



Expérimentation de la séquence Identité Numérique

publié le 31/01/2018

Descriptif :

Retour d'expérience d'une séquence sur l'identité numérique menée avec une classe de 1ère ES dans le cadre de l'EMC.

Sommaire :

- Déroulement
- Bilan
- Documents

En mai dernier, j'avais publié une trame de [séquence](#) sur l'**identité numérique** à expérimenter auprès d'une classe de 1ère, dans le cadre des heures d'**EMC**.

Nous avons mené cette séquence en novembre et décembre derniers avec une classe de 1ère ES.

Vous trouverez ci-dessous le retour d'expérience de ces séances.

● Déroulement

La séquence initialement prévue comportait six séances et incluait la mise en forme des productions élèves. En concertation avec l'enseignante disciplinaire, nous avons réduit le nombre de cours devant élèves et avons proposé certaines activités en classe inversée, ce qui nous a permis de ramener le déroulement de la séquence à trois heures devant élèves plus une rencontre avec les collégiens.



La première séance permettait de définir ce qu'est l'identité numérique, la deuxième l'usage qui est fait de nos données et enfin la 3ème abordait la notion de "**e-réputation**". Les lycéens devaient ensuite réaliser un document de sensibilisation à destination de collégiens.

A l'issue des trois séances, une rencontre avec ces derniers a donc été programmée afin que les élèves de première présentent leur production à leurs camarades de 4ème.

● Bilan

Les élèves avaient une grande marge de liberté pour choisir la forme de la production qu'ils ont conçue et réalisée en dehors des séances en classe. Ils ont fait montre de grande **créativité**. Le bilan de part et d'autres (lycée/collège ; professeurs/élèves) est positif. Les lycéens ont en effet développé une vraie **réflexion** sur l'**usage des réseaux sociaux** et sur la maîtrise de l'**identité numérique**. Les collégiens ont été, quant à eux, convaincus par les recommandations de leurs pairs. Le tout s'est fini autour d'un goûter pour leur plus grand plaisir.

● Documents

Vous pouvez ci-dessous accéder au Padlet où vous retrouverez tous les documents de la séquence, à l'exception des productions élèves (3 vidéos, 1 flyer, 3 prezi, 2 saynètes, une maquette inspirée de la série "13 Reasons Why") que je n'ai pas été autorisée à publier.

2 Respecte les autres!

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.



3 Ne dis pas tout!

Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...



4 Sécurise tes comptes!

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail!

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux.



7 Utilise un pseudonyme!

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



Séquence EMI - EMC Identité Numérique (Padlet)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.