

**Cycle 3**

1<sup>ère</sup> année du cycle

2<sup>ème</sup> année du cycle

3<sup>ème</sup> année du cycle

**BULLETIN SCOLAIRE**

Période : ① ② ③

Elève :		Période 1	Période 2	Période 3	
Classe :	Titulaire :	Nombres d'absences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Nombres de retards	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ecole :	
Adresse :	
Téléphone :	Directeur :

Performance de l'élève en début d'année scolaire

l'élève progresse bien

l'élève progresse avec difficulté

l'élève risque d'échouer\*

Référentiels

Evaluations nationales CE2

3<sup>ème</sup> conseil de cycle (CM1)

\*Nous mettons en place un dispositif adapté.

**Priorité du cycle 3 : Maîtrise de la langue → Lire / Ecrire / parler pour soi, pour les autres**

Outils de l'élève	Fichiers <input type="checkbox"/>	Manuels <input type="checkbox"/>	Cahiers littérature, expériences <input type="checkbox"/>	Autres <input type="checkbox"/>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------

\*Légende : Excellent, satisfaisant, moyen, insuffisant, très insuffisant.

Matières	Période 1*	Perspectives	Période 2*	Perspectives	Période 3*	Perspectives
<b>Maîtrise de la langue française</b>						
Lecture						
Ecriture						
Communication orale						
<b>Mathématiques</b>						
Connaissance des nombres entiers naturels						
Connaissance des fractions simples et nombres décimaux						
Calcul						
Espace et géométrie						

Grandeurs et mesures						
----------------------	--	--	--	--	--	--

**Dimension éducative**

Légende\* : Excellent, satisfaisant, amélioration nécessaire.

Compétences 1	Période 1*	Période 2*	Période 3*	Compétences	Période 1*	Période 2*	Période 3*
Participation orale ①				Autonomie au travail ③			
Utilisation de l'information ②				Restitution des leçons ② + ③			
Coopération avec les autres ①				Habilité à résoudre les problèmes ②			
Observation du code de conduite à l'école ①				Initiatives et habileté à se fixer des objectifs pour améliorer son travail ③			
<b>Sciences et technologie</b>				<i>la matière, EDD, unité et diversité du monde du vivant. Energie - le ciel et la terre, le monde construit par l'homme</i>			
<b>B2 I</b>							
<b>Education physique</b>				<i>Réaliser une performance mesurée, adapter ses déplacements à différents environnements, s'affronter individuellement ou collectivement, concevoir et réaliser des actions à visées artistiques, esthétiques ou expressives</i>			
<b>Education à la santé</b>							
<b>Education artistique</b>				Chant <input type="checkbox"/> Dessins <input type="checkbox"/> Compositions plastiques <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Chorale <input type="checkbox"/>			
<b>Education littéraire et humaine</b>							
<b>Littérature</b>	<i>Cf Maîtrise de la langue</i>			Liste :			
<b>LVE</b>							
<b>Histoire</b>				<i>La préhistoire, l'Antiquité, le Moyen âge, Des temps modernes à la fin de l'époque napoléonienne, le XXème siècle, le XXème siècle et le monde actuel</i>			
<b>Géographie</b>				<i>Le monde, l'Europe, La France</i>			

Compétences socio affectives ①, instrumentales ②, construction d'une représentation au savoir ③.

1 Ne renseigner que les compétences attendues à l'issue d'une période donnée.

	Signature: enseignant(s) de la classe	Visa du directeur	Avis conseil de cycle
Période 1			
Période 2			

Période 3 Avis du conseil de cycle

**A l'issue de l'année scolaire,**

- l'élève a acquis les connaissances et les habiletés attendues.
- l'élève a acquis la plupart des connaissances et habiletés attendues.
- l'élève a acquis plusieurs connaissances et habiletés attendues.
- l'élève a acquis plusieurs connaissances et habiletés attendues mais de façon limitée.
- l'élève n'a pas acquis les connaissances et habiletés attendues. Un programme intensif de rattrapage s'impose PPRE

Visa du Directeur

**Relation école/famille**

Visa des responsables légaux	Période 1	Période 2	Période 3
	1) Nous avons pris connaissance du bulletin <input type="checkbox"/> 2) Nous envisageons de : Prendre RDV <input type="checkbox"/> Surveiller davantage le travail <input type="checkbox"/> Autres (préciser) ci-dessous <input type="checkbox"/>	1) Nous avons pris connaissance du bulletin <input type="checkbox"/> 2) Nous envisageons de : Prendre RDV <input type="checkbox"/> Surveiller davantage le travail <input type="checkbox"/> Autres (préciser) ci-dessous <input type="checkbox"/>	1) Nous avons pris connaissance du bulletin <input type="checkbox"/> 2) Nous envisageons de : Prendre RDV <input type="checkbox"/> Surveiller davantage le travail <input type="checkbox"/> Autres (préciser) ci-dessous <input type="checkbox"/>

\* Vous pouvez consulter les programmes 2002 sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale