|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEMANDE RÉseau d’Aides SpÉcialisÉes***(document de liaison interne à l’équipe pédagogique)***RASED de la circonscription de Confolens** **Antenne de ………………………….**  |

****École : Classe : Enseignant :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Fratrie : …………………………………………………………………………………………………………………...

...........................................................................................................................................................................

Noms et numéros de téléphone :

Mère :…………………………………………………………………. Parents séparés OUI ⬜ NON ⬜

Père :…………………………………………………………………..

Autre : …………………………………………………………………

La fréquentation scolaire est-elle régulière ? OUI ⬜ NON ⬜

Avez-vous évoqué les difficultés de l’enfant avec la famille ? OUI ⬜ NON ⬜

***PARCOURS SCOLAIRE***

L’élève a-t-il été maintenu, si oui en quelle classe?.........................................................................................

A-t-il changé récemment d’école? OUI ⬜ NON ⬜

Si oui préciser le nom de l’école précédente...................................................................................................

1. Une aide existe-t-elle au sein de la classe, de l’école? OUI ⬜ NON ⬜

Activité différenciée ⬜ Décloisonnement ⬜ Tutorat ⬜ APC ⬜

Autre(s) :

Est-elle formalisée par un PPRE ? OUI ⬜ NON ⬜

2. A-t-il été déjà suivi par le RASED ? OUI ⬜ NON ⬜

3. L’élève bénéficie-t-il d’une aide?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Orthophoniste ⬜ | Psychologue ⬜ | Psychomotricien ⬜ |
|  | CMPP ⬜ | CMP ⬜ |  |
|  | SESSAD ⬜ | AVS ⬜ |  |

Autres :……………………………………………………………………………………………………………………

***ATTITUDE***

\*S*urligner la ou les réponses*

1. L’élève présente-t-il des difficultés relationnelles ? Si oui lesquelles ?
opposition / fuite / dépendance / indifférence / isolement / autres : ………………………………………………

2. Comment s’exprime-t-il en classe ?

aisément / souvent / rarement / jamais / uniquement sur sollicitation/ autres :………………………………….

3. Comment est-il en classe ? (ex : autonomie, agitation, qualité de l’attention et de la confiance en soi, etc…)

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….

4. Quelle est son attitude face aux apprentissages ? (ex : motivation, investissement, implication, etc…)

…………………………………………………………………………………………………………………………….

***DOMAINE DES APPRENTISSAGES***

\**Surligner la ou les réponses*

1. Langage oral :

* En réception : satisfaisant / fragile / à évaluer
* En production : satisfaisant / fragile / à évaluer
* Autres :…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………….

2. Lecture :

* Reconnait : les lettres / les sons / les syllabes / les mots fréquents
* Décodage des mots nouveaux : oui / non
* Encodage des mots réguliers : oui / non
* Compréhension : satisfaisante / fragile
* Lecture à haute voix : fluide / hésitante
* Autres :…………………………………………………………………………………………………………...

 ..…………………………………………………………………………………………………………..

3. Mathématiques :

* Désignation orale et écrite des nombres jusqu’à :…………………………………………………………..
* Calcul : satisfaisant / fragile
* Numération de position (unités, dizaines, centaines) : satisfaisant / fragile
* Autres :…………………………………………………………………………………………………………...

...………………………………………………………………………………………………………….

4. Mémorisation (ex : poésie, consignes, répétition, calcul mental) : Satisfaisant / fragile

***MOTIF DE LA DEMANDE*** :

Indiquer les raisons qui motivent la demande en précisant la difficulté majeure à résoudre :

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

Fait à ……………………………………………………………, le ……………………………….

Nom de l’enseignant Nom de la directrice / du directeur