|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\lkadur\Desktop\Dossiers\Matrice docs\Logos\Logo circo.bmp | Epanouissement de l’élève à l’école maternelle |
| Laëtitia KADUR |
| Sept – Octobre 2018 | Module A11 – Cycle 1 |
| Eléments-clés :  enjeu de société.  la dimension affective influe l’entrée dans les apprentissages.  l’école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire.  Pistes de travail :  Repenser sa classe, son école, sa pratique avec certains élèves en fonction des cadres suivants :  **Cadre intellectuel :**   * Attention portée au rythme intellectuel de chacun * Pédagogie explicite pour comprendre la fonction de l’école * Les 4 modalités d’apprentissage à l’école maternelle * Les rituels * Evaluation positive (statut de l’erreur, valorisation, estime de soi, encouragements) * Connaissance des émotions – la psychologie des personnages en littérature de jeunesse   **Cadre émotionnel :**   * Sécurité physique * Sécurité affective * Respect des différents besoins de chaque enfant * Climat scolaire apaisé et serein * Sollicitation de tous les sens de l’enfant * Accueil et respect des familles   **Cadre matériel :**   * Qualité du cadre de vie * Organisation et ergonomie des locaux * Confort et mobilier * Récréation * Aménagement du temps * Cadre qui stimule la curiosité   **Attention encore :**   * aux déterminismes, aux préjugés (effet Golem ≠ effet Pygmalion) * à la continuité cycle 1 – cycle 2 et aux transitions vécues par l’enfant * aux preuves apportées par les neuro-sciences de l’impact profond des émotions sur le cerveau, à l’impact positif des relations soutenantes et bienveillantes, à l’attachement nécessaire   REFERENCES :  *« Heureux d’apprendre à l’école »* du Dr Catherine Gueguen  *« Pour une enfance heureuse »* du Dr Catherine Gueguen  *« Les gestes clés en maternelle pour une école bienveillante »* de Jacques Bossis, Christine Livérato et Claudie Méjean  Cognition et émotions sont étroitement liées. | |