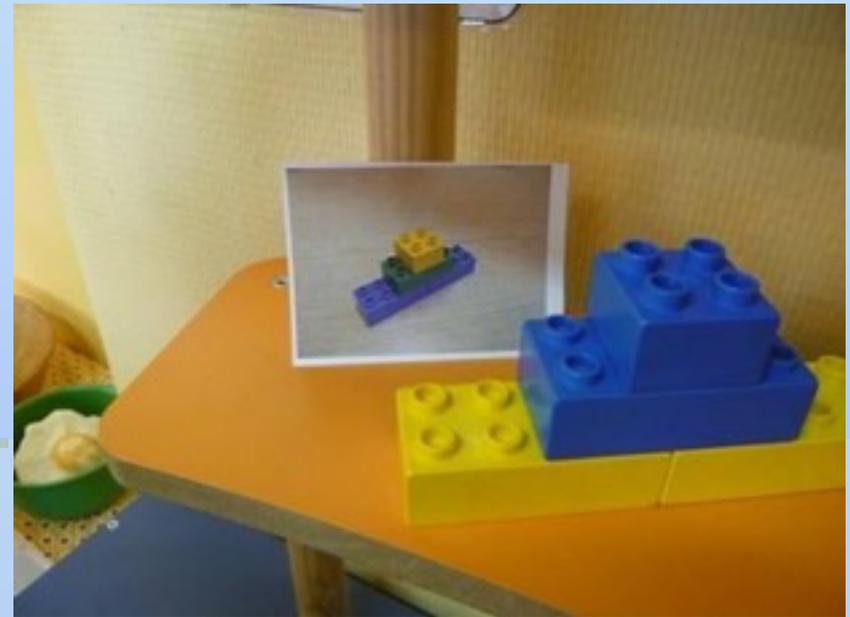
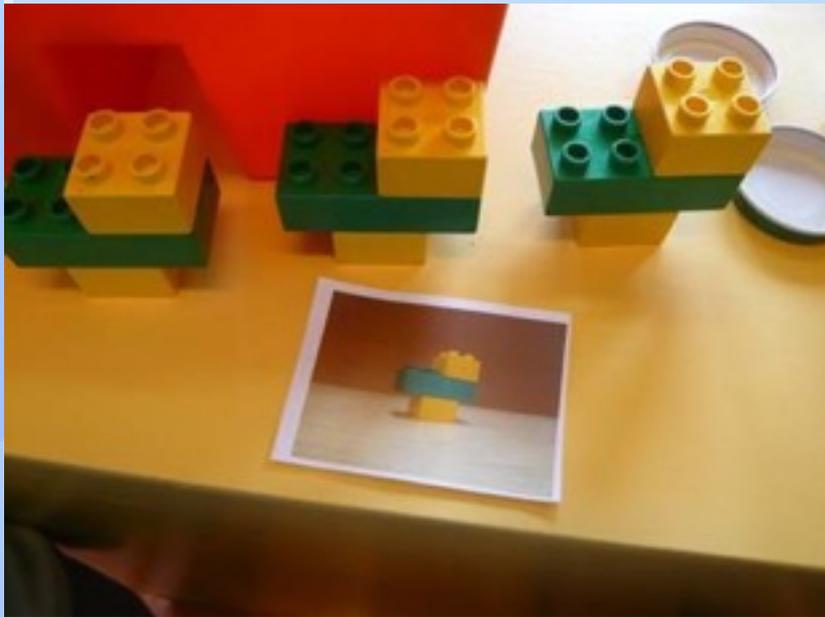
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Ensuite, une discussion s'engage pour comparer les productions.

