Développer la culture scientifique et technique au lycée

publié le 29/01/2017

Descriptif :

Exemples d'actions culturelles menées au LISA d'Angoulême : calendrier de promotion de la culture scientifique et technique au niveau lycée.

Sommaire :

- 1- Contexte
- 2- Actions menées
- 3- Partenariat et dispositifs utilisés
- 4- Groupe de travail
- 5- Publics concernés

1- Contexte

Chaque année, plusieurs actions sont menées au Lycée de l'Image et du Son (LISA) afin de promouvoir la culture scientifique et technique auprès des lycéens. Il faut rappeler que ce lycée est un établissement à dominante artistique avec ses options cinéma et théâtre, ses enseignements d'exploration arts visuels et arts du son, ainsi que ses BTS design graphique et audiovisuel. Certaines actions sont reconduites d'année en année tandis que d'autres sont plus ponctuelles. Un des objectifs est de permettre aux élèves de rencontrer des chercheurs, des spécialistes et des professionnels.

2- Actions menées

Période	Action	Sujet	Animations
Octobre (avant les vacances - chaque année)	**Fête de la science**	Choisi par le groupe de travail En lien avec les programmes de sciences 2016 : Autour du cerveau humain 2015 : Le changement climatique et ses conséquences 2014 : Les plantes dans leur milieu 2013 : Energies et transition énergétique	Expositions, films, débats, conférences, stands , ateliers, ...
Novembre (chaque année)	**Images de sciences, sciences de l'image**	Imposé par le dispositif 2016 : Environnement : des solutions en émergence 2015 : Renoncer au progrès ? 2013 : L'homme et la nature 2012 : L'eau un bien commun ? 2011 : A chacun son cerveau	Film et débat après la projection avec un intervenant
Fin second trimestre	**Découverte des filières scientifiques**	Découverte de l'université de sciences de Poitiers	Visite de laboratoires et du CIO
Juin (dernière semaine de cours - chaque année)	**Journées astronomie**	Choisi par le groupe de travail En lien avec l'actualité scientifique 2017 : Conquête spatiale vers la Lune 2016 : Mars 2015 : La rencontre entre la sonde Rosetta et la comète Tchouri 2014 : La machine d'Anticythère 2013 : Nostalgie de la lumière	Observations diverses en journée et la nuit, planétarium gonflable, ateliers de substitution en cas de mauvais temps, exposition éventuelle, film-débat
Dans l'année		En fonction des projets Par exemple, cette année : réalisation d'une ruche au lycée	Exposition

3- Partenariat et dispositifs utilisés

Le lycée signe une convention pour 3 années avec l'Espace Mendès France de Poitiers : centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) dont les missions sont de promouvoir la science, rendre accessible la recherche et proposer des débats sur des sujets sociaux et culturels. Il est donc notre partenaire privilégié en ce qui concerne l'organisation des différentes actions :

- expositions,
- animations,
- astronomie,
- contacts dans le monde de la recherche.

Les actions s'appuient sur certains dispositifs :

- La fête de la science
- Images de sciences, sciences de l'image : pour comprendre un thème d'actualité en projetant un film et en débattant avec un intervenant
- Quand les sciences s'invitent : un catalogue de conférences permettant la rencontre avec un chercheur sur un sujet donné, proposé par la DAAC
- L'école de l'ADN de Poitiers : association visant à mieux appréhender le monde de la génétique sous forme d'ateliers.

4- Groupe de travail

Le groupe de travail se constitue d'un ou plusieurs enseignants des matières scientifiques (Mathématiques, SVT et Sciences physiques), d'une documentaliste, de la chargée de mission pour la Charente de l'Espace Mendès France. En fonction des projets, un animateur scientifique de l'Espace Mendès France peut être présent.
Les tâches sont réparties en fonction des compétences de chacun : les professeurs proposent des thèmes en relation avec les programmes et choisissent les niveaux qui participeront ; la documentaliste fait le lien entre le lycée et les partenaires sollicités, enrichit le fonds documentaire, gère la communication en interne et en externe ; chacun active ses réseaux en fonction des projets tandis que la chargée de mission facilite les contacts avec le monde de la recherche et l'université ; les enseignants et les animateurs se mettent d'accord sur le contenu des ateliers ; les professeurs et la documentaliste encadrent les élèves lors de chaque action et peuvent être amenés à animer certains ateliers ou visites...

5- Publics concernés

Ces actions concernent en priorité les élèves du lycée mais certaines animations peuvent être proposées à d'autres publics. Par exemple, lors de la fête de la science, sont invités les lycéens d'autres établissements angoumoisins. Certains des ateliers des journées consacrées à l'astronomie sont proposées aux écoliers et collégiens du quartier. Enfin, les projections en soirée sont régulièrement ouvertes au public.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.