



Dans la salle des Expériences
>>> "sèche-cheveux et aspirateur"

1- Qu'avons-nous trouvé en ouvrant l'aspirateur ?

2- Voici donc une nouvelle propriété de l'air : il peut transporter



Dans la salle des Expériences
>>> "pollution par les moteurs"

1- Lequel des deux moteurs pose des problèmes de pollution de l'air ?



Dans la salle des Expériences
>>> "la machine à fumer"

1- Quels problèmes pose la fumée de tabac pour la santé humaine ?

Les ateliers sur l'air

Mon carnet de visite
 et d'expériences



CDDP de la Charente
 Château de l'Oisellerie - La Couronne

du 12 au 21 novembre 2008

Mon nom :



Dans la salle de l'exposition >>> les panneaux

1- Panneau "L'air extérieur"

Concentre-toi sur les colonnes "O3" (l'ozone)
et "CO" (le monoxyde de carbone)

- Dans l'environnement, l'ozone a des effets néfastes sur :

.....

- Quelle est la source principale du CO dans l'atmosphère ?

.....

- Dans l'atmosphère, le CO se transforme en CO2 : de quel phénomène est-il alors responsable ?

.....

2- Panneau "Les effets aggravants de la météo"

- L'air est le premier élément indispensable à la vie.
Chaque jour, litres d'air circulent dans nos poumons.
- Peux-tu recopier ci-dessous la composition de l'air :

.....

- Le plus souvent, l'air chaud et les polluants qu'il contient s'élèvent dans l'atmosphère et ne gênent pas directement notre respiration : que se passe-t-il parfois lorsque le sol se refroidit en hiver ?

.....

3- Panneau "L'information sur la qualité de l'air"

Regarde bien le chapitre consacré à l'indice ATMO.

- Quels sont les polluants pris en compte pour obtenir l'indice ATMO de la qualité de l'air ?

.....

- Avec l'indice 10, la qualité de l'air est.....

4- Panneau "Comment la nature tombe malade à cause de la pollution de l'air"

- Quelles sont les deux situations qui peuvent provoquer des maladies chez les arbres ?

a)

b)

- Quels sont les problèmes posés à l'arbre dans ces deux cas ?

a)

b)

5- Panneau "Couche d'ozone et parasol"

- Quel est le rôle du gaz "ozone" (O3) dans la haute atmosphère de la Terre ?

.....

6- Panneau "Cadastre des émissions atmosphériques"

- Regarde bien la carte du panneau et celle que nous avons placé à droite : à ton avis, quelle est l'origine principale des émissions d'oxydes d'azote?

.....

7- Panneau "Le réseau permanent de mesure"

- Observe la carte de la région Poitou-Charentes : indique les trois villes charentaises où sont effectuées des mesures de qualité de l'air :

.....

- Ecris ici ce que signifient ces trois symboles :

* O₃ =

* NO_x =

* CO =



Dans la salle de l'exposition >>> l'appareil de mesure

1- Quel polluant cet appareil mesure-t-il ?

.....

2- Dans quelles conditions ce polluant apparaît-il ?

.....



Dans la salle de l'exposition >>> L'éco-calculette sur ordinateur

1- Actuellement, pour me rendre à l'école, j'utilise :

.....

2- Je note ici un autre moyen, adapté à mes besoins pour ce déplacement :

C'est :

Il me permettrait, chaque année, d'éviter l'émission deg de CO₂ dans l'atmosphère et d'économiser •.



Dans salle de la rotonde >>> le film d'ATMO

1- Pourquoi mesure-t-on la qualité de l'air ?

.....

2- Quelles activités humaines posent des problèmes pour la qualité de l'air ?

.....

.....



Dans la salle des Expériences >>> "Le mouchoir dans le verre"

1- Regardez l'expérience du mouchoir et du verre, montrée par votre animateur et constituez deux groupes pour répondre par écrit à cette question:

- Que s'est-il passé ? Pourquoi le mouchoir est-il sec ?

.....

2- A votre tour de réaliser l'expérience : représentez par un schéma ce que vous constatez.



Dans la salle des Expériences

>>> "La flamme dans deux bocaux"

1- Qu'arrive-t-il à la flamme située dans le bocal posé directement sur l'assiette ?

Pourquoi ?

2- Qu'arrive-t-il à la flamme située dans le bocal posé sur les cales de bois ?

.....

Pourquoi ?

Peux-tu représenter ce qui se passe par un schéma ?

3- Dans quelles conditions le mouchoir ressort-il mouillé ?

.....

3- Qu'arrive-t-il à la flamme située dans l'assiette sans bocal ?

.....

Pourquoi ?