



Prix folio des lycéens 2020

publié le 18/02/2020

Six romans bouleversants et un seul vainqueur.

Descriptif :

Lire, débattre, argumenter et s'émouvoir autour de romans contemporains.

Sommaire :

- Première séance de découverte des oeuvres
- Les défis aux élèves

Mme Savary, professeure de Lettres modernes et Mme Goujon, professeure-documentaliste, accompagnent une classe de seconde générale dans la lecture de **romans contemporains**.

C'est la quatrième édition de ce **prix littéraire** qui compte plus de cinq cents établissements scolaires participants. Au lycée Émile Roux de Confolens, les lycéens y participent pour la seconde année consécutive.

Nous apprécions de découvrir des récits de **jeunes auteurs** qui abordent souvent des **thèmes de société** propices au débat.

● Première séance de découverte des oeuvres

○ De drôles de puzzles

Dans un méli-mélo de premières et de quatrièmes de couverture, de titres et de résumés, les élèves ont reconstitué le fil des histoires. Ils ont recomposé chaque roman en liant tous les éléments et en croisant les mots avec les illustrations.

○ Le jeu des hypothèses

Par groupe, les lectrices et les lecteurs ont tergiversé sur les thèmes abordés par les auteurs.

Rapidement, certains titres ont davantage suscité l'intérêt des lycéen(nes).

Certes, **les illustrations** captent prioritairement l'attention et je considère qu'elles illustrent justement le sujet de chaque récit.

● Les défis aux élèves

Pour mettre à profit leurs lectures, Mme Savary propose aux élèves de réaliser plusieurs travaux.



Document de travail à destination des élèves (PDF de 256.2 ko)

Prix folio des lycéens 2020 - Lycée Émile Roux, Confolens.

Dans un prochain article, nous publierons quelques productions d'élèves ; à très bientôt !



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.