



Lumni : nouvelle plateforme éducative de l'audiovisuel public

publié le 25/01/2020

Entretien avec Lara Mercier, cheffe de projet éditorial à l'Ina

Descriptif :

Entretien avec Lara Mercier, chargée des contenus de la nouvelle plateforme éducative de l'audiovisuel public français lancée le 19 novembre 2019.

Sommaire :

- Lara Mercier, quelles sont vos missions au sein de Lumni ?
- Comment les ressources sont-elles validées ?
- Qui peut s'inscrire sur Lumni ?
- Quel est l'intérêt de s'y inscrire ?
- Les enseignants peuvent-ils vous demander d'ajouter des contenus ?
- Une dernière information ?

19 novembre 2019 : Lumni, la nouvelle plateforme éducative de l'audiovisuel public français vient d'être lancée. Cette plateforme répond à une mission de service public en contribuant à "développer le savoir et la connaissance" en diffusant des "ressources gratuites, expertisées et sans publicité".

Bonjour,

● Lara Mercier, quelles sont vos missions au sein de Lumni ?

Bonjour, Lumni Enseignement est piloté par l'Institut national de l'audiovisuel (Ina). En tant que cheffe de projet éditorial à l'Ina, je suis en charge des contenus disponibles sur la plateforme. Ceux-ci sont issus de tous les partenaires de l'audiovisuel public (L'Ina, mais aussi France Télévisions, Radio France, Arte, RFI, TV5 Monde) ainsi que de réseau Canopé.

Lumni conçue et proposée par



● Comment les ressources sont-elles validées ?

Les contenus sont choisis et mis en avant en fonction de leur pertinence vis-à-vis du programme, de leur qualité pédagogique, de l'écho qu'ils prennent au contact de l'actualité.

● Qui peut s'inscrire sur Lumni ?

Tout enseignant disposant d'une adresse académique peut accéder à l'intégralité du site Lumni Enseignement en passant par le portail [Eduthèque](#) ou via son ENT. Le site est gratuit, et sans publicité.

● Quel est l'intérêt de s'y inscrire ?

L'intérêt de la version connectée est double :

- l'accès illimité à l'ensemble des ressources (plus de 3 000 vidéos, plus de 120 pistes pédagogiques proposant des exercices à faire en classe)
- l'accès aux fonctionnalités de nombreuses vidéos (téléchargement, création d'extrait en ligne, sauvegarde dans des classeurs personnels, « éclairage » qui permet d'inscrire la vidéo dans un contexte historique et médiatique etc.)

● Les enseignants peuvent-ils vous demander d'ajouter des contenus ?

Ce projet a été pensé comme une plateforme d'interaction avec les enseignants. Nous sommes donc très demandeurs de retours, d'avis, de critiques !

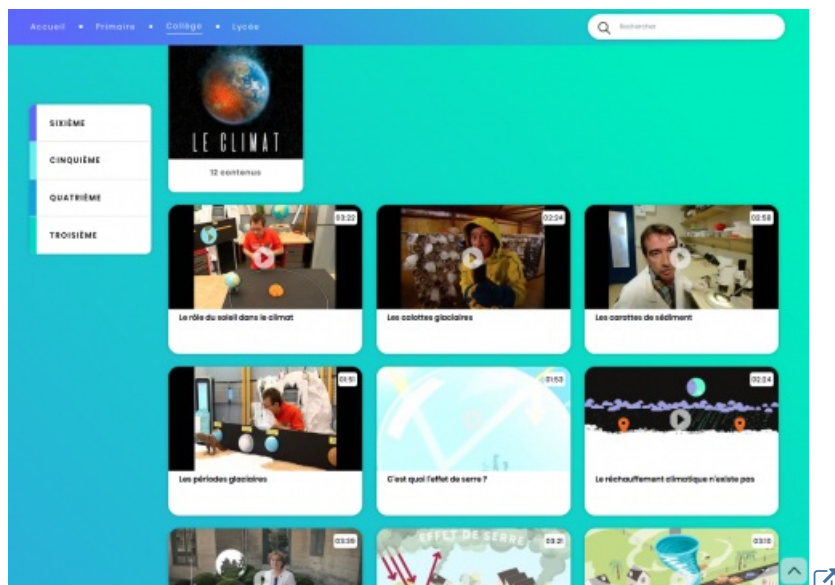
Vous pouvez nous écrire directement via notre formulaire de contact sur le site, en nous écrivant directement sur enseignants-lumni@ina.fr ou via notre [page Facebook](#) ou notre compte [Twitter](#). Les enseignants qui le souhaitent peuvent également rejoindre notre [groupe Facebook](#) afin d'échanger autour des pratiques numériques et proposer l'ajout de nouveaux contenus, de nouvelles fonctionnalités etc.

● Une dernière information ?

Que les enseignants qui souhaitent contribuer n'hésitent pas à nous contacter. La sélection des contenus et les accompagnements pédagogiques sont tous rédigés par des enseignants volontaires pour participer à l'aventure.

Merci Lara Mercier pour vos réponses.

Pour en savoir plus : [Lumni Enseignement : Qui sommes-nous ?](#)



► Agissons pour notre climat - Lumni

Note : les échanges avec Lara Mercier ont eu lieu par messageries électroniques en décembre 2019.