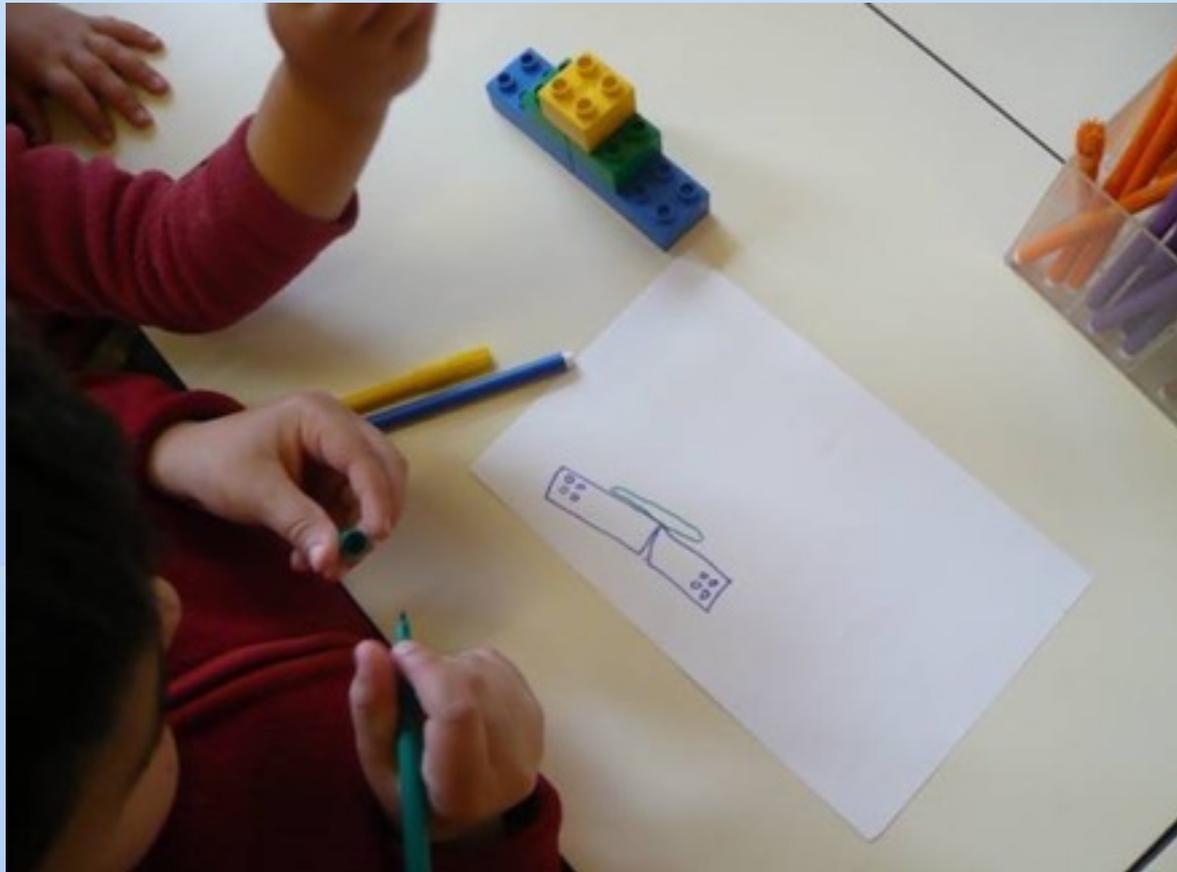


Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les productions ne sont pas détruites mais elles sont exposées auprès des photos dans la classe.



Lors d'une 3ème séance, les enfants reprennent l'objet qu'ils ont fabriqué et ils le dessinent sur une feuille.

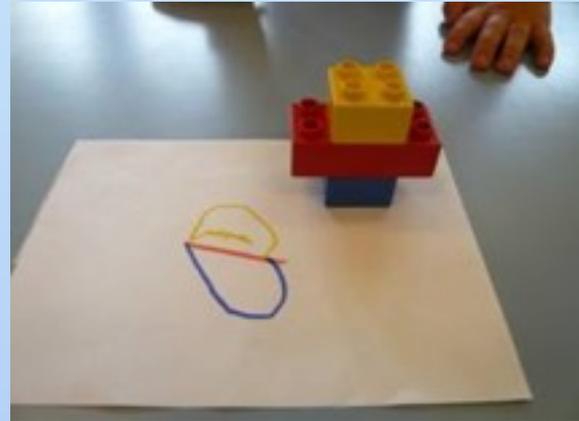
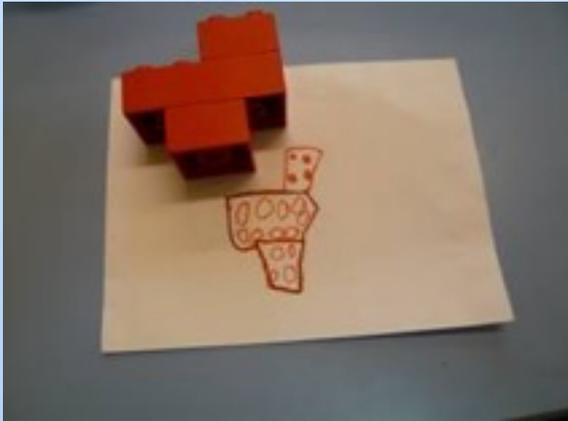


Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Certains enfants font le contour des formes...

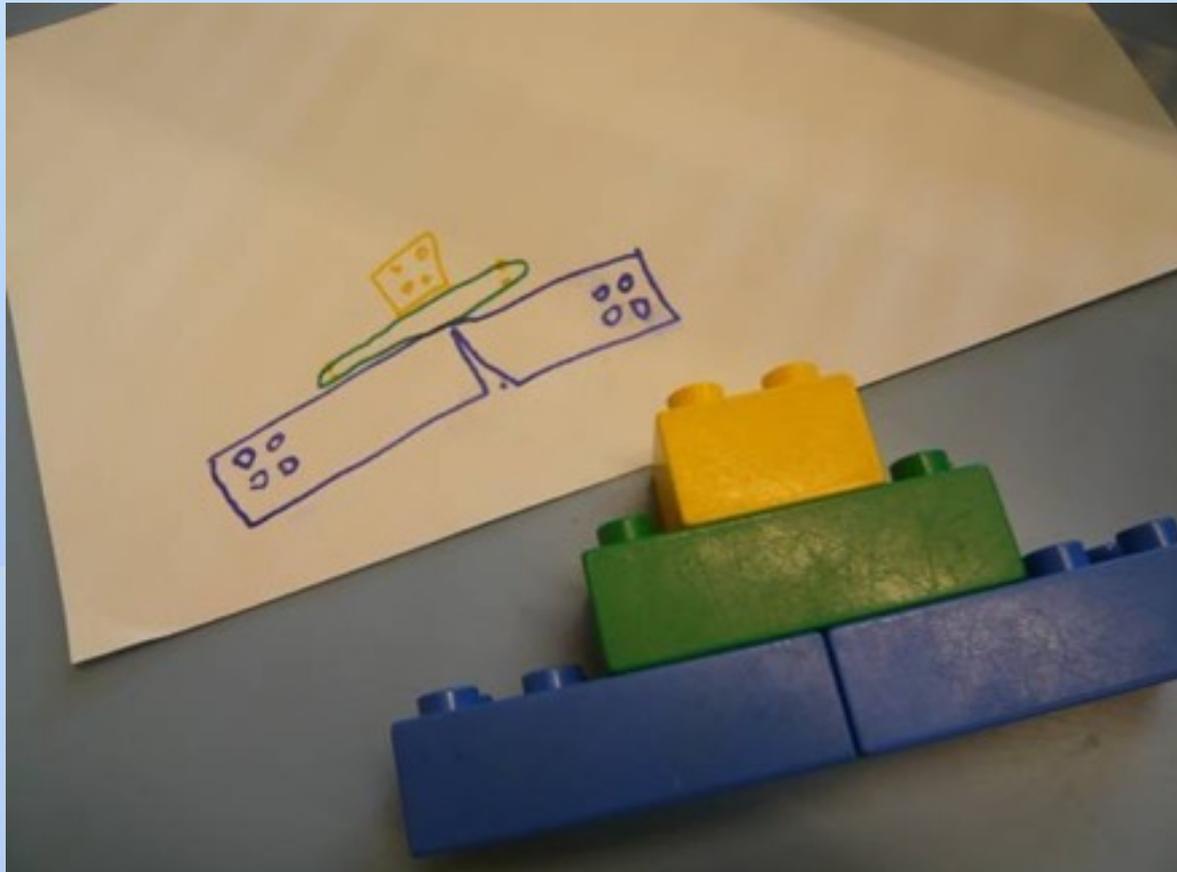


Quelques productions...



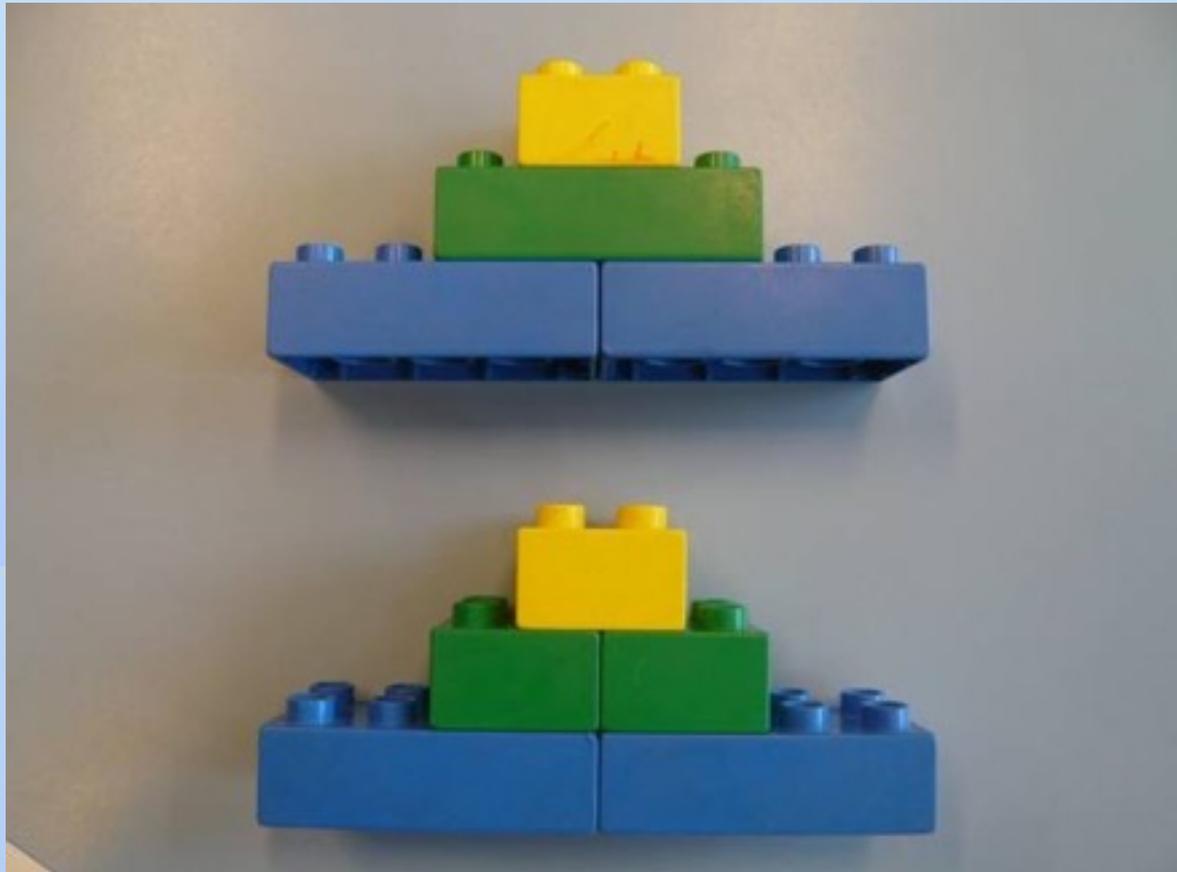
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Ensuite, les enfants apportent le dessin au maître qui essaie de refaire l'objet avec des légos.



