Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Doc'Poitiers - Le site des professeurs documentalistes > Se former > Enrichir sa culture professionnelle > Formation continue

https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article832 - Auteur: DIMIER Gildas



La publication sur le web : un objet pédagogique et didactique pour les professeur-e-s documentalistes

publié le 10/12/2018

Descriptif:

Informations au sujet du XIe congrès organisé par l'association des professeur.e.s documentalistes de l'éducation nationale (A.P.D.E.N.)

L'association des professeur.e.s documentalistes de l'éducation nationale (A.P.D.E.N.) organise à Grenoble, du 22 au 24 mars 2019, son XIème congrès sur le thème La publication sur le web : un objet pédagogique et didactique pour les professeur·e·s documentalistes.



Afin d'engager la réflexion sur cette problématique, trois axes seront abordés lors de différents ateliers, tables rondes ou conférences, dont l'objet est d'envisager les pratiques sociales de référence, entre usages des élèves et gestes professionnels, et les savoirs à enseigner :

O La publication : droit, éthique et pratiques professionnelles ;

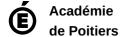
O La publication : savoirs savants, savoirs experts, savoirs non formels ;

O La publication : savoirs à enseigner et pédagogie.

Intervenants et congressistes devraient y trouver de nombreux points d'entrée pour alimenter les échanges et susciter de nombreuses questions, qu'elles se situent au carrefour des sciences de l'information et de la communication (SIC), dont l'information-documentation, des sciences de l'éducation et des pratiques professionnelles.

L'ensemble des informations relatives à ce congrès peuvent être consultées sur le site de l'événement de qui a été créé à l'occasion.

Les professionnel le s qui souhaitent y participer pourront y prendre connaissance du programme et des intervenants, ainsi que des modalités pratiques pour s'organiser sur place et des grilles tarifaires pour s'inscrire.



Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.