

<b>Transmissions de mouvements.</b>	
Points du programme.	Cycle III : objets mécaniques, transmissions de mouvements
Cycles	<b>III</b>
<b>Documentation</b>	
Fiches connaissances,n°:	25 : transmissions de mouvements
Manuels de l'élève	<p><b>1 : Sciences et technologie CM Nouvelle collection TAVERNIER</b> P 172 à 181</p> <p><b>2 : Sciences et technologie collection Gulliver Nathan Cycle 3 niveaux 2 et 3</b> P 120 à 123</p> <p><b>3: Tournesol : sciences et technologie hatier. Album documentaire CM2</b> P 22 à 25</p>
Cahiers d'activité	<p><b>1 : Nouvelle Collection Tavernier CM2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P 32– 33 avec des poulies</li> <li>• P 34– 35 de la draisienne à la bicyclette à chaîne</li> <li>• P 44 -45 le volant tourne, les roues aussi</li> <li>• P 36 -37 c'est le printemps, les bourgeons s'ouvrent</li> </ul> <p><b>2 : Nouvelle Collection Tavernier CM1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P 48 – 49 une roue à aubes</li> <li>• P 50 – 51 des roues dentées pour transmettre le mouvement</li> <li>• P 57 un tour pour un va-et-vient</li> <li>• P 59 une came pour obtenir un va-et-vient</li> </ul> <p><b>3 : Tournesol sciences et technologie CM2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P 30-31 les engrenages de l'horloge</li> </ul> <p><b>4 : protocole boîtes légo dacta cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fiches de mise en situation, préparation, fabrication, évaluation</li> </ul>
Livres du Maître	<p><b>1 : Sciences et technologie Gulliver Nathan Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P 126 à 132 : mouvements, transmissions et transformations</li> </ul> <p><b>2 : Protocole boîtes Légo –dacta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P 1 à 22</li> </ul> <p><b>3 : collection sciences et technologie à l'école cycle 3 Delagrave CNDP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P 38 à 54 le moulin à eau, le rouet, soulever une charge, poulie courroie, le tambourineur, autour de la bicyclette,</li> </ul>

	<p><b>4 : guide pour enseigner, concevoir, réaliser la technologie à l'école CRDP Lyon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P 101 à 157 :clown mécanique, manège de papier, locomotive ancienne, petits problèmes d'engrenages</li> </ul> <p><b>5 : A la découverte du monde de la matière et des objets CRDP pays de Loire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P 117 à 153 : de la fourchette au batteur électrique , de la vrille à la perceuse électrique, la bicyclette, transmettre et transformer le mouvement (réalisations avec matériel Légo ou Celda)</li> </ul> <p><b>6 : Découverte de la matière et de la technique Hachette éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P 39 à 55 diverses études et réalisations</li> </ul>
Multimédia	<p><b>SITES INTERNET :</b></p> <p><a href="http://www.inrp.fr/lamap/activites/insights/chose_pousse/accueil.html">http://www.inrp.fr/lamap/activites/insights/chose_pousse/accueil.html</a></p> <p><a href="http://www.inrp.fr/lamap/activites/plantes/accueil.html">http://www.inrp.fr/lamap/activites/plantes/accueil.html</a></p> <p><a href="http://www.inrp.fr/lamap/activites/plantes/sequence/fleur_fruit.htm">http://www.inrp.fr/lamap/activites/plantes/sequence/fleur_fruit.htm</a></p> <p><a href="http://www.inrp.fr/lamap/activites/plantes/sequence/terre_indispensable.htm">http://www.inrp.fr/lamap/activites/plantes/sequence/terre_indispensable.htm</a></p> <p><a href="http://www.multimania.com/mad8/SiteBota/anat.htm">http://www.multimania.com/mad8/SiteBota/anat.htm</a></p>
Matériel	<p>Boîtes Légo – dacta</p> <p>Mallette « poulies-engrenages » (CREST – Celda)</p>