



La place du professeur documentaliste dans le Parcours avenir

publié le 23/03/2017

Descriptif :

Présentation du parcours avenir et ressources et outils pour la mise en œuvre.

Sommaire :

- S'informer
- Mettre en œuvre
- Liens vers

Dans le cadre des journées de formation disciplinaires consacrées à la mise en œuvre de la réforme du collège, nous vous proposons des ressources pour comprendre les principes du parcours avenir ainsi que des outils.

● S'informer

Présentation du parcours avenir : (voir pièce jointe)

Le parcours avenir est en vigueur depuis la rentrée 2015. Il est conçu pour permettre à chaque élève de la 6ème à la terminale d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour construire son projet personnel d'orientation.

Cadrage institutionnel : [répertoire de sites institutionnels](#)  proposant des textes de références pour le cadrage du parcours avenir.

Modalités : répertoire d'outils pour la mise en place du parcours avenir

● Mettre en œuvre

Modèles de fiches-projet (voir en pièces-jointes)

► [Portails proposant des fiches pédagogiques](#) 

● Liens vers

► [Des ressources sur le parcours avenir](#) 

Les partenaires possibles dans le 79

Documents joints



[Fiche projet Parcours avenir](#) (PDF de 76.5 ko)

La place du professeur documentaliste dans le Parcours avenir.



[Fiche projet Parcours avenir - Fiche éditable](#) (Word de 22 ko)

La place du professeur documentaliste dans le Parcours avenir.



[Les partenaires dans le 79](#) (Word de 30.5 ko)

La place du professeur documentaliste dans le Parcours avenir.



[Présentation du parcours avenir](#) (PowerPoint de 682.5 ko)



Synthèse des objectifs du parcours et du socle (PDF de 211.9 ko)

La place du professeur documentaliste dans le Parcours avenir.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.