

LIVRET BILAN

GRANDE SECTION

Non acquis: NA

En cours d'acquisition: ECA

Acquis: A

LANGAGE

	Période 1	Période 2
Comprendre un message et agir de façon pertinente		
Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action de la vie quotidienne		
Formuler une description ou une question		
Raconter un épisode vécu ou une histoire inventée		
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue		

ECRIT

	Période 1	Période 2
Identifier les principales fonctions de l'écrit		
Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte		
Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes		
Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte		

LIRE

	Période 1	Période 2
Différencier les sons		
Distinguer les syllabes d'un mot prononcé		
Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés		
Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit		
Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet		
Mettre en relation des sons et des lettres		
Copier en écriture cursive de petits mots simples		
Ecrire en écriture cursive son prénom		

DEVENIR ELEVE

	Période 1	Période 2
Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune		
Ecouter, aider, coopérer		
Eprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions		
Identifier les adultes et leur rôle		
Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires		
Dire ce qu'il apprend		

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

	Période 1	Période 2
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées		
Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement		
Accepter des contraintes collectives		
Exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement		
Se repérer et se déplacer dans l'espace		
Décrire ou représenter un parcours simple		

DECOUVRIR LE MONDE

	Période 1	Période 2
Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages		
Connaître les manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion et reproduction		
Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction		
Distinguer les cinq sens et leur fonction		
Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation		
Repérer un danger et le prendre en compte		
Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année		
Situer des événements les uns par rapport aux autres		
Dessiner un rond, un carré, un triangle		
Comparer des quantités		
Résoudre des problèmes portant sur les quantités		

Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30		
Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus		
Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée		
Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport au sol		
Se repérer dans l'espace d'une page		
Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace		

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

	Période 1	Période 2
Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)		
Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation		
Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé		
Observer et décrire des œuvres du patrimoine, construire des collections		
Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et des comptines		
Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions		

Bilan de la première période :

Signature de l'enseignante:

Signature des parents:

Bilan de la seconde période:

Signature de l'enseignante:

Signature des parents: