



Illustration stress
Source Pixabay

desquels ils ont pu simuler leur oral. Nous avons ensuite discuté des points positifs et des points à améliorer. Ils se sont ainsi rendus compte qu'ils avaient déjà certaines **capacités à l'oral** et également ont compris le type de questions pouvant être posées par le jury.

● Les compétences visées

A travers ce document d'accompagnement, c'est **l'aisance à l'oral et la qualité de l'argumentation des élèves** qui sont principalement visées.

Ces compétences sont essentielles dans notre société. Il s'agit alors pour l'élève d'être en mesure de construire un exposé par une argumentation structurée, de proposer un support visuel adapté grâce aux outils mis à leur disposition et enfin de travailler l'oralité via des exercices d'entraînement (diction, souffle).



Illustration compétences
Source Pixabay

● Les attendus pour les élèves de 3ème

La communication de ce document d'accompagnement pour préparer l'oral de DNB dès cette rentrée 2019 propose aux élèves de commencer leur travail de réflexion sur ce premier grand oral dès la fin du premier trimestre de 3ème. Ils pourront ainsi être vigilants sur la méthodologie présentée en classe lors d'une étude d'œuvre d'art ou d'une thématique par exemple. Avec cet **outil adaptatif et personnalisable**, les élèves auront connaissance des éléments essentiels pour réaliser un travail plus construit, efficace et maîtrisé. Les **ateliers complémentaires** pour s'entraîner à l'oral permettront de mieux **gérer leur stress** et leur **aisance devant un jury**.

● Le positionnement des professeurs principaux

Ce document a eu un bon accueil de la part des professeurs principaux lors de sa présentation. Je reconnais qu'il est « dense » et aborde beaucoup d'éléments qui nécessiteraient parfois des compléments d'informations. Toutefois, les élèves savent qu'ils peuvent se rendre au CDI dès qu'ils le veulent et que je suis disponible pour répondre à leurs questions. Après l'avoir présenté aux élèves, nous avons convenu (avec chaque enseignant) qu'il faudrait en reparler au retour des vacances de février 2020 afin d'inciter les élèves qui n'ont pas encore commencé à réfléchir sur leur oral à le faire.



Méthodologie pour l'oral de 3^e (PDF de 1017.1 ko)

- Comment choisir son sujet ?
 - Présenter un exposé oral organisé.
 - Réaliser un diaporama : des règles à respecter.
 - Rédiger son exposé et organiser son support.
 - Répéter et s'entraîner à l'oral.
 - Le Jour J, que devez-vous faire ?
- Ressources utiles pour préparer son oral de brevet des collèges.