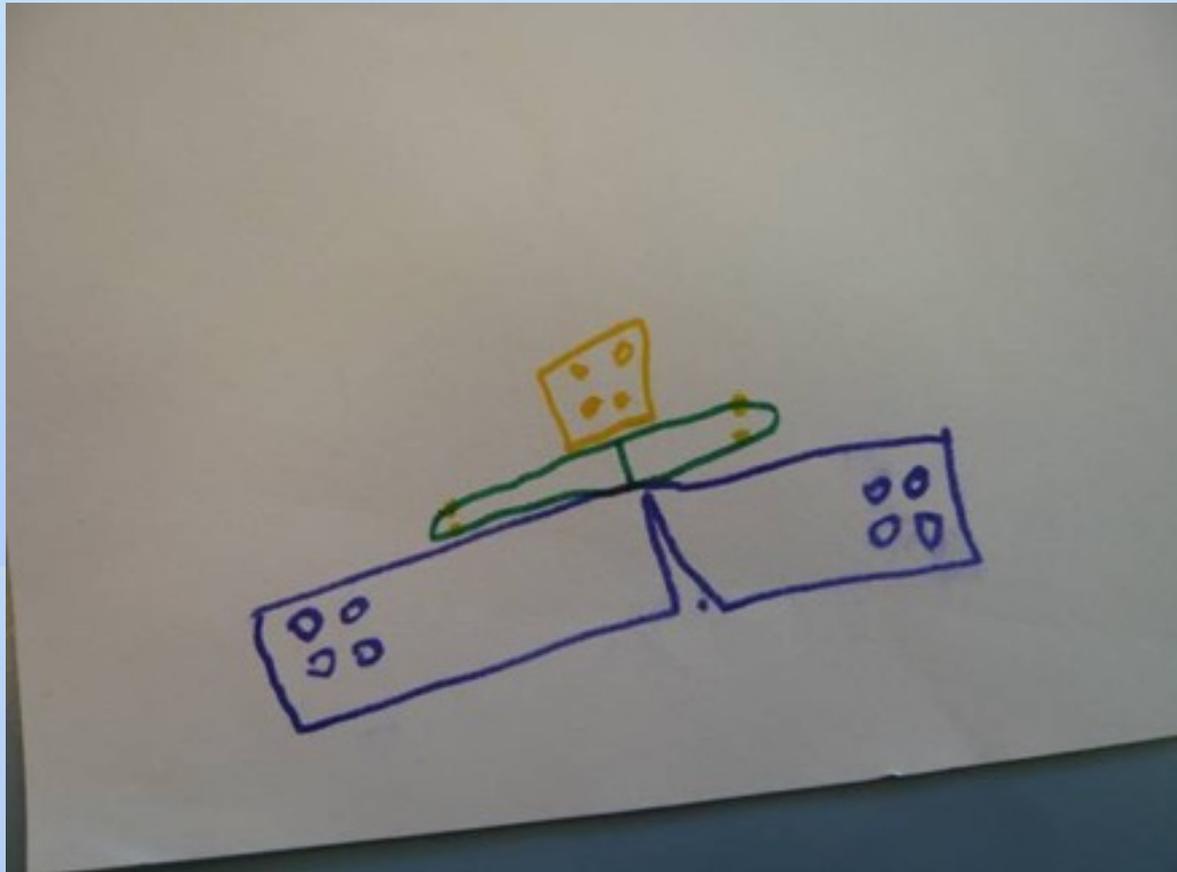
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

L'enfant va chercher son objet et le compare avec celui du maître.



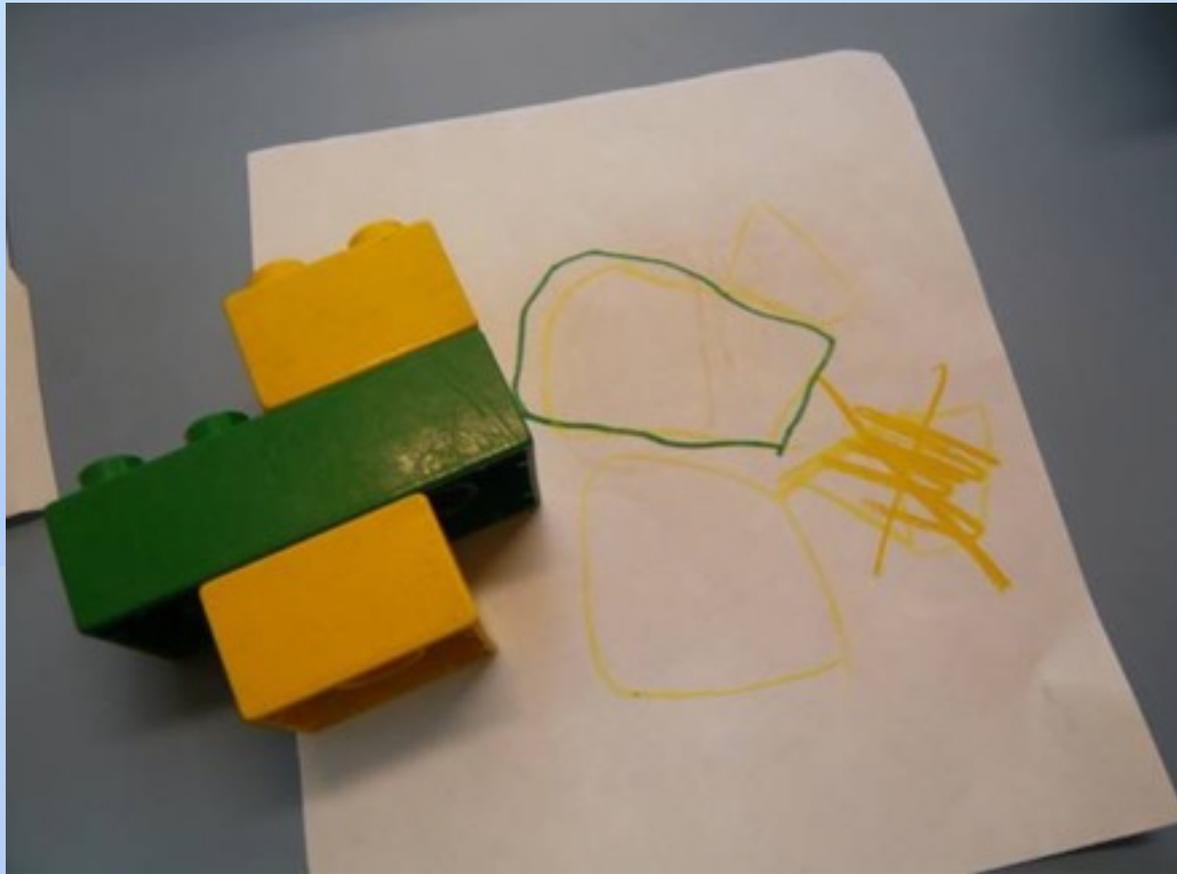
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

L'enfant retourne à sa place pour modifier son dessin.



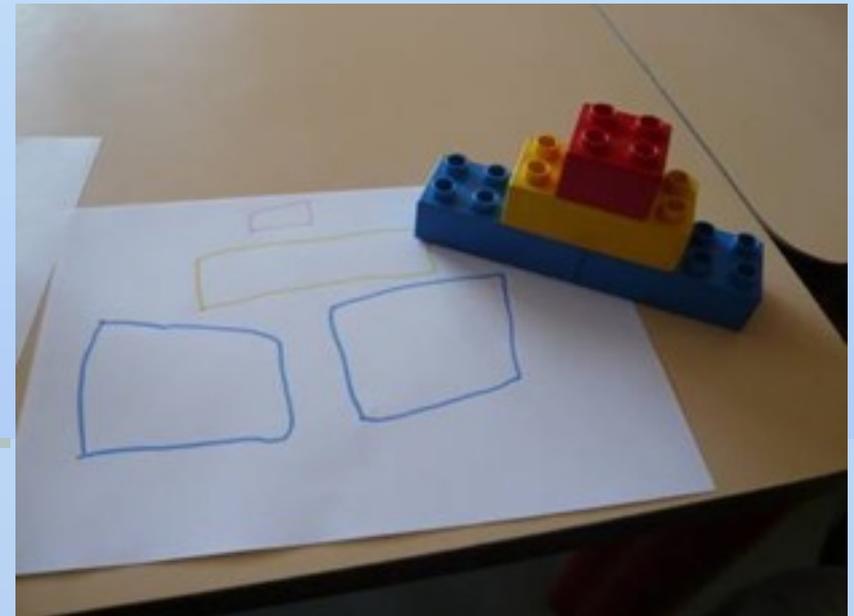
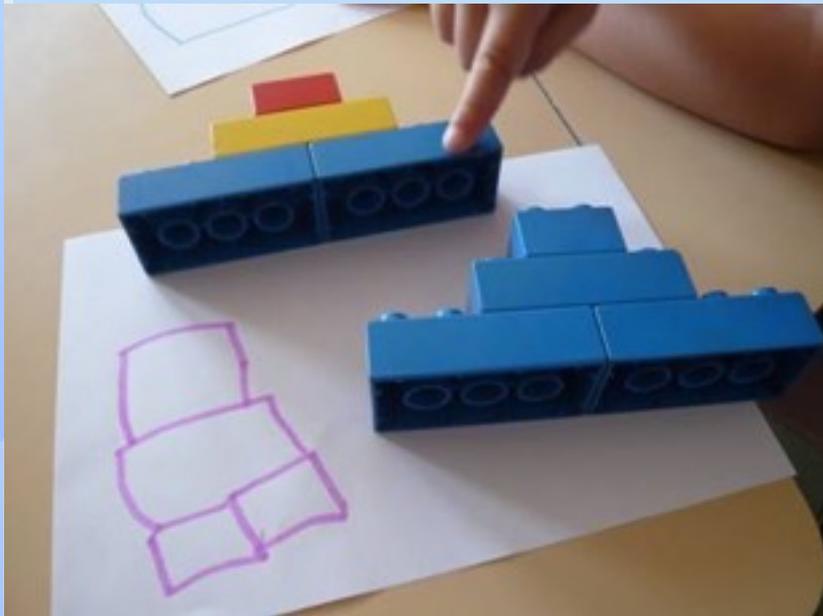
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Des exemples d'évolution...



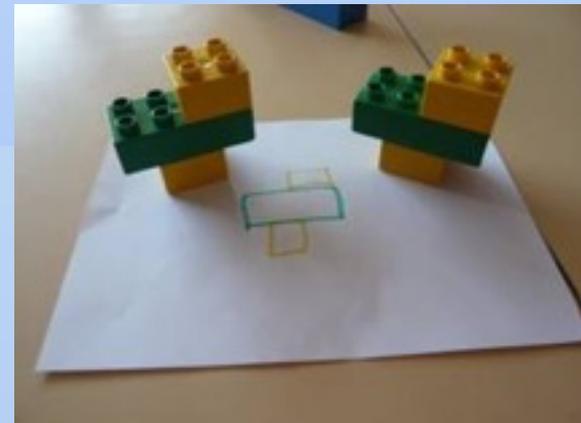
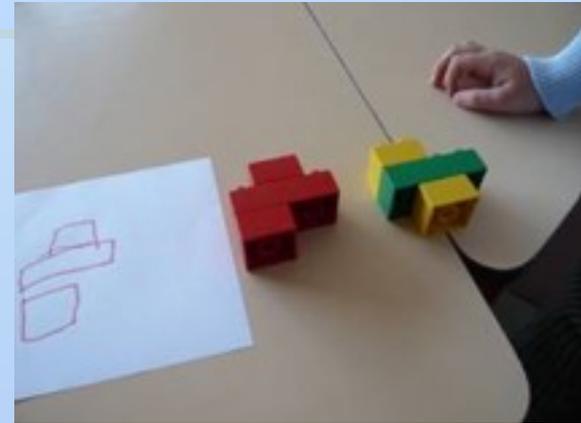
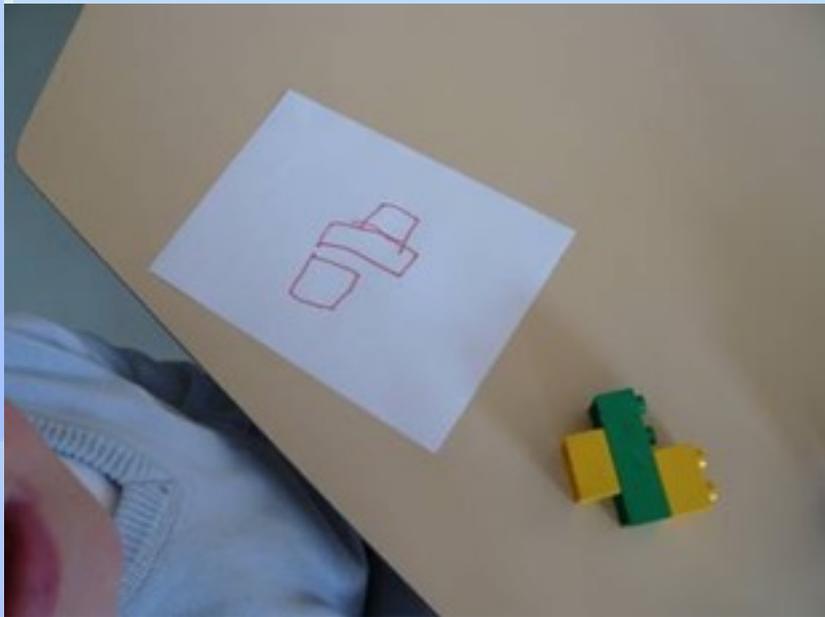
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Des exemples d'évolution...



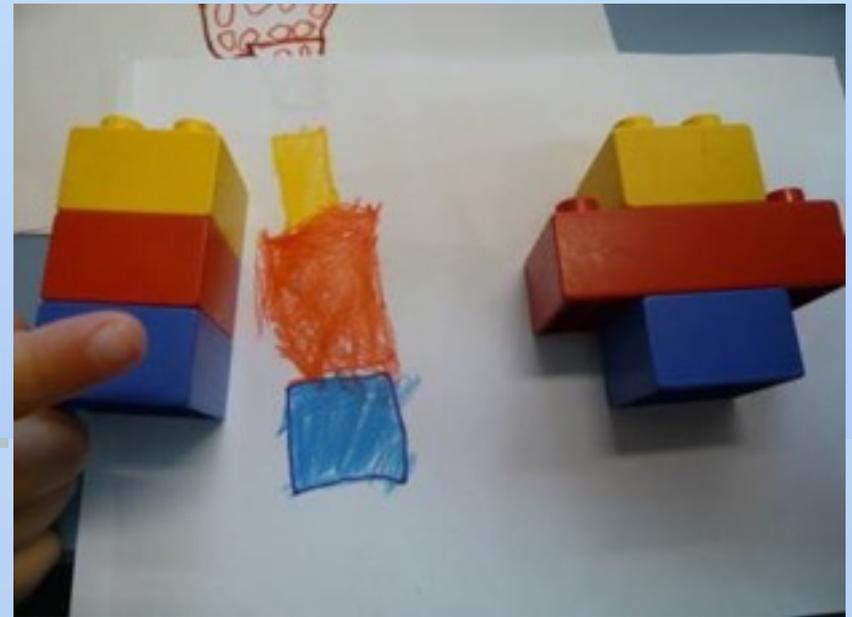
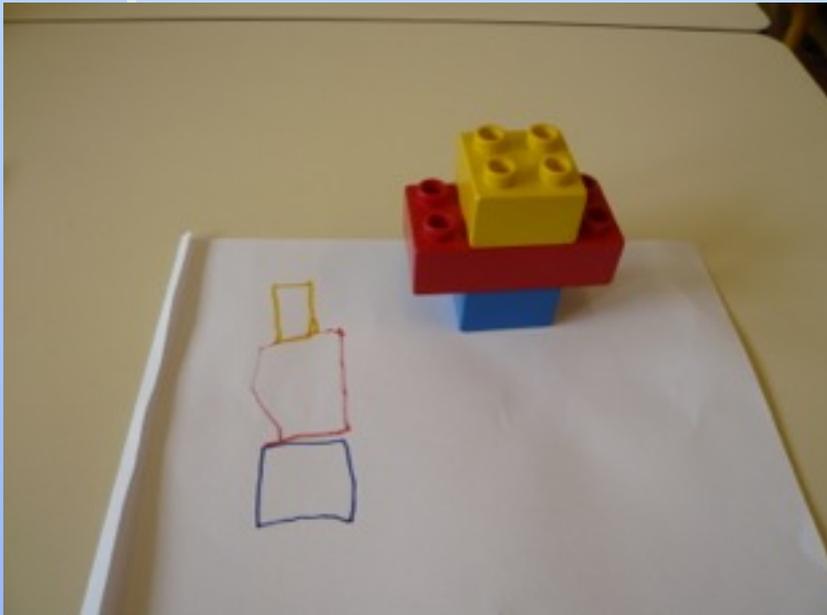
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Des exemples d'évolution...



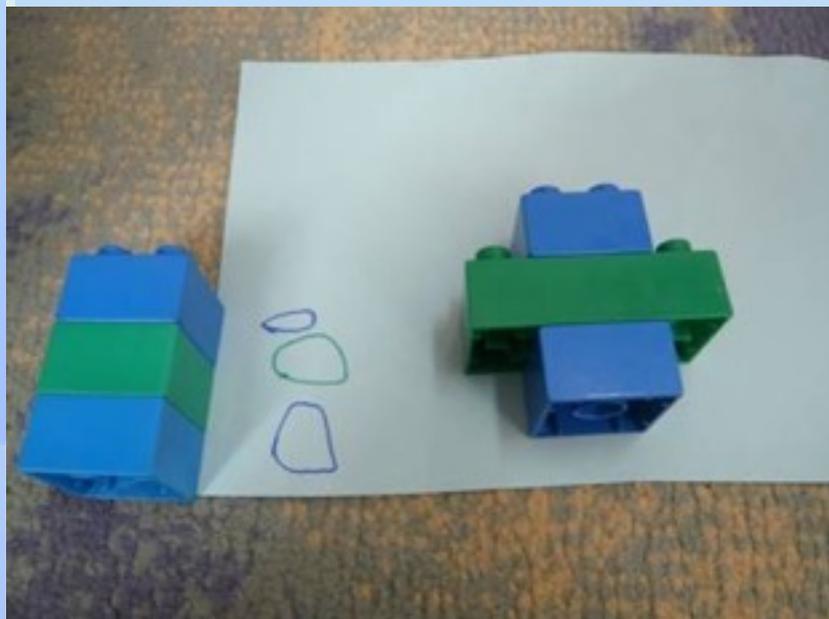
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Des exemples d'évolutions...



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Des exemples d'évolutions...



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Certains dessins sont conservés et seront exposés au coin jeux de construction pour servir de « fiche technique ».



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les activités pré-numériques

Apprendre à
mémoriser

Apprendre à
symboliser

Les activités
pré-numériques

Apprendre à
s'organiser

Apprendre à
catégoriser

