|  |  |
| --- | --- |
|  | La dictée à l’adulte au cycle 1 |
|  |
| Janvier 2017 | Module C1 n°2 |
| Eléments-clés :* apprendre en s’exerçant
* chaque ecrit a ses specificités
* decouvrir la fonction de l’ecrit : communication, expression ludique, memorisation, structuration de la pensee
* s’adresser a un destinataire absent, se preoccuper du lecteur
* situations ou projets qui rendent l’ecrit necessaire
* differentes etapes circulaires : planification, organisation, mise en texte par dictée à l’adulte, revision

**D**ire**Lire****Ecrire*** apprendre a dicter, apprendre à rediger, apprendre a composer

Pistes de travail :* Augmenter la quantité de production d’écrits, nombreuses répétitions dans des situations variées.
* Prendre le temps.
* Expliquer aux enfants ce qu’ils sont en train d’apprendre, le sens des efforts demandés (explicitation en pourquoi et en comment).
* Faire percevoir aux enfants les progrès réalisés.
* Augmenter le temps de planification, en amont de la dictée à l’adulte.
* Ralentir volontairement la rapidité de l’écriture, se tromper pour obliger l’enfant à tenir son propos en mémoire et à réfléchir.
* Mener en parallèle dictées à l’adulte individuelle et semi-collective, collective.
* Montrer explicitement les améliorations : ajouts, suppressions, remplacements, déplacements.

Questions / réponses abordées :**Ecriture scripte ou cursive ?** Ecriture cursive, modèle de l’enseignant.**Chronophage !** En individuel, 3-4 minutes par enfant. Cibler les élèves prioritaires selon le stade auquel ils appartiennent (l’enfant est dans l’oral et converse, l’enfant prend conscience de l’écrit, l’enfant dicte).bibliographie / Sitographie :« Apprentissages progressifs de l’écrit à l’école maternelle » (Mireille Brigaudiot)Sur EDUSCOL :<http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/19/1/Ress_c1_langage_oralecrit_dictee-adulte_529191.pdf>Sur DSDEN 16 :[*http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article1137*](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article1137) |