Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Doc'Poitiers - Le site des professeurs documentalistes > Se former > Enrichir sa culture professionnelle > TraAm

https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article887 - Auteur: Julie JAVELAS



TraAM Doc et EMI 2019-2020 : appel à candidature

publié le 04/04/2019 - mis à jour le 06/04/2019

Descriptif:

Présentation de l'appel à projet TraAM Doc et EMI pour l'année scolaire 2019-2020.

Thème des TraAM: Documentation 2

O Le professeur documentaliste dans le continuum de formation des élèves du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur :

- Transversalité des apprentissages info documentaires (parcours, dispositifs, formation élèves)
- Développement des compétences des élèves et des enseignants au CDI (oral, autonomie, créativité, coopération, numérique)



Thème des TraAM : EMI

O Recherche d'information, web, réseau social, recherche mobile, recherche visuelle, évaluation de l'information :

• L'information multimédia dans « l'écosystème complexe du web actuel ». Les équipes s'interrogeront sur l'impact des réseaux sociaux et des technologies émergentes (recherche visuelle, recherche vocale, reconnaissance et synthèse vocales...) sur les pratiques de recherche et l'évaluation de l'information dans un contexte de nomadisme accru.

Rappel:

- Mars : Appel à candidatures auprès des académies
- Date limite de remontée des candidatures académiques : 24 mai
- Fin mai : Concertation, classement et remontée des projets au niveau national
- Juin : Les enseignants « experts » à la DNE, identifient 6 académies qui travailleront sur le thème sur une ou deux années et se mettent en relation avec les référents (annonce des académies retenues avant les vacances ďété)
- Septembre : Lancement des travaux avec les académies

Pour toute personne intéressée, merci de contacter :

helene.panteris@ac-poitiers.fr

julie.javelas@ac-poitiers.fr



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers. Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.