

La phrase du jour

Une à deux fois par jour l'enseignant dicte une phrase qui se complexifie progressivement.

- ▶ Lundi matin « Le petit singe tombe. »
- ▶ Lundi après-midi « Les petits singes tombent. »
- ▶ Mardi matin « Les petits singes sont tombés. »
- ▶ Mardi après-midi « Les petits singes sont tombés entre les branches. »
- ▶ Jeudi matin « Les petits singes sont tombés entre les grandes branches. »
- ▶ Jeudi après-midi « Les petits singes sont tombés entre les grandes branches glissantes. »
- ▶ Vendredi « Les petites guenons sont tombées entre les grands arbres glissants. »

Des exemples de phrases du jour :

Le petit singe tombe.
Les petits singes tombent.
Les petits singes sont tombés.
Les petits singes sont tombés entre les branches.
Les petits singes sont tombés entre les grandes branches.
Les petits singes sont tombés entre les grandes branches glissantes.
Les petites guenons sont tombées entre les grands arbres glissants.

Le chat tombe.
Les chats tombent.
Les chats tombent dans l'eau.
Les chats tombent dans l'eau glacée.
Les petits chats tombent dans l'eau glacée.
Les petits chats sont tombés dans l'eau glacée.
Les petites chattes sont tombées dans l'eau glacée.

Le mouton broute.
Les moutons broutent.
Les blancs moutons broutent dans le pré.
Les blancs moutons ont brouté dans le grand pré.
Les blancs moutons ont brouté dans la grande prairie.
Les blancs moutons ont brouté dans la grande prairie verte.
Les blanches brebis ont brouté dans la grande prairie verte.

La biche se repose.
La biche se repose dans la forêt.
La petite biche se repose dans la forêt.
La petite biche se repose dans la forêt profonde.
La jolie petite biche se repose dans la forêt profonde.
Le joli petit lapin se repose dans la forêt profonde.
Le joli petit lapin se repose dans le bois profond.

Le roi est tombé.
Le roi courageux est tombé.
Le roi courageux est tombé de son cheval.
La princesse courageuse est tombée de son cheval.
La princesse courageuse est tombée de son joli cheval blanc.
La princesse courageuse est tombée de sa jolie monture blanche.
La princesse courageuse a égaré sa jolie monture blanche.

Il est passé sur la route.
Ils sont passés sur la petite route.
Ils sont passés sur la petite route glissante.
Ils sont passés sur la petite route glissante et tortueuse.
Elles sont passées sur la petite route glissante et tortueuse.
Elles sont passées sur le petit chemin glissant et tortueux.
Elles ont traversé le petit chemin glissant et tortueux.

Julie écrit des histoires.
Julie écrivait des histoires.
Julie écrivait de belles histoires.
Julie écrivait de belles histoires surprenantes.
Julie et Louise écrivaient de belles histoires surprenantes.
Jules et Louis écrivaient de belles histoires surprenantes.
Jules et Louis écrivaient de beaux livres surprenants.

Marion danse dans le salon.
Marion dansait dans le salon.
Pierre et Marion dansaient dans le salon.
Pierre et Marion dansaient et chantaient dans le salon.
Marion dansait et chantait dans le salon.
Marion dansait et chantait dans le grand salon décoré.
Marion dansait et chantait dans la grande salle décorée.

Les enfants de l'école participent à un spectacle.
Les enfants de l'école ont participé à un spectacle.
Les enfants de l'école sont entrés dans la salle de spectacle.
Les enfants de l'école vont entrer dans la salle de spectacle.
Les enfants de l'école vont entrer dans la grande salle de spectacle.
Les enfants de l'école vont entrer dans le grand opéra.
Les enfants de l'école entreront dans le grand opéra.

Victor remonta sur son cheval.
Victor et Marion remontèrent sur leurs chevaux.
Victor et Marion remontèrent sur leurs beaux chevaux noirs.
Ils remontèrent sur leurs beaux chevaux noirs.
Remontèrent-ils sur leurs beaux chevaux noirs ?