

Observation d'une classe de CP en activité gymnastique :

Organisation de la classe	Indicateurs
Modes de groupement	Groupe (nombres) / Classe entière
Distribution des consignes	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de démonstrations - Consignes d'exécution - Consignes de sécurité - Critères de réussite - Utilisation de supports (fiches, tableau...)
Activité des élèves	<p>Temps de pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de passages par élève - Durée d'un atelier <p>Adaptation au niveau des élèves :</p> <p>Quels apprentissages peuvent être constatés ?</p> <p>Quelle est la place de l'entraide, de la parade entre les élèves ?</p> <p>Existe-t-il des manifestations de peur, de blocage psychologique ...?</p>
Place des intervenants	<p>Existe-t-il des relances ? Des bilans ?</p> <p>Comment la séance est-elle animée ?</p> <p>Quelle est l'ambiance générale de travail ?</p>