



Méthodologie de la recherche documentaire en collège

publié le 13/04/2006 - mis à jour le 16/01/2013

Documents / élèves

Descriptif :

Documents / élèves

👉 **Un diaporama** : "Savoir sélectionner l'information à partir d'un document trouvé".

 [Savoir sélectionner l'info](#) (PowerPoint de 472.5 ko)

Avertissement de l'auteur : cet outil est à améliorer... (*Gérald Affalou*)

👉 **Deux exemples de carnets de bord** pour les I.D.D (dans les domaines Langues et Civilisations et Arts et Humanités) réalisés par la documentaliste et les enseignants impliqués. (Présentation de la séquence - Objectifs - Calendrier - Evaluation - Suivi du travail - Bilan de l'élève...)

- une version à consulter et /ou imprimer

 [IDD Anglais_Art](#) (PDF de 146.1 ko)

- un dossier zippé comprenant les fichiers PDF ci-dessus + une version Word permettant de se réappropriier les documents et de les modifier

 [IDD Esp. HG](#) (PDF de 153.1 ko)

par Marina Dinet, Collège de Secondigny (79)

👉 **Fiches de travail :**

- schéma heuristique : Vivre au Moyen Age

 [IDD_MA](#) (Word de 25 ko)

- exemple : le Jeu

 [IDD_Jeu](#) (Word de 20.5 ko)

- calendrier

 [IDD 3](#) (Word de 20 ko)

- Fiche d'autoévaluation / questionnaire distribué aux élèves

 [Autoévaluation](#) (Word de 36.5 ko)

par Catherine Puygrenier, Collège de Chatellaillon (17)

👉 **Fiches projet**

-  [Fiche projet](#) (RTF de 37.7 ko)
- IDD sur "Le Goût des autres"
 [IDD Gout](#) (RTF de 19.2 ko)
- IDD "Sport et citoyenneté"

Méthodologie du travail en commun

- [IDD Méthodologie](#) (RTF de 29.3 ko)
- guide méthodologique (questionnement pour les professeurs)
 - [Questionnement](#) (RTF de 129.2 ko)
- tableau de bord
 - [Tableau de bord](#) (RTF de 19.6 ko)
- fiche d'évaluation / professeurs
 - [Evaluation / Professeurs](#) (HTML de 4.7 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.