Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche...

publié le 28/02/2019

Pour mieux choisir !

Descriptif :

Séquence d'EMI en 5ème visant à sensibiliser les élèves au fonctionnement des moteurs de recherche afin qu'ils en mesurent tous les enjeux pour qu'ils deviennent des usagers avertis de ces différents outils.

Sommaire :

- Contexte
- Objectifs, compétences et cadre pédagogique
- Déroulement : Éclaircir les notions et s'approprier les concepts
- Fiches outils et corrigés

Contexte

Dans une société où nous parlons de "*Googlisation des esprits*", il est important de faire prendre conscience aux élèves, très tôt, qu'il existe des alternatives à l'usage de Google. Cette séquence s'inscrit dans le parcours de formation en EMI des élèves au collège. Elle doit permettre à ceux-ci d'analyser ce moteur de recherche dans ses aspects techniques, sociaux, géopolitiques et économiques pour en entrevoir tous les enjeux.
Ils pourront aussi en découvrir d'autres. Cette éclairage leur permettra, peut-être, de devenir des usagers éclairés de cet outil.

Objectifs, compétences et cadre pédagogique

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement d'un moteur de recherche
- Diversifier ses usages

Compétences documentaires

- Questionner le sujet
- Rechercher de l'information
- Identifier une source
- Trier et sélectionner l'information
- Restituer, communiquer

Niveau et cadre pédagogique

- Niveau 5ème
- EMI (Éducation aux Médias et à l'Information)
- Séquence de 2h

Déroulement : Éclaircir les notions et s'approprier les concepts

Séance 1

- Introduction : Partir des pré-requis des élèves, les interroger sur ce qu'ils savent ou croient savoir.
- Diffusion vidéo "Comment fonctionnent les moteurs de recherche"

Les moteurs de recherche : comment ça marche ? #01Focus (Video Youtube)

- Co-construction d'une carte heuristique (définition de ce qu'est un schéma heuristique) à partir de la vidéo (Fiche A)
- Comparer le fonctionnement des moteurs de recherche avec Esidoc

Tester et comparer les moteurs de recherche

- Comparer différents moteurs de recherche pour en déduire leur fonctionnement et leurs limites (Fiche B)
- Conclure que diversifier les moteurs de recherche permet de varier les résultats

Fonctionnement du moteur de recherche "Google"

- Projection d'une vidéo très courte qui explique "Comment fonctionne Google ?" et compléter la Fiche C.

Comment fonctionne Google ? (Video Youtube)

Bilan / révision de la séance

- Reprendre les notions abordées et revenir sur celles moins comprises, en groupe classe.

Fiches outils et corrigés

Fiches outils

Fiche A : les moteurs de recherche (Word de 21.7 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Fiche A : les moteurs de recherche, récapitulatif (Word de 503.7 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Fiche B : tester et comparer les moteurs de recherche (Word de 27.5 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Fiche C : comment fonctionne Google ? (Word de 26 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Corrigés

Fiche A : les moteurs de recherche, corrigé (Word de 22.8 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Fiche B : tester et comparer les moteurs de recherche, corrigé (Word de 28.5 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Fiche C : comment fonctionne Google ? corrigé (Word de 29.1 ko)
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche... - Académie de Poitiers.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